

Inhaltsverzeichnis

1	Grundsätze der Didaktik in Gesundheitsfachberufen	1
1.1	Allgemeindidaktische Modelle	2
1.2	Fachdidaktik in Gesundheitsfachberufen	12
	Literatur	18
 2	Grundsätze der Pädagogik in Gesundheitsfachberufen	21
2.1	Erwachsenenbildung	22
2.2	Pädagogische Prinzipien	24
2.3	Lernen und den Lernprozess unterstützen	37
2.4	Handlungsorientierter Unterricht	42
2.5	Subjektive Theorien und problembasiertes Lernen	47
2.6	Lernen – ein bunter Strauß an Ansätzen	53
	Literatur	56
 3	Gestaltung von Lehr-Lernarrangements in Gesundheitsfachberufen	61
3.1	Bedingungsanalyse – Was sind meine Unterrichtsbedingungen?	62
3.2	Didaktische Planung des Unterrichts	78
3.3	Guter Unterricht	92
	Literatur	95
 4	Methodenauswahl in Gesundheitsfachberufen	99
4.1	Sozialformen	102
4.2	Grundsätze bei der Methodenauswahl und -umsetzung	128
4.3	Methodenpool	130
	Literatur	163
 5	Mediennutzung in Gesundheitsfachberufen	169
5.1	Medienkompetenz fördern	170
5.2	Medien- und Methodenkoffer	171
5.3	Medienauswahl	172
5.4	Technische Probleme meistern	197
	Literatur	201
 6	Präsentieren wie ein Profi	203
6.1	Der erste Kontakt	204
6.2	Rhetorische Stilmittel nutzen	208
	Literatur	214
 7	Praktischer Unterricht	215
7.1	Theorie-Praxis-Transfer	216
7.2	Vermittlung praktischer Fertigkeiten	221
7.3	Gestaltung praktischen Unterrichts am Lernort Schule	223
7.4	Gestaltung praktischen Unterrichts am Lernort Praxis	231
	Literatur	239

8	Umgang mit Störungen und Problemen in Gesundheitsfachberufen	243
8.1	Arten von Unterrichtsstörungen	245
8.2	Ursachen von Unterrichtsstörungen	247
8.3	Muster schwierigen Teilnehmerverhaltens	250
8.4	Strategien gegen Unterrichtsstörungen	252
8.5	Psychohygiene	261
8.6	Kollegiale Beratung	266
	Literatur	270
9	Prüfen und Bewerten in Gesundheitsfachberufen	273
9.1	Notenvergabe und Leistungsüberprüfung	274
9.2	Schriftliche Leistungsüberprüfungen	277
9.3	Mündliche Leistungsüberprüfungen	280
9.4	Praktische Leistungsüberprüfung	283
9.5	Prüfungsangst reduzieren	285
	Literatur	288
	Serviceteil	
	Anhang	290
	Stichwortverzeichnis	295