

Übersicht: Materialkranz zum Lehrwerk *Einsterns Schwester 3*,
Neubearbeitung 2023 4

1 Zur Konzeption von *Einsterns Schwester 3* 6

1.1 Zur Einordnung – was ist neu? 6

1.2 Zielsetzung des Lehrwerks 6

1.3 Didaktische Leitlinien 6

1.4 Pädagogische Zielsetzungen 8

2 Aufbau und Gliederung des Lehrwerks *Einsterns Schwester 3* 9

2.1 Bestandteile des Pakets 9

2.2 Aufbau und Struktur der Themenhefte 10

2.3 Das neue Trainingsheft zum Grundwortschatz 12

2.4 Das Heft „Diagnose-Sternchen“ 13

3 Kompetenzaufbau und Umsetzung der Kompetenzerwartungen 14

3.1 Sprechen und Zuhören 14

3.2 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen 15

3.3 Richtig schreiben 15

3.4 Texte verfassen 15

3.5 Lesen – mit Texten und Medien umgehen 15

4 Werkfamilie 16

5 Bestandteile des Lehrwerks *Einsterns Schwester 3* 17

5.1 Die Hefte des Leihmaterials (im Paket) 17

5.2 Die Hefte des Verbrauchsmaterials (im Paket) 17

5.3 Die Leicht-gemacht-Ausgabe (Verbrauchsmaterial) 17

5.4 Die BuchTaucher-App 17

5.5 Das Arbeitsheft 17

5.6 Das Projektheft „Wale“ 18

5.7 Das Lesebuch *Einsterns Schwester 3* 18

5.8 Die digitalen interaktiven Übungen 18

5.9 Die GrundschoTrainer-App 19

5.10 Das E-Book 19

5.11 Die Handreichungen für den Unterricht 19

5.12 Die Kopiervorlagen zu den Themenheften 1–4 19

5.13 Die Lösungen als Download 19

5.14 Der digitale Unterrichtsmanager (UMA Plus) 20

5.15 Zwei Stempel im Beutel 20

5.16 Die Lola-Handpuppe 20

6 Zur zeitlichen Verteilung der Inhalte 20

7 Kompetenzbereiche digitaler Bildung in der Schule und ihre Umsetzung
in den Themenheften 1–4 von *Einsterns Schwester 3* 22

8	Hinweise zur Arbeit mit den Themenheften 1–4	24
8.1	Themenheft 1: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	24
8.1.1	Lernportion 1: Nomen	24
8.1.2	Lernportion 2: Verben	26
8.1.3	Lernportion 3: Zeitformen der Verben	28
8.1.4	Lernportion 4: Adjektive	30
8.1.5	Lernportion 5: Sätze	32
8.1.6	Lernportion 6: Wörtliche Rede	34
8.1.7	Lernportion 7: Satzglieder	36
8.1.8	Lernportion 8: Entdeckungen bei Sprache und Schrift	38
8.2	Themenheft 2: Richtig schreiben	40
8.2.1	Lernportion 1: Mit Silben arbeiten	40
8.2.2	Lernportion 2: Ableiten und verlängern	42
8.2.3	Lernportion 3: Besondere Laute	44
8.2.4	Lernportion 4: Kurze und lange Vokale	46
8.2.5	Lernportion 5: Wörter nachschlagen	48
8.2.6	Lernportion 6: Merkwörter	50
8.2.7	Lernportion 7: Wörter großschreiben	52
8.2.8	Lernportion 8: Fehler berichtigen	54
8.3	Themenheft 3: Texte planen und schreiben	56
8.3.1	Lernportion 1: Eine Schreibidee entwickeln	56
8.3.2	Lernportion 2: Andere schriftlich informieren	58
8.3.3	Lernportion 3: Geschichten planen, schreiben und überarbeiten	60
8.3.4	Lernportion 4: Beschreibungen verfassen	62
8.3.5	Lernportion 5: Geschichten nacherzählen	64
8.3.6	Lernportion 6: Nach Anregungen schreiben	66
8.3.7	Lernportion 7: Handlungsabläufe beschreiben	68
8.3.8	Lernportion 8: Gedichte schreiben	70
8.4	Themenheft 4: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen	72
8.4.1	Lernportion 1: Lesen trainieren	72
8.4.2	Lernportion 2: Verschiedene Textsorten kennenlernen	74
8.4.3	Lernportion 3: Texte überblicken und verstehen	76
8.4.4	Lernportion 4: Informationen in Texten finden	78
8.4.5	Lernportion 5: Texte und Zeichen verstehen	80
8.4.6	Lernportion 6: Gedanken zu Texten entwickeln	82
8.4.7	Lernportion 7: Bücher kennenlernen	84
8.4.8	Lernportion 8: Mit Gedichten umgehen	86
9	Kopiervorlagen	88
9.1	Beobachtungsbögen zu den Themenheften 1–4	88
9.2	Lernzielkontrollen (LZK) zu den Themenheften 1–4	109
9.3	Lehrerkopiervorlagen zum Vergrößern (LKV)	158
9.4	Strategiesymbole zum Themenheft 2	198
10	Inhalte des Webcodes zu den Handreichungen	200