

Inhalt

Lines

Nicole Suzuki

13

Erziehungswissenschaften dekolonisieren

Eine Einleitung

Alisha M. B. Heinemann, Yaliz Akbaba

14

Eğitim Bilimlerinin Dekolonizasyonu

Bir Giriş

Alisha M. B. Heinemann, Yaliz Akbaba

32

Teil I

Decolonization

Diagnostics and Differentials

David Theo Goldberg

50

Decolonize/Aufklärung

Ruth Sonderegger

65

Europa

Furat Abdulle

88

Die Kolonialität der Bildung

Formation und Konstitution eines Macht- und Herrschaftsverhältnisses

Denise Bergold-Caldwell

93

Decolonize Denken und Fühlen

Rassismuskritik als Theorie und Praxis der Analyse- und

»Empfindungsfähigkeit«

Saphira Shure

110

Decolonising Fragments of Streams of Thought

Njideka Iroh

124

Autonomie als Gegenstand und Maßstab der Kritik

Nadine Etzkorn, Paul Mecheril

125

| | |
|---|-----|
| Decolonize/Zugehörigkeit | |
| Vom Beschriften des Lebens und der ›unschätzbaren‹ Würde der Andersheit | |
| <i>Arzu Çiçek</i> | 151 |
| Braidalong | |
| <i>Ginnie Bekoe</i> | 186 |
| Teil II | |
| We are (of) gradually becoming | |
| Decolonize education through utopian practice | |
| <i>Sheri Avraham, Dila Kaplan</i> | 192 |
| »Das Nackte Leben« | |
| Performance | |
| <i>Serfiraz Vural</i> | 206 |
| Decolonizing the University | |
| A BIPOC Compass for Navigating Racism in White Academic Spaces | |
| <i>Emily Ngubia Kessé</i> | 209 |
| Wider die hegemoniale Wissensproduktion | |
| Leerstellen und Freiräume in diskriminierungskritischer politischer Bildungsarbeit in Schule und Universität | |
| <i>Ein Gespräch zwischen Michal Schwartze und Constantin Wagner</i> | 224 |
| Methoden dekolonisieren | |
| »grenzenlos und unverschämt. [forschung] gegen die deutsche sch-einheit« | |
| <i>Céline Barry</i> | 249 |
| Empowermoment | |
| Momente des Empowerns | |
| <i>Luisa Bauer, Dženeta Džudžević, Roberto Luís Ellis, Julian Mühlsteff, Nhu Ý/Linda Nguyẽn für Decolonize the University Mainz</i> | 273 |
| Decolonize/Lehrer*innenbildung | |
| Ein Arbeitstitel | |
| <i>Yaliz Akbaba</i> | 282 |
| Das Öffnen der Schachtel | |
| <i>Clementine E. Burnley</i> | 305 |

| | |
|---|-----|
| Decolonizing Kulturelle Bildung Kolonialität und Diskriminierungskritik an der Schnittstelle Bildung/ Kunst <i>Carmen Mörsch</i> | 314 |
| Decolonize/Bilder Eine kritische Auseinandersetzung mit der Reproduktion von (kolonial-)rassistischen und diskriminierenden Bildern in didaktischen Materialien <i>Olenka Bordo Benavides</i> | 340 |
| Art of drinking tea <i>Migrantenstadl</i> | 357 |
| Decolonize Erwachsenenbildung?! Eine hegemoniekritische und dekolonial informierte Betrachtung des Feldes <i>Alisha M. B. Heinemann</i> | 358 |
| »Deutsch für mich« <i>Manjiri Palicha</i> | 375 |
| Kanakisierung der Kultur Engagierte Kulturarbeit in der postkolonialen Migrationsgesellschaft <i>Tunay Önder</i> | 380 |
| Integriert euch nicht <i>Migrantenstadl</i> | 387 |
| Erinnern ohne Konkurrenz Shoah und Kolonialismus in der historisch-politischen Bildungsarbeit <i>Saba-Nur Cheema</i> | 388 |
| Tribunalbotschaften <i>Migrantenstadl</i> | 397 |
| Decolonize/Kindheitspädagogik Erziehungs- und Bildungspartnerschaften und ihre Gegenerzählungen <i>Donja Amirpur</i> | 398 |
| Colonial Conflict and Peace Decolonizing Education in Kashmir <i>Navneet Sharma, Showkat Ahmad Mir, Anamica</i> | 416 |

| | |
|---|-----|
| Descolonizar la educación para promover una educación sensible culturalmente | |
| Un aporte desde los saberes/tropos | |
| <i>Sylvia Contreras Salinas</i> | 430 |
| Mi cuerpo y mi mente cargados de colonialismo | |
| <i>Xiomara Tortoza de Gohlke</i> | 445 |
| Meeting on a Bridge | |
| Opposing Whiteness in Social Work Education and Practice | |
| <i>Maryam Khan, Kathy Absolon</i> | 448 |
| Teil III | |
| Antimuslimischer Rassismus intersektional | |
| Islam, Türkei, Rassismus gegen Minderheiten und der Umgang mit (legalistischem) Islamismus in Deutschland | |
| <i>Reyhan Şahin</i> | 468 |
| Wiedergeburt | |
| <i>Loubna Khaddaj</i> | 493 |
| Decolonize Deutsch als Erstsprache: ›Sprache‹ als Maßstab und Keule zugleich | |
| Ein Seismogramm migrationsgesellschaftlichen Umgangs mit Sprachen | |
| <i>Radhika Natarajan</i> | 495 |
| Deutschstunde | |
| <i>Migrantenstadt</i> | 516 |
| Kolonialismus und Klassismus | |
| Anmerkungen zu einer kritischen Bildungspraxis | |
| <i>Stefan Vater</i> | 517 |
| Marx & I | |
| From Mirjaveh to Lesbos | |
| <i>Shahrzad Mojab</i> | 534 |
| Decolonize Behinderung und Flucht/Migration | |
| Partizipative Forschung als Möglichkeit methodologischer Dekolonialisierungsarbeit | |
| <i>Robel Afeworki Abay</i> | 536 |
| Residence Time | |
| <i>Janine Jembere</i> | 554 |

| | |
|--|-----|
| Decolonizing heteronormativity Queertheoretische postkoloniale Einsätze in Erziehungswissenschaft und Pädagogik <i>Marion Thuswald</i> | 555 |
| Untitled (Hair) <i>Rose Fu</i> | 585 |
| Decolonize bodies Abolitionistische ästhetisch-pädagogische Praktiken der Heilung <i>Saboura Naqshband, Ulaş Aktaş</i> | 587 |
| Dias por hora <i>Tinapu</i> | 610 |
| Zu den Beitragenden | 613 |