

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Familien im Wandel – Intensivierung von Elternschaft	9
2.1	Definitiorische Annäherung an Familie	10
2.2	Familialer Wandel	13
2.2.1	Erster demografischer Übergang	14
2.2.2	Zweiter demografischer Übergang	16
2.2.3	Chancen und Risiken des Wandels	20
2.2.4	Folgen für die Soziale Arbeit	22
2.3	Veränderte Familiäre Lebensformen	23
2.4	Familie und ihre Aufgaben aus Makro-, Meso- und Mikroperspektive	25
2.5	Makroebene	26
2.5.1	Familie und Gesellschaft	27
2.5.2	Familienpolitik	28
2.6	Mesoebene	32
2.6.1	Familiäre Aufgaben	33
2.6.2	Doing Family	36
2.7	Mikroebene	40
2.7.1	Elternschaft	42
2.7.2	Elternschaft – ein fragiles Unterfangen?	46
2.8	Konklusion	50
3	Eltern als Adressat*innen Sozialer Arbeit	53
3.1	Der relationale Adressat*innenbegriff	54
3.2	Soziale Arbeit und Adressat*innenkonstruktion	56
3.3	Die Stimme der Adressat*innen	58

3.4	Adressat*in, Klient*in, Nutzer*in, Agency ...?	59
3.5	Lebensweltorientierung	65
3.6	Historische Annäherung an Soziale Arbeit	68
3.7	Soziale Problemlagen in Familien als Ausgangspunkt	72
3.7.1	Kindeswohl	78
3.7.2	Kindliche Grundbedürfnisse	78
3.7.3	Gesetzliche Grundlagen	81
3.7.4	Elternrecht	84
3.8	Hilfen zur Erziehung gemäß §§ 27ff SGB VIII	86
3.9	Konklusion	92
4	Partizipation in der Hilfeplanung	95
4.1	Partizipation	96
4.2	Partizipation in der Sozialen Arbeit	106
4.3	Jugendhilfeplanung, Hilfeplanung, Hilfeplangespräch und Hilfeplan	111
4.3.1	Jugendhilfeplanung	113
4.3.2	Hilfeplanung	114
4.3.3	Hilfeplangespräch	117
4.3.4	Hilfeplan	118
4.4	Wirkungsforschung	119
4.4.1	Die Grenzen der Wirkungsforschung	121
4.4.2	Wirkungen aus unterschiedlichen Perspektiven	123
4.5	Zwischenresümee	127
4.6	Herausforderungen der Beteiligten in Hilfeplangesprächen	130
4.6.1	Adressat*innen	131
4.6.2	Das Jugendamt	136
4.6.3	Leistungserbringer – die freien Träger	144
4.6.4	Freie Träger und Jugendamt	145
4.6.5	Freie Träger und Adressat*innen	147
4.7	Ziele in Hilfeplangesprächen	149
4.7.1	Partizipation in der Zielfindung der Adressat*innen	150
4.7.2	Unterschiedliche Zielentwicklungssysteme	154
4.8	Konklusion	157
5	Sozialpädagogische Familienhilfe als Handlungsfeld der Sozialen Arbeit	161
5.1	SPFH als Antwort auf vielfältige Problemlagen	162
5.2	Eine aufsuchende Hilfe	163
5.3	Chronologie von SPFH	166

5.4	Entwicklung der SPFH	168
5.5	Aufgaben und Herausforderungen von SPFH	171
5.5.1	Nähe und Distanz	173
5.5.2	Hilfe und Kontrolle	177
5.5.3	SPFH im Kontext mit Fremdunterbringung	180
5.5.4	Advocacy als Antwort auf asymmetrische Machtverhältnisse	181
5.6	Konklusion	182
6	Forschungs(gegen)stand	185
6.1	Adressat*innen	187
6.1.1	INTEGRA	189
6.1.2	Partizipation in den Hilfen zur Erziehung	191
6.1.3	Partizipation in der Heimerziehung	193
6.1.4	HPG aus Elternperspektive in der Heimerziehung	194
6.1.5	Adressat*innen im HPG	195
6.1.6	Sozialpädagogische Familiendiagnosen	196
6.1.7	Qualitätsmanagement	198
6.1.8	Beteiligung als umfassende Kultur	199
6.1.9	Erleben und Bewältigen von Verfahren zur Abwendung einer Kindeswohlgefährdung aus Sicht betroffener Eltern	201
6.2	Wirksamkeitsstudien	204
6.3	Erkenntnisse der SPFH	207
6.3.1	Evaluation	207
6.3.2	Zum Ende von SPFH	209
6.3.3	Gesprächspraktiken	210
6.4	Konklusion	211
7	Das Forschungsdesign der Studie	213
7.1	Qualitative Forschung	214
7.2	Gütekriterien	216
7.3	Forschungsethik und Datenschutz	218
7.4	Interview in Anlehnung an das Problemzentrierte Interview nach Witzel (1985, 2000, 2012)	220
7.4.1	Problemzentrierung	221
7.4.2	Deduktion-Induktion	222
7.4.3	Eingangsphase und Instrumente des PZI	223
7.4.4	Leitfaden	224
7.4.5	Familienbrett als Hilfsmittel	232

7.5	Samplebildung	236
7.6	Durchführung der Interviews	238
7.7	Auswertung der Interviews	239
7.7.1	Transkription(sregeln)	239
7.7.2	Qualitative Inhaltsanalyse	241
7.7.3	Vorgehen in dieser Arbeit	243
7.7.4	Strukturierende Inhaltsanalyse nach Kuckartz und Rädiker (2022)	244
8	Darstellung der Forschungsergebnisse	247
8.1	Beschreibung des Samples	248
8.2	Auswertung der Familienbretter	248
8.2.1	Interview A	256
8.2.2	Interview B	259
8.2.3	Interview C	262
8.2.4	Interview D	265
8.2.5	Interview E	268
8.2.6	Interview F	271
8.2.7	Interview G	273
8.2.8	Interview H	277
8.2.9	Interview J	280
8.2.10	Interview K	284
8.2.11	Interview L	287
8.2.12	Konklusion der Familienbretter	290
8.3	Auswertung der qualitativen Inhaltsanalyse	292
8.4	Elternschaft als fragiles Unterfangen?!	293
8.4.1	Lebensverhältnisse und Problemlagen	294
8.4.2	Erfahrungen mit Kindeswohlgefährdungsmeldungen ...	297
8.5	HPG	299
8.5.1	Eigene Vorbereitung	300
8.5.2	Regelmäßigkeit und Ausfall	301
8.5.3	Dauer	303
8.5.4	Beteiligte	304
8.5.5	Inhalte	311
8.5.6	Atmosphäre und Stimmungen	325
8.5.7	Hilfeplan	335
8.6	Jugendamt	336
8.6.1	Vor- und Nachbereitung	337
8.6.2	Beziehung, Passung, Sympathie	339

8.6.3	Image des Jugendamtes	342
8.6.4	Schubladendenken und Zuschreibungen	346
8.6.5	Ressourcenorientierung	350
8.6.6	Fluktuation und Personal(-wechsel)	352
8.7	SPFH	353
8.7.1	Vor- und Nachbereitung	354
8.7.2	Beziehung, Passung, Sympathie	356
8.7.3	Schubladendenken und Zuschreibungen	359
8.7.4	Ressourcenorientierung	360
8.8	Konklusion der qualitativen Inhaltsanalyse	362
9	Diskussion	369
9.1	Beantwortung der Forschungsfrage	369
9.2	Partizipationspyramide in Hilfeplangesprächen	374
9.3	Methodendiskussion	376
9.4	Schlussbetrachtung	380
	Literaturverzeichnis	385