

## Inhalt

Vorwort	7
---------	---

### Charakteristika einer lernenden Theologie

Theologie als Zwischenspiel.	13
Veränderte Perspektiven für eine lernende Theologie	
<i>Felix Fleckenstein und Peter Frühmorgen</i>	

### Wenn Fremdheit Theologie fordert und fördert

Dogmatik und die Fremdheit biblischer Texte.	39
Wenn die Bibel zum Impulsgeber	
statt zur Beweisquelle wird	
<i>Felix Fleckenstein</i>	

Der Schock der Neuen Welt und die zeitliche Universalität	63
der Kirche bei Francisco Suárez (1548-1617 AD)	
<i>Florian Klug</i>	

Ohne das <i>Fremde</i> geht es nicht.	87
Melchior Canos <i>loci theologici</i> für eine Theologie,	
die Zukunft hat	
<i>Ursula Eisl</i>	

## **Perspektivenwechsel, die Theologie verändern**

Ungehörte Warnungen, verhallende Botschaften? Kommunikationsstrategien alttestamentlicher Krisentexte auf dem Prüfstand <i>Verena Sauer und Maximilian Häberlein</i>	109
Die ‚Wirklichkeit der Welt‘ für die Theologische Ethik fruchtbar machen. Zur Bedeutung kulturwissenschaftlicher Forschung für die theologisch-ethische Reflexion <i>Hendrik Weingärtner</i>	139
Nach draußen gehen. Unterwegs zu einer dynamisierten Pastoral und zu einer Kirche als lernende Organisation <i>Peter Frühmorgen</i>	171
<b>Konkrete Orte einer lernenden Theologie</b>	
Passive Rezipient*innen oder aktive Teilnehmer*innen? Vergleichende Beobachtungen zum Theaterbesuch und zur Mitfeier eines Gottesdienstes <i>Beatrice Petrik</i>	199
Unbekannte Theologinnen – unbekannte Theologie. Studierende der Religionsdidaktik als Herausforderung für eine lernende Theologie <i>Boris Kalbheim</i>	229
Autorinnen und Autoren	251