

Inhalt

Vorwort	7
---------	---

Charakteristika einer lernenden Theologie

Theologie als Zwischenspiel. Veränderte Perspektiven für eine lernende Theologie <i>Felix Fleckenstein und Peter Frühmorgen</i>	13
---	----

Wenn Fremdheit Theologie fordert und fördert

Dogmatik und die Fremdheit biblischer Texte. Wenn die Bibel zum Impulsgeber statt zur Beweisquelle wird <i>Felix Fleckenstein</i>	39
Der Schock der Neuen Welt und die zeitliche Universalität der Kirche bei Francisco Suárez (1548-1617 AD) <i>Florian Klug</i>	63
Ohne das <i>Fremde</i> geht es nicht. Melchior Canos <i>loci theologici</i> für eine Theologie, die Zukunft hat <i>Ursula Eisl</i>	87

Perspektivenwechsel, die Theologie verändern

- Ungehörte Warnungen, verhallende Botschaften? 109
Kommunikationsstrategien alttestamentlicher
Krisentexte auf dem Prüfstand

Verena Sauer und Maximilian Häberlein

- Die ‚Wirklichkeit der Welt‘ für die 139
Theologische Ethik fruchtbar machen.
Zur Bedeutung kulturwissenschaftlicher Forschung
für die theologisch-ethische Reflexion

Hendrik Weingärtner

- Nach draußen gehen. 171
Unterwegs zu einer dynamisierten Pastoral
und zu einer Kirche als lernende Organisation

Peter Frühmorgen

Konkrete Orte einer lernenden Theologie

- Passive Rezipient*innen oder aktive Teilnehmer*innen? 199
Vergleichende Beobachtungen zum Theaterbesuch
und zur Mitfeier eines Gottesdienstes

Beatrice Petrik

- Unbekannte Theologinnen – unbekannte Theologie. 229
Studierende der Religionsdidaktik
als Herausforderung für eine lernende Theologie

Boris Kalbheim

- Autorinnen und Autoren 251