

# Inhalt

Erfahren, erfahrener, professionell ...? Diskurse und Forschungsdesiderata rund um Erfahrungsorientierung im Bereich der Professionalisierung von Lehrpersonen <i>Evi Agostini, Agnes Bube, Stefan Meier, Sebastian Ruin</i>	7
Erfahrung, Erfahrungsorientierung und der kompetenztheoretische Professionsansatz <i>Marcus Syring</i>	18
„Was ist denn das für ein Gestapel hier!“ Geschlecht, Habitus und Sportunterricht <i>Christa Markom, Veronika Wöhrer</i>	36
Undisziplinierte Disziplinierung: Zum professionalisierungstheoretischen Problem der Experten-Laien-Differenz pädagogischen Handelns <i>Andreas Wernet</i>	49
Matten, Matten, Matten! Fallarbeit aus praxistheoretischer Perspektive <i>Sarah Drechsel, Hedda Bennewitz</i>	73
Professionalisierung als Prozess biographischer Erfahrungsbildung – die Perspektive des (berufs-)biographischen Professionsansatzes <i>Janina Bernshausen, Melanie Fabel-Lamla, Franziska Piva-Scholz</i>	86
Phänomenologische Ansätze zu Professionalität und Professionalisierung im Lehrberuf: Anders sehen, wahrnehmen und urteilen lernen <i>Severin Sales Rödel</i>	103
Gemeinsamkeiten – Differenzen – weiterführende Perspektiven. Ein mehrperspektivischer Blick auf Erfahrung im Kontext von Professionalisierung <i>Evi Agostini, Agnes Bube, Stefan Meier, Sebastian Ruin</i>	122
Transkript des Videos „Abbauen, Organisieren, Hochsprung“	151
Die Autor:innen	161