

Inhalt

1	Einleitung	7
1.1	Salutogenese in der inklusiven Schulentwicklung...	7
1.2	Aufbau des Buches	10
1.3	Übungen zu Beginn, Abschluss und während des Selbsthilfeprozesses	12
1.4	Prozessbegleitung mit Fallberatungsgruppen	14
2	Inklusion als Prozess gestalten.....	19
2.1	Verstehbarkeit: Herausforderungen inklusiver Schulentwicklungsprozesse	19
2.2	Bedeutsamkeit: Ambivalenzen über Inklusion an der eigenen Schule	35
2.3	Machbarkeit: Erfolg in kleinen Schritten	40
3	Inklusive Unterrichtsentwicklung gestalten	51
3.1	Verstehbarkeit: Unterrichtsinhalte und Förderschwerpunkte im systemischen Verständnis...	51
3.2	Bedeutsamkeit: Unterrichtsentwicklung und Inklusion an der eigenen Schule	62
3.3	Machbarkeit: Differenzierung in fachbezogener Unterrichtsvorbereitung	67
4	Inklusion und Teamarbeit gestalten	78
4.1	Verstehbarkeit: Ansatzpunkte zur Entwicklung schulischer Teamarbeit	78
4.2	Bedeutsamkeit: Teamressourcen an der eigenen Schule nutzen	92
4.3	Machbarkeit: Schulische Teamarbeit entwickeln ...	99

5	Inklusive Schulentwicklung gesund gestalten	102
5.1	Verstehbarkeit: Umgang mit Inklusion als Mehrbelastung	102
5.2	Bedeutsamkeit: Gesundheitsorientierung im eigenen Kollegium regulieren.....	108
5.3	Machbarkeit: Fokussierung auf Gesundheit im eigenen Kollegium	116
6	Perspektiven inklusiver Schulentwicklung gestalten	124
6.1	Verstehbarkeit: Inklusion im Paradigmenwechsel zur Problemlösung.....	124
6.2	Bedeutsamkeit: Perspektivenvielfalt als Mehrwert einsetzen.....	131
6.3	Machbarkeit: Inklusion gemeinsam entwickeln....	133
7	Evaluationen zu schulischen Selbsthilfeprozessen gestalten	140
7.1	Evaluationsergebnisse eines Qualifizierungsseminars der Unfallkasse	140
7.2	Methodische Anregungen zur Abschlussevaluation	146
	Verzeichnis der Übungen und Lernmaterialien	151
	Übungen.....	151
	Folien	153
	Arbeitsblätter	154
	Tabellen.....	155
	Literaturverzeichnis	156

Online-Material

Alle Arbeitsblätter und Folien, die im Buch zur Veranschaulichung abgedruckt sind, finden Sie auch online unter <https://dl.kohlhammer.de/978-3-17-039270-0>.