

2021

Training

Abschlussprüfung

**MEHR
ERFAHREN**

Realschule Lernzettel - Berg

Deutsch

- + Vollständige Lösung
- + Tipps und Hinweise

LÖSUNGEN

STARK



Inhalt

Vorwort

Lösungen: Training Grundwissen

Pflichtteil A 1: Sachtext

| | |
|------------------|---|
| Übung 1–12 | 1 |
|------------------|---|

Pflichtteil A 2: Lektüre

| | |
|-------------------|----|
| Übung 13–18 | 17 |
|-------------------|----|

Wahlteil B: Textgebundene dialektische Erörterung

| | |
|-------------------|----|
| Übung 19–31 | 30 |
|-------------------|----|

Wahlteil B: Textbeschreibung Lyrik

| | |
|-------------------|----|
| Übung 32–45 | 40 |
|-------------------|----|

Wahlteil B: Textbeschreibung Prosa

| | |
|-------------------|----|
| Übung 46–59 | 53 |
|-------------------|----|

Lösungen: Übungsaufgaben im Stil der Abschlussprüfung

Übungsaufgabe 1

| | |
|--|----|
| Pflichtteil A 1: Vivien Timmler: <i>Plastikmüll: Schluss mit dem Konsum für die Tonne!</i> | 67 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Pflichtteil A 2: Gabriele Clima: <i>Der Sonne nach</i> | 70 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Wahlteil B: Erörterung: Plastikmüll – Möglichkeiten zur Reduzierung und Schwierigkeiten dabei | 73 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Textbeschreibung Lyrik: Mascha Kaléko: <i>Einmal sollte man</i> | 77 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Textbeschreibung Prosa: Botho Strauß: <i>Rückkehr</i> | 82 |
|---|----|

Übungsaufgabe 2

| | |
|---|-----|
| Pflichtteil A 1: Sebastian Balzter: <i>Lebensmittelpreise: Unser billiges Essen</i> | 87 |
| Pflichtteil A 2: Gabriele Clima: <i>Der Sonne nach</i> | 90 |
| Wahlteil B: Erörterung: Öffentlicher Personennahverkehr – Pro und Kontra kostenloser ÖPNV | 94 |
| Textbeschreibung Lyrik: Michail Krausnick: <i>Modern modern</i> | 98 |
| Textbeschreibung Prosa: Josianne Maas: <i>Konsequenz</i> | 104 |

Jeweils zu Beginn des neuen Schuljahres erscheint der aktuelle Band „Training Abschlussprüfung“ mit der Original-Prüfung sowie das zugehörige Lösungsheft.

Autorinnen der Lösungsvorschläge:

Anja Engel (Training Grundwissen: Kapitel 1–3, 6; Übungsaufgabe 2)

Sandra Wagner (Training Grundwissen: Kapitel 4, 5)

Franziska Schnurrer (Übungsaufgabe 1)

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dies ist das Lösungsbuch zum Band *Training Abschlussprüfung 2021 Deutsch Realschule Baden-Württemberg* (Best.-Nr. 81540ML). Es enthält ausführliche und kommentierte Lösungen zu den Trainingsaufgaben und den Übungsaufgaben im Stil der Abschlussprüfung.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Es handelt sich um **Lösungsvorschläge**, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und umfassend beantworten kann. Das heißt, dass – außer bei den geschlossenen Aufgaben – auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich sind. Die Lösungen sind manchmal recht ausführlich und geben dir Anregungen, was du alles schreiben kannst. Das heißt nicht, dass deine Antworten auch immer so lang sein müssen. Wichtig ist, dass du die Hinweise beachtest, die in der Aufgabenstellung genannt sind, und alles **vollständig** und **richtig** bearbeitest.

Außerdem gilt: Versuche stets, die Aufgabe zunächst **selbstständig** zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Solltest du nicht weiterkommen, helfen dir die grau markierten  **Hinweise und Tipps** bei der jeweiligen Lösung. Wenn du sie gelesen hast, solltest du unbedingt selbstständig weiterarbeiten. Am Schluss solltest du deine Lösung in jedem Fall mit der hier angebotenen Lösung vergleichen und deine eigenen Ergebnisse kontrollieren und gegebenenfalls korrigieren oder ergänzen. Lies zu allen Aufgaben, die du nicht richtig lösen kannst oder bei denen du dir unsicher warst, noch einmal die allgemeinen Erläuterungen in dem entsprechenden Kapitel im A4-Trainingsband durch.

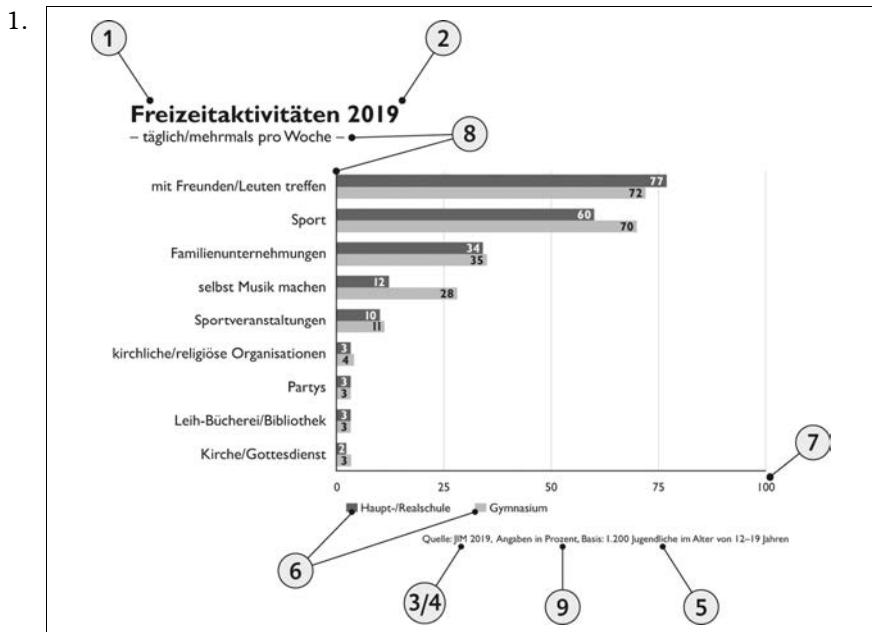
Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung!

Wahlteil B: Textgebundene dialektische Erörterung

Übung 19

1. a) Er hatte vor lauter Terminen keine echte Freizeit mehr, deshalb haben die Eltern entschieden, diese Aktivität wegzulassen.
1. b) Sie wollen ihre Kinder möglichst gut und in vielen Bereichen fördern.
2. Sie haben am Wochenende zu viel Freizeitstress, sodass sie montags schon erschöpft in der Schule ankommen.
3. Langeweile wird positiv dargestellt, denn durch sie beschäftigen sich die Kinder mit sich und ihrer Umwelt und entwickeln Kreativität, Selbstbewusstsein und Stabilität (vgl. Z. 63–68).

Übung 20



2. In dem Balkendiagramm, das aus dem Jahr 2019 stammt, werden Freizeitaktivitäten dargestellt, die Jugendliche zwischen 12 und 19 Jahren täglich oder mehrmals pro Woche ausüben. Dabei wird zwischen Schülerinnen und Schülern des Gymnasiums und der Haupt- und Realschule unterschieden.

3.

| | richtig | falsch | nicht enthalten |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Über die Hälfte der befragten Jugendlichen treibt täglich oder mehrmals pro Woche in ihrer Freizeit Sport. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Familienunternehmungen stehen als Freizeitbeschäftigung an oberster Stelle. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gymnasiastinnen und Gymnasiasten musizieren in ihrer Freizeit häufiger als Haupt- und Realschüler*innen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Viele Schüler*innen haben in ihrer Freizeit Nachhilfe in mindestens einem Fach. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Sich mit Freundinnen und Freunden zu treffen, ist für Jugendliche die wichtigste Freizeitaktivität. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Diagramm ist der JIM-Studie 2018 entnommen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Befragten sind zwischen 12 und 19 Jahren alt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Übung 21

1. a) *Thema: Freizeitaktivitäten*

Einschränkung(en): zahlreiche unterschiedliche; von Kindern und Jugendlichen

- b) *Aspekte der Erörterung: Nutzen und Nachteile*

- c) *Weitere Hinweise: Textgrundlage: „Viel zu verplant“ und „Freizeitaktivitäten 2019“; Meinung zum Thema soll begründet werden*

2. *individuelle Lösung*



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK