

5. bis 10. Klasse



Spanisch

Grammatik

- Kompaktwissen
- Testfragen

Mit Lernquiz
fürs Handy



Häufige Wortkombinationen

Häufige und übliche Wortkombinationen nennt man Kollokationen. Ein typisches Beispiel für eine Kollokation im Deutschen ist *panische Angst*.

Wenn du solche Wortkombinationen als Ganzes lernst, hilft dir das beim Sprechen und Schreiben in der Fremdsprache. Es gibt im Spanischen sieben verschiedene Arten von Kollokationen:

Verb + Substantiv

faltar a clase	den Unterricht versäumen
dar un paseo	einen Spaziergang machen
tomar una decisión	eine Entscheidung treffen
tomar la iniciativa	die Initiative ergreifen
cometer/hacer un error	einen Fehler machen

Substantiv + de + Substantiv

el/la compañero/a de clase	Klassenkamerad/-in
el coche de alquiler	Mietwagen
la cámara de vídeo	Videokamera
la tarjeta de crédito	Kreditkarte
la libertad de expresión	Meinungsfreiheit

Verb + Präposition

pensar en alguien	an jemanden denken
enamorarse de alguien	sich in jemanden verlieben
limitar con	grenzen an

Substantiv + Adjektiv

el teléfono móvil	Handy
la experiencia laboral	Berufserfahrung
los daños ecológicos	Umweltschäden
el amor platónico	platonische Liebe
un problema grave	ein ernstes Problem

Verb + Adverb

(le/les) saluda atentamente	mit freundlichen Grüßen
saber perfectamente	genau wissen
cambiar radicalmente	sich grundlegend wandeln/ändern
trabajar duramente	hart arbeiten
esperar pacientemente	geduldig warten

Substantiv + Verb

el avión aterriza	das Flugzeug landet
el barco zarpa	das Schiff läuft aus
el ordenador se bloquea	der Computer stürzt ab
el plazo vence	die Frist läuft aus/ab
el viento sopla	der Wind weht

Adverb + Adjektiv

firmemente convencido/a de	fest überzeugt von
estrechamente ligado/a a	eng verbunden mit
perdidamente enamorado/a	bis über beide Ohren verliebt
terminantemente prohibido	ausdrücklich verboten
debidamente llenado/a	ordnungsgemäß ausgefüllt

Duden

SMS

Schnell-Merk-System

Spanisch Grammatik

5. bis 10. Klasse

Duden Schulbuchverlag

Berlin · Mannheim · Leipzig · Wien · Zürich



Inhaltsverzeichnis

1. Substantive und Begleiter (Los sustantivos y los determinantes)	4
Substantive 4 · Der bestimmte Artikel 6 · Der unbestimmte Artikel 7 · Die Zahlen 7 · Demonstrativbegleiter 8 · Possessivbegleiter 8 · Indefinitbegleiter 10	
2. Adjektive (Los adjetivos)	12
Geschlecht und Zahl 12 · Stellung 13 · Regelmäßige Steigerung 14 · Unregelmäßige Steigerung 16 · Besonderheiten 17	
3. Adverbien (Los adverbios)	18
Abgeleitete Adverbien 18 · Ursprüngliche Adverbien 19 · Regelmäßige Steigerung 20 · Unregelmäßige Steigerung 20 · Stellung 21	
4. Pronomen (Los pronombres)	22
Subjektpronomen 22 · Objektpronomen 23 · TOPTHEMA Pronomen richtig anwenden 26 · Demonstrativpronomen 28 · Possessivpronomen 28 · Indefinitpronomen 29 · Fragepronomen 30 · Relativpronomen 31	
5. Verben (Los verbos)	34
Präsens 34 · TOPTHEMA Unregelmäßige Verben im Präsens Indikativ 36 · Gerundium 38 · Infinitiv 41 ·	

Der Gebrauch von *hay* und *estar* 43 · **TOPTHEMA** *ser* und *estar* 44 · Perfekt 46 · Indefinido 47 · **TOPTHEMA** Formen des Indefinido auf einen Blick 48 · Imperfekt 51 ·

TOPTHEMA Indefinido und Imperfekt in einem Satz 53 · Plusquamperfekt 55 · Futur I 56 · Futur II 57 · Konditional I 58 · Konditional II 60 · Imperativ 61 · Presente de subjuntivo 63 · **TOPTHEMA** Bedeutungsunterschiede zwischen Indikativ und Subjuntivo 68 · Imperfekt de subjuntivo 70 · Perfecto de subjuntivo 71 · Plusquamperfekt de subjuntivo 72 · **TOPTHEMA** Zeitenfolge in Subjuntivo-Sätzen 73 · Das Passiv 74

6. Präpositionen und Konjunktionen (Las preposiciones y las conjunciones) 76

Präpositionen 76 · **TOPTHEMA** *para* oder *por*? 78 · Konjunktionen 80

7. Der Satz (La oración) 82

Einfacher Aussagesatz 82 · Verneinter Satz 84 · Frage-
satz 84 · Haupt- und Nebensatz 85 · Bedingungssatz
(*si*-Satz) 86 · Relativsatz 87 · **TOPTHEMA** Zeitenfolge in
der indirekten Rede 88

8. Betonung und Rechtschreibung 90

Betonung und Akzentsetzung 90 · Groß- und Klein-
schreibung 91 · **TOPTHEMA** Keine Rechtschreibfehler! 92

Testfragen 94

Stichwortfinder 112



1 Substantive und Begleiter

Los sustantivos y los determinantes

Substantive (los sustantivos)

Im Deutschen gibt es drei **Geschlechter** (Maskulinum, Femininum, Neutrum), im Spanischen dagegen nur zwei: entweder Maskulinum (*el*) oder Femininum (*la*).

Der Artikel (↑ S. 6) bestimmt Geschlecht und Zahl des Substantivs.

el chico · los libros
la chica · las casas

Maskulinum

Die meisten männlichen Substantive haben folgende **Endungen**:

-o	el libro
-ón	el balcón
-or	el amor

-aje	el viaje
-án	el volcán

Ausnahmen: la mano · la moto · la radio · la foto · la razón · la flor

Maskulin sind außerdem:

- viele Substantive, die auf *-ama*, *-ema* oder *-oma* enden (1),
- viele Bäume, Flüsse, Meere, Farben und Zahlen (2).

(1) el programa · el problema · el idioma
(2) el pino · el Elba (die Elbe) · el Atlántico · el rojo · el cinco

Femininum

Die meisten weiblichen Substantive haben folgende **Endungen**:

-a	la casa
-ción	la estación
-sión	la televisión
-ud	la salud

-tad	la libertad
-dad	la ciudad
-umbre	la costumbre

Wichtige Ausnahmen: el día · el mapa · el sofá

Feminin sind außerdem:

- Inseln,
- Länder und Städte, die auf *-a* enden,
- Buchstaben.

las Baleares
la España · la
Málaga
la eñe (ñ)

Aufgepasst: Weibliche Substantive, die mit betontem *a*- oder *ha*- beginnen, haben im Singular den männlichen Artikel (↑ S. 6 f.), behalten jedoch ihr Geschlecht. Substantive, die sich auf Personen beziehen und auf *-ista* und *-ante* enden, haben nur eine Form für Maskulinum und Femininum.

el agua fría – las
aguas frías ·
el hada – las hadas

el/la periodista
el/la estudiante

Pluralbildung

Den **Plural auf -s** bilden Substantive,

- die mit einem unbetonten Vokal enden,
- die auf *-á* oder *-é* enden.

la mesa – las mesas
el sofá – los sofás
el café – los cafés

Pluralbildung

- Den **Plural auf -es** bilden Substantive,
- die mit **-í** enden (1),
 - die mit einem Konsonanten oder **-y** enden (2).

- (1) el rubí – los rubíes · el israelí – los israelíes
- (2) el tren – los trenes · el rey – los reyes

Der bestimmte Artikel (*el artículo definido*)

	maskulin	feminin	neutral
Singular	el chico	la chica	lo bueno
Plural	los chicos	las chicas	

Im Deutschen gibt es drei Artikel (*der, die, das*). Im Spanischen zwei:

- Der bestimmte Artikel *el* begleitet maskuline Substantive,
 - der bestimmte Artikel *la* begleitet feminine Substantive.
- el hombre · los libros
la mujer · las cartas

Aufgepasst: Die neutrale Form *lo* (*das*) steht hauptsächlich vor substantivierten Adjektiven und Adverbien (↑ S. 17).

Me gusta **lo bueno**.
¿Has visto **lo bien** que está María?

a/de + bestimmter Artikel

Steht vor dem bestimmten Artikel *el* eine der Präpositionen *a* oder *de* (↑ S. 76), werden Artikel und Präposition zusammengezogen.

a + el → al:
Voy **al** cine.
de + el → del:
Vengo **del** cine.



Der unbestimmte Artikel (*el artículo indefinido*)

1

Im Spanischen gibt es wie im Deutschen zwei unbestimmte Artikel im Singular:

- **un** steht vor maskulinen,
- **una** vor femininen Substantiven.
- Anders als im Deutschen gibt es im Spanischen **eine Pluralform** dieses Artikels. Sie bedeutet *einige* und vor Zahlen *ungefähr*.

un profesor
una ciudad
unas mesas (einige Tische) · **unos** 30 años (ungefähr 30 Jahre)

Die Zahlen (*los números*)

Grundzahlen

Mit den *Números cardinales* gibt man eine Anzahl oder Menge an.

Aufgepasst: Zwischen 200 und 900 richten sich die Hunderterzahlen nach dem Geschlecht des Substantivs, das sie begleiten.

cuatro días ·
cien kilos
cuatrocientos
euros · quinientas
personas

Ordnungszahlen

Die *Números ordinales* geben die Rangordnung oder Reihenfolge an und richten sich in Zahl und Geschlecht nach ihrem Bezugswort.

Aufgepasst: *Primero* und *tercero* werden vor männlichen Substantiven zu *primer* und *tercer* verkürzt.

primero · segundo ·
tercero · cuarto
la quinta calle ·
el cuarto capítulo
Vivo en el **primer** piso.
aber: Vivo en el **primero**.

Demonstrativbegleiter (*los demostrativos*)

Demonstrativbegleiter stehen immer **vor einem Substantiv** und richten sich in Zahl und Geschlecht nach diesem (↑ Demonstrativpronomen, S. 28). Die Entfernung der Sache oder der Person vom Sprechenden bestimmt die Anwendung.

este vino (dieser Wein hier) · **esa mesa** (jener Tisch dort) · **esos hombres** (jene Männer dort) · **aquellas mujeres** (jene Frauen dort [weiter entfernt])

		aquí (hier)	ahí (dort)	allí (weiter entfernt)
Mask. Sing.	este libro	ese libro	aquel libro	
Pl.	estos libros	esos libros	aquellos libros	
Fem. Sing.	esta casa	esa casa	aquella casa	
Pl.	estas casas	esas casas	aquellas casas	

Possessivbegleiter (*los posesivos*)

Im Spanischen gibt es unbetonte und betonte Formen des Possessivbegleiters (↑ Possessivpronomen, S. 28).

su profesor/-a (sein/ihr/Ihr Lehrer) · Laura es una amiga **mía**.

Unbetonte Possessivbegleiter

Die unbetonten Formen stehen **vor dem Substantiv**, dessen Besitzer sie anzeigen, oder **vor dem Adjektiv**. *Nuestro* und *vuestro* richten sich nicht nur in der Zahl, sondern auch im Geschlecht nach dem Besitz.

mi hijo · **tu** querida profesora
nuestro libro · **nuestra** clase · **vuestras** hijas

Erhaltung der Aussprache

Bei einigen Verben ändert sich die Schreibweise, um die Aussprache zu erhalten, wie zum Beispiel bei der **1. Person Singular des Präsens** (↑ S. 36 f.), beim **Presente de subjuntivo** (↑ S. 63 ff.) und bei der **1. Person Singular des Indefinido** (↑ S. 48 f.). Merke dir die folgenden, wichtigsten Veränderungen!

Veränderungen im Präsens/Pte. de subjuntivo

Bei Verben auf	wird	Beispiel
(vor -o und -a)		
■ -ger und -gir	-g zu -j	coger: cojo/coja
■ -guir	-gu zu -g	corregir: corrijo/corrija
■ -cer	-c zu -z	seguir: sigo/siga
		vencer: venzo/venza

Veränderungen im Indefinido/Pte. de subjuntivo

Bei Verben auf	wird	Beispiel
(vor -é und -e)		
■ -car	-c zu -qu	buscar: busqué/busque
■ -gar	-g zu -gu	llegar: llegué/llegue
■ -guar	-u zu -ü	averiguar: averigué/averigüe
■ -zar	-z zu -c	empezar: empécé/empiece

Aufgepasst: Häufig ist der **Akzent** das einzige Merkmal, das den *Indefinido* und das *Presente de subjuntivo* von einander unterscheidet:

yo hablé/busqué → yo/él hable/busque

Grammatikalische Akzente

Manche (vor allem einsilbige) Wörter werden im Spanischen gleich ausgesprochen, haben aber unterschiedliche Bedeutungen oder Funktionen im Satz. Um sie voneinander zu unterscheiden, bekommen einige von ihnen einen Akzent. Folgende Tabelle hilft dir dabei, weniger Rechtschreibfehler zu machen!

Funktion	Beispiel
dé <i>Subjuntivo von dar</i>	Espero que me dé el dinero.
de Präposition	El bolso es de cuero.
él Subjektpronomen	Quisiera hablar con él .
el bestimmter Artikel	Es el amigo de Leticia.
mí betontes Obj.pron.	Esto es para mí .
mi Possessivbegleiter	Ha llegado mi jefe.
qué <i>Ausruf</i>	¡Qué interesante!
└ <i>Fragewort</i>	¿Qué hora es?
que <i>Relativpronomen</i>	Es la señora que vive aquí.
└ <i>Konjunktion</i>	Espero que venga.
sé <i>Präsens von saber</i>	No sé qué hora es.
se Pronomen	Se levanta temprano.
sí <i>Adverb</i>	Sí, creo que sí .
└ <i>Reflexivpronomen</i>	Se dijo a sí mismo ...
si Konjunktion	Si quieres, te acompaño.
sólo Adverb (<i>nur</i>)	Él/Ella sólo habla español.
solo Adjektiv (<i>allein</i>)	Él está muy solo .
tú Subjektpronomen	Tú trabajas demasiado.
tu Possessivbegleiter	Me gusta tu casa.
té Substantiv (<i>Tee</i>)	Me gusta el té negro.
te <i>Reflexivpronomen</i>	Te duchas.
└ <i>unbet. Obj.pronomen</i>	Él te lo dice.



Testfragen

Hier kannst du testen, wie gut du den Schulstoff beherrschst. Zu jeder Frage gibt es genau *eine* richtige Antwort. Wenn du unsicher bist oder mehr wissen möchtest, zeigen dir die Seitenverweise am Rand, wo du ausführliche Informationen findest. Die Lösungen stehen auf Seite 109.

Du kannst die Fragen auch als Lernquiz auf dein Handy herunterladen; wie das geht, steht auf der vorderen Umschlagklappe.

Schwierigkeitsgrad: einfach

↑ S. 5

- 1** Substantive, die auf *-á* oder *-é* enden, ...
- a)** bilden den Plural auf *-s*.
 - b)** bilden den Plural auf *-is*.
 - c)** haben keine Pluralform.

↑ S. 7

- 2** Mit den Grundzahlen (números cardinales) gibt man ...
- a)** eine Rangordnung an.
 - b)** eine Reihenfolge an.
 - c)** eine Anzahl oder Menge an.

↑ S. 12

- 3** Adjektive, die in der maskulinen Form auf *-o* enden, bilden die weibliche Form ...
- a)** ebenfalls auf *-o*: *la casa caro*.
 - b)** auf *-a*: *la casa cara*.
 - c)** auf *-e*: *la casa care*.

↑ S. 80

- 4** Welche Konjunktion ist hier richtig: *y* oder *e*?
- a)** *Estudio francés e inglés*.
 - b)** *Estudio francés y inglés*.

↑ S. 4

- 5** Substantive mit den Endungen *-o*, *-ón* und *-or* sind ...
- a)** meist männlich.
 - b)** meist weiblich.
 - c)** männlich oder weiblich.

DUDEN

Der Schulstoff der 5. bis 10. Klasse kompakt nach dem Schnell-Merk-System aufbereitet:

- Merkkästen mit den wichtigsten Regeln und einprägsamen Beispielen
- SMS-Topthemen zur Vermeidung häufiger Fehler
- rund 100 Testfragen für den schnellen Wissens-Check
- bei Hausaufgaben, vor Tests und Klassenarbeiten

**Alle Testfragen auch als Lernquiz für dein Handy.
Download unter www.schuelerlexikon.de**

ISBN 978-3-411-70542-9
6,95 € (D) • 7,20 € (A)



9 783411 705429