

**Lernstands-
kontrollen**

Jeden Tag besser

Deutsch Intensivtraining Grammatik **7. Klasse**

- Fehlerschwerpunkte bearbeiten
- Noten verbessern
- mit Lernplan und Lösungsteil

Cornelsen

SCRIPTOR

Jeden Tag besser

Deutsch

Intensivtraining
Grammatik

7. Klasse

Cornelsen
SCRIPTOR

Lernplan von _____

Wortarten	Bearbeitet am	  	 
Nomen kennen 4			
Nomen und Kasus (1) 6			
Nomen und Kasus (2) 8			
Verben kennen 10			
Verben: Vorzeitigkeit 12			
Verben: Futur I und Futur II 14			
Verben: Aktiv und Passiv 16			
Adjektive: Genau (be-)schreiben 18			
Pronomen (1) 20			
Pronomen (2) 22			
Adverbien 24			
Test – Wortarten (1) 26			
Test – Wortarten (2) 28, 37			
Satzglieder	Bearbeitet am	  	 
Satzglieder (1) 38			
Satzglieder (2) 40			

Nomen kennen

Bei Nomen unterscheidest du Genus (Geschlecht) und Numerus (Anzahl).

Das Genus erkennst du am bestimmten Artikel. Tipp: Bei zusammengesetzten Nomen legt das letzte Nomen das Genus fest.

- der = männlich/Maskulinum – der Reifen, der Autoreifen
- die = weiblich/Femininum – die Blume, die Topfblume
- das = sächlich/Neutrum – das Bein, das Tischbein

Der Numerus ist entweder Singular (Einzahl) oder Plural (Mehrzahl).

Im Plural kann sich der Stammvokal ändern:

das Pferd – die Pferde, aber: der Baum – die Bäume

- 1 Sieh dir die Bilder an. Welche Nomen sind hier gesucht?
Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel in die richtige Zeile.



Maskulinum + Singular der Fußball

Maskulinum + Plural

Femininum + Singular

Femininum + Plural

Neutrum + Singular

Neutrum + Plural

Andere Wortarten können auch als Nomen verwendet werden.

Das nennt man **Nominalisierung**. Nominalisierte Wörter erkennst du an den Nomensignalen:

zum Schreien, der kluge Erste, der erschrockene Angestellte,
etwas Lustiges, das schöne Grün

2 Bilde aus diesen Verben Nomen.

Setze sie mit dem bestimmten Artikel passend in die Sätze ein.

lachen *rennen* *schwimmen* *trinken* *singen* *gewinnen*

Wegen Tims Beinverletzung fällt ihm _____ schwer.

_____ im Kirchenchor mag Paul ganz besonders.

Johannas Arzt hat ihr _____ von Tee verordnet.

_____ des Spiels ist nicht so wichtig.

Morgen findet _____ im Freibad statt.

_____ der fröhlichen Kinder schallte über den Flur.

6

3 Schreibe die Adjektive links als Nomen auf.

Verwende dabei die angebotenen Nomensignale rechts.

neu _____

manches

schön _____

dieses

süß _____

etwas

blau _____

nichts

gut _____

das

gesund _____

viel

6





17–13
Punkte



12–9
Punkte



8–0
Punkte

Gesamt-
punktzahl

Satzglieder (1)

Ein Satz besteht aus verschiedenen Satzgliedern.
Ein Satzglied kann aus einem oder mehreren Wörtern bestehen.

- 1 Bilde aus den Satzgliedern sinnvolle Sätze.

in den Sommerferien machen
eine große Tour mit den Rädern
vielleicht wir



planen heute Nachmittag
in der Eisdielen die Radtour wir
am besten



den Treffpunkt Lukas sage
dann sofort ich



Ein Hauptsatz kann für sich allein stehen.

Einen Hauptsatz erkennst du daran, dass das Prädikat an zweiter Stelle steht (bei zweiteiligen Prädikaten die Personalform des Verbs):

Leander **spielt** ein neues Computerspiel.

Leander **hat** ein neues Computerspiel **gespielt**.

- 1 Unterstreich die Prädikate. An welcher Stelle stehen sie?
Streiche alle Sätze durch, die keine Hauptsätze sind.

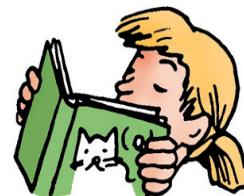
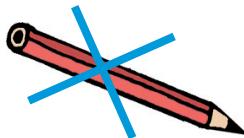
Heute fahren Natalie, Kathi und Michi in den Kletterpark. Sie haben sich mit Michis Bruder und seinen Freunden verabredet. Weil Michi auch kommt. Mit den Fahrrädern treffen sie sich an der Bushaltestelle vor der Schule. Dass der coole Thomas auch dort ist.

2

Ein zusammenhängender Satz, der aus mehreren Hauptsätzen besteht, wird Satzreihe genannt.

Meistens werden die Hauptsätze mit Konjunktionen verknüpft (und, oder, aber, jedoch, sondern, denn ...). Vor den Konjunktionen steht ein Komma. Vor **und** oder **oder** kann das Komma entfallen.

- 2 Sieh dir die Bilder genau an.
Schreibe dann eine Satzreihe zu ihnen auf.
Benutze dabei passende Konjunktionen.
Unterstreich anschließen die Prädikate.



Maria möchte

1

Ein Satzgefüge besteht aus einem selbstständigen Hauptsatz und einem abhängigen Nebensatz.

Ein Nebensatz schließt meist mit einer Konjunktion an (weil, da, während, nachdem, obwohl, ob, dass, falls, wenn, damit, als, sodass ...).

Die Personalform des Verbs steht am Schluss.

Zwischen Haupt- und Nebensatz steht immer ein Komma.

- 3 Bilde aus den Satzpaaren Satzgefüge.
Ergänze dabei passende Konjunktionen.

Natalie hat gefrühstückt.

Sie steigt auf ihr Fahrrad.

Die Mädchen fahren früh los.

Der Weg zum Kletterpark ist weit.

Die Jungen kommen auch.

Es wird bestimmt sehr lustig.

Michi will auch klettern.

Ihr wird schnell schwindelig.

Die Mädchen unterhalten sich am Eingang.

Sie warten auf die Jungen.

5



8–7
Punkte



6–5
Punkte



4–0
Punkte

Gesamt-
punktzahl