

# DUDEN

Schulgrammatik **extra**

## Französisch

5. bis 10. Klasse

- Französische Grammatik
- Texte schreiben und untersuchen
- Wortfelder und Redewendungen

2.

Auflage

# Duden

---

Schulgrammatik **extra**

# Französisch

**5. bis 10. Klasse**

Grammatik

Texte schreiben und untersuchen

Wortfelder und Redewendungen

2., überarbeitete Auflage

Duden Schulbuchverlag

Berlin · Mannheim · Zürich

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten  
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH  
als Marke geschützt.

Alle Rechte vorbehalten.  
Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte, die sich aus  
den Schranken des UrhG ergeben, nicht gestattet.

© Duden 2012 D C B A  
Bibliographisches Institut GmbH  
Dudenstraße 6, 68167 Mannheim, und  
Duden Paetec GmbH  
Bouchéstraße 12, 12435 Berlin

**Redaktionelle Leitung** Heike Krüger-Ber  
**Redaktion** Veronika Kirschstein, Elke Spitznagel  
**Autorinnen** Evelyne Babary-Toebe, Dr. Alice Velazquez-Bellot  
(Kapitel: Grammatik), Saskia Kruse (Kapitel: Texte schreiben und un-  
tersuchen), Ursula Schüro (Kapitel: Wortfelder und Redewendungen)

**Herstellung** Andreas Preising  
**Layout** Peter Lohse  
**Umschlaggestaltung** Sven Rauska  
**Satz** FROMM MediaDesign, Selters im Taunus  
**Druck und Bindung** Beltz Bad Langensalza GmbH,  
Am Fliegerhorst 8, 99947 Bad Langensalza

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-72772-8

# Inhalt

## Grammatik

<b>Kapitelübersicht</b>	5	
<b>1 Der Begleiter</b>	7	
1.1 Der bestimmte Artikel	7	
1.2 Der zusammengezogene Artikel	8	
1.3 Der unbestimmte Artikel	8	
1.4 Der Teilungsartikel	9	
1.5 Der Possessivbegleiter	9	
1.6 Der Demonstrativbegleiter	10	
1.7 Der Fragebegleiter quel	11	
1.8 Der Indefinitbegleiter	11	
<b>2 Das Substantiv</b>	12	
2.1 Das Geschlecht	12	
2.2 Die Pluralbildung	14	
<b>3 Das Adjektiv</b>	15	
3.1 Das Geschlecht	15	
3.2 Die Pluralbildung	16	
3.3 Die Stellung	16	
3.4 Die Adjektivergänzung	17	
3.5 Die Steigerung	18	
<b>4 Das Adverb</b>	19	
4.1 Die Stellung	21	
4.2 Die Steigerung	21	
<b>5 Das Zahlwort</b>	22	
5.1 Die Grundzahlen	22	
5.2 Die Ordnungszahlen	24	
5.3 Die Bruchzahlen	25	
5.4 Die Datumsangabe	25	
5.5 Die Zeitangabe	25	
<b>6 Das Pronomen</b>	27	
6.1 Das Personalpronomen	27	
6.2 Die adverbialen Pronomen	31	
6.3 Die Stellung mehrerer Objektpronomen	33	
6.4 Das Possessivpronomen	34	
6.5 Das Demonstrativpronomen	34	
<b>6.6 Das Fragepronomen</b>	35	
<b>6.7 Das Indefinitpronomen</b>	36	
<b>6.8 Das Relativpronomen</b>	38	
<b>7 Das Verb</b>	40	
7.1 Die Verbgruppen	40	
7.2 Die Zeitformen des Verbs	47	
7.3 Die Modi	56	
7.4 Partizip und Gerundium	61	
7.5 Die Verbergänzung	63	
<b>8 Die Präposition</b>	66	
8.1 Präpositionen der Zeit	67	
8.2 Präpositionen des Ortes und der Richtung	68	
8.3 Präpositionen bei Städten und Ländern	69	
8.4 Weitere Präpositionen und präpositionale Wendungen	70	
<b>9 Der Satz</b>	71	
9.1 Der Hauptsatz	71	
9.2 Der Nebensatz	77	

## Texte schreiben und untersuchen

<b>Kapitelübersicht</b>	83
<b>1 Texte schreiben</b>	84
1.1 Die Beschreibung	84
1.2 Die Beantwortung von Verständnisfragen	87
1.3 Die Inhaltsangabe	88
1.4 Meinungsäußerung und Argumentation	90
<b>2 Texte untersuchen</b>	93
2.1 Sachtexte	93
2.2 Literarische Texte	96
2.3 Gedichte und Lieder	99

## Wortfelder

---

<b>Kapitelübersicht</b>	101
<b>1 Description d'une personne</b>	102
<b>2 La vie en famille et à l'école</b>	104
<b>3 Les relations humaines</b>	106
<b>3.1 Les amis</b>	106
<b>3.2 La communication</b>	106
<b>3.3 Les sentiments</b>	108
<b>3.4 Les conflits</b>	110
<b>4 La vie quotidienne</b>	110
<b>4.1 Les loisirs/les sports/les vacances</b>	110
<b>4.2 La formation et les métiers</b>	112
<b>4.3 Faire des achats</b>	114
<b>4.4 Au restaurant</b>	117
<b>4.5 Les moyens de transport</b>	118
<b>5 La société</b>	119
<b>6 L'administration et les institutions</b>	
<b>politiques en France</b>	120
<b>6.1 La politique</b>	120
<b>6.2 La loi</b>	121
<b>7 Sciences et techniques</b>	121
<b>8 Die Wortbildung</b>	122

---

## Register

---

124

# GRAMMATIK

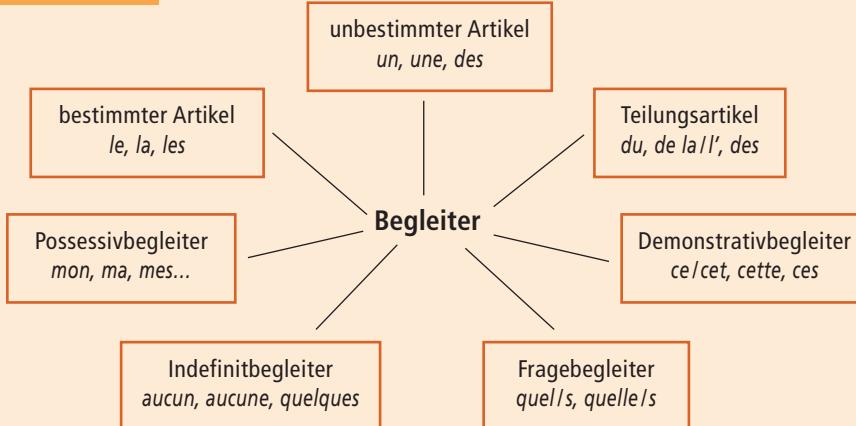
<b>1 Der Begleiter (le déterminant)</b>	7	<b>4 Das Adverb (l'adverbe)</b>	19
<b>1.1</b> Der bestimmte Artikel	7	<b>■ Besonders nützlich</b>	
<b>■ Besonders nützlich</b>		Adjektive, die als Adverbien verwendet	
Die Aussprache	7	werden	20
<b>1.2</b> Der zusammengezogene Artikel	8	<b>4.1</b> Die Stellung	21
<b>1.3</b> Der unbestimmte Artikel	8	<b>4.2</b> Die Steigerung	21
<b>1.4</b> Der Teilungsartikel	9	<b>■ Besonders nützlich</b>	
<b>1.5</b> Der Possessivbegleiter	9	Sonderformen von Adverbien	22
<b>■ Besonders nützlich</b>			
Verwechslungsgefahr bei leur	10		
<b>1.6</b> Der Demonstrativbegleiter	10	<b>5 Das Zahlwort (l'adjectif numéral)</b>	22
<b>1.7</b> Der Fragebegleiter quel	11	<b>5.1</b> Die Grundzahlen	22
<b>1.8</b> Der Indefinitbegleiter	11	<b>■ Besonders nützlich</b>	
<b>1.8.1</b> chaque, aucun/e und		Aussprache und Besonderheiten	23
quelques, plusieurs	11	<b>5.2</b> Die Ordnungszahlen	24
<b>1.8.2</b> tout, toute, tous, toutes	12	<b>5.3</b> Die Bruchzahlen	25
<b>■ Besonders nützlich</b>		<b>5.4</b> Die Datumsangabe	25
Feste Wendungen mit tout	12	<b>5.5</b> Die Zeitangabe	25
<b>2 Das Substantiv (le substantif)</b>	12	<b>5.5.1</b> Die inoffizielle Zeitangabe	25
<b>2.1</b> Das Geschlecht	12	<b>5.5.2</b> Die offizielle Zeitangabe	26
<b>2.1.1</b> Das Geschlecht bei Sachen	12	<b>■ Besonders nützlich</b>	
<b>■ Besonders nützlich</b>		Feststehende Wendungen	26
Die Schreibung und das Geschlecht			
von Substantiven im Französischen			
und im Deutschen	13		
<b>2.1.2</b> Das Geschlecht bei Personen	14	<b>6 Das Pronomen (le pronom)</b>	27
<b>2.2</b> Die Pluralbildung	14	<b>6.1</b> Das Personalpronomen	27
<b>3 Das Adjektiv (l'adjectif)</b>	15	<b>6.1.1</b> Das Subjektpronomen	27
<b>3.1</b> Das Geschlecht	15	<b>6.1.2</b> Das unverbundene Personalpronomen	28
<b>■ Besonders nützlich</b>		<b>6.1.3</b> Das direkte Objektpronomen	28
Unveränderliche Adjektive	16	<b>■ Besonders nützlich</b>	
<b>3.2</b> Die Pluralbildung	16	Die Stellung der Objektpronomen	
<b>3.3</b> Die Stellung	16	beim Imperativ	29
<b>■ Besonders nützlich</b>		<b>6.1.4</b> Das indirekte Objektpronomen	30
Das attributive und das prädiktative Adjektiv	17	<b>■ Besonders nützlich</b>	
<b>3.4</b> Die Adjektivergänzung	17	Akkusativ- und Dativobjekte	
<b>3.5</b> Die Steigerung	18	im Unterschied zum Deutschen	31
<b>3.5.1</b> Der Komparativ	18	<b>6.2</b> Die adverbialen Pronomen	31
<b>3.5.2</b> Der Superlativ	19	<b>6.2.1</b> Das Adverbialpronomen en	31
		<b>6.2.2</b> Das Adverbialpronomen y	32
		<b>■ Besonders nützlich</b>	
		Feste Wendungen mit en und y	32
		<b>6.3</b> Die Stellung mehrerer Objektpronomen	33
		<b>6.3.1</b> Die Stellung vor dem Verb	33

<b>■ Besonders nützlich</b>		
me, te, se, nous, vous als direkte Objektpronomen	33	
<b>6.3.2</b> Die Stellung nach dem Verb	34	
<b>6.4</b> Das Possessivpronomen	34	
<b>6.5</b> Das Demonstrativpronomen	34	
<b>■ Besonders nützlich</b>		
ce, cela, ça	35	
<b>6.6</b> Das Fragepronomen	35	
<b>6.6.1</b> qui, que, quoi	35	
<b>6.6.2</b> lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	36	
<b>6.7</b> Das Indefinitpronomen	36	
<b>6.7.1</b> chacun/e, aucun/e und quelques-uns/quelques-unes	36	
<b>6.7.2</b> quelqu'un – personne, quelque chose – rien	37	
<b>6.7.3</b> tout, tous/toutes, tout le monde	37	
<b>6.7.4</b> Das Personalpronomen on	37	
<b>6.8</b> Das Relativpronomen	38	
<b>6.8.1</b> qui und que	38	
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Die Hervorhebung mit c'est ... qui und c'est ... que	38	
<b>6.8.2</b> où und dont	39	
<b>6.8.3</b> lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	39	
<b>6.8.4</b> ce qui und ce que	39	
<b>7 Das Verb (le verbe)</b>	40	
<b>7.1</b> Die Verbgruppen	40	
<b>7.1.1</b> Das Präsens der Verben auf -er	40	
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Die Aussprache	40	
<b>7.1.2</b> Das Präsens der Verben auf -ir	41	
<b>7.1.3</b> Das Präsens der unregelmäßigen Verben	42	
<b>7.1.4</b> être und avoir	43	
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Die Aussprache bei être	43	
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Die Aussprache bei avoir	45	
<b>7.1.5</b> Die reflexiven Verben	46	
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Unterschiede zwischen dem Französischen und dem Deutschen	46	
<b>7.2</b> Die Zeitformen des Verbs	47	
<b>7.2.1</b> Das Présent	47	
<b>7.2.2</b> Das Passé composé	48	
<b>7.2.3</b> Das Imparfait	50	
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Unterschiede zwischen Imparfait und Passé composé	51	
<b>7.2.4</b> Das Passé simple	51	
<b>7.2.5</b> Das Plus-que-parfait	52	
<b>7.2.6</b> Das Passé récent	53	
<b>7.2.7</b> Das Futur proche		53
<b>7.2.8</b> Das Futur simple		54
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Sonderformen des Futur simple		54
<b>7.2.9</b> Das Futur antérieur		55
<b>7.3</b> Die Modi		56
<b>7.3.1</b> Der Imperativ		56
<b>7.3.2</b> Das Conditionnel		56
<b>7.3.3</b> Der Subjonctif		58
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Ersetzen des Subjonctifs durch einen Infinitiv		60
<b>7.4</b> Partizip und Gerundium		61
<b>7.4.1</b> Das Partizip		61
<b>7.4.2</b> Das Gérondif		62
<b>7.5</b> Die Verbergänzung		63
<b>7.5.1</b> Die substantivische Ergänzung		64
<b>7.5.2</b> Die Infinitivergänzung		65
<b>8 Die Präposition (la préposition)</b>	66	
<b>8.1</b> Präpositionen der Zeit		67
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Unterschiede zwischen dem Deutschen und dem Französischen		68
<b>8.2</b> Präpositionen des Ortes und der Richtung		68
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Unterschiede zwischen dem Deutschen und dem Französischen		69
<b>8.3</b> Präpositionen bei Städten und Ländern		69
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Besonderheiten		69
<b>8.4</b> Weitere Präpositionen und präpositionale Wendungen		70
<b>9 Der Satz (la phrase)</b>	71	
<b>9.1.</b> Der Hauptsatz		71
<b>9.1.1</b> Der Aussagesatz		71
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Die Stellung des direkten und des indirekten Objekts		72
<b>9.1.2</b> Der Fragesatz		73
<b>9.1.3</b> Der Aufforderungssatz		76
<b>9.2</b> Der Nebensatz		77
<b>9.2.1</b> Der Relativsatz		77
<b>■ Besonders nützlich</b>		
Das Komma im Relativsatz		77
<b>9.2.2</b> Der Adverbialsatz		78
<b>9.2.3</b> Der Bedingungssatz		78
<b>■ Besonders nützlich</b>		
si und quand		79
<b>9.2.4</b> Die indirekte Rede		80
<b>9.2.5</b> Die Konjunktion		82

# 1 Der Begleiter (le déterminant)

Die französischen Substantive (Nomen) haben **nur zwei** grammatische Geschlechter: **Maskulinum** und **Femininum**. Das Geschlecht eines Substantivs erkennt man an seinem Begleiter. Dieser passt sich in Geschlecht (Genus) und Zahl (Numerus) dem bei ihm stehenden Substantiv an.

## BLICKPUNKT



## 1.1 Der bestimmte Artikel (l'article défini)

Der bestimmte Artikel weist auf bestimmte Personen und Sachen hin.

Formen		
	Singular	Plural
Maskulinum	le l' (vor Vokal oder stummem h)	les
Femininum	la l' (vor Vokal oder stummem h)	les

## BESONDERS NÜTZLICH

### Die Aussprache

- /le und /les werden unterschiedlich ausgesprochen:  
le [lə] (wie in können)  
les [le] (wie in Tee)
- Steht /les vor einem Vokal oder einem stummen h, so wird das -s **stimmhaft** in der Bindung mit dem folgenden Wort gesprochen, z. B. les arbres [lezarbr], les hôtels [lezotɛl].

**Gebrauch**

Der bestimmte Artikel steht:

- bei **Kontinenten, Ländern und Regionen**. Bei **Ländern**, deren Genus **Femininum** ist, entfällt der Artikel nach den Präpositionen *en* und *de* (↑ S. 69).
- bei **Beschreibungen von Körperteilen**,
- bei **Gattungsnamen**,
- nach *aimer, adorer* und *détester*.

In manchen Ausdrücken entfällt der bestimmte Artikel, z. B. bei *avoir peur, faim, soif, envie, mal*.

**l'Europe, la France, le Languedoc**

**Il est en Allemagne.**

**Il revient de Suède.**

**Elle a les yeux bleus et les cheveux longs.**

**Les chiens sont fidèles.**

**Il aime le rock. Ils détestent les cigarettes.**

**J'ai peur des chats.**

**J'ai faim. Mais elle a envie d'un café.**

**J'ai mal à la tête.**

## 1.2 Der zusammengezogene Artikel (l'article contracté)

- Stehen vor *le* und *les* die Präpositionen *à* oder *de*, so verschmelzen *le* und *les* mit den Präpositionen zu einem zusammengezogenen Artikel.
- *la* und *l'* verschmelzen nicht.

**à + le → au: Il va au collège.**

**à + les → aux: Nous allons aux Etats-Unis.**

**de + le → du: Ils parlent du film.**

**de + les → des: Ils discutent des problèmes.**

**Elle pense à la fête, elle ne pense pas à l'école.**

## 1.3 Der unbestimmte Artikel (l'article indéfini)

Der unbestimmte Artikel weist auf eine unbestimmte Person oder Sache hin und hat im Unterschied zum Deutschen eine **Pluralform**.

**Formen**

	Singular	Plural
Maskulinum	un	des
Femininum	une	des

**Gebrauch und Verneinung**

- Die Pluralform *des* wird im Deutschen nicht übersetzt.
- *un/une/des* wird in der Verneinung zu *pas de/plus de* (↑ S. 9, 72). Im Deutschen wird *pas de* mit „kein“/„keine“ übersetzt, *plus de* mit „kein mehr“/„keine mehr“.

**Ce sont des avocats. → Das sind Avocados.**

**Il a un vélo. → Elle n'a pas de vélo.**

**As-tu des questions ? → Je n'ai plus de questions.**

## 1.4 Der Teilungsartikel (l'article partitif)

Im Französischen drückt der Teilungsartikel *du, de la/l', des* eine **unbestimmte Menge eines nichtzählbaren Stoffes** aus. Im Deutschen gibt es diesen Artikel nicht. Unbestimmte Mengen stehen im Deutschen ohne Artikel.

Gebrauch	
Der Teilungsartikel steht	
■ bei einer <b>unbestimmten Menge</b> ,	J'achète <b>du fromage, de la salade et des fruits.</b> (Ich kaufe Käse, Salat und Früchte.)
■ bei <b>abstrakten Begriffen</b> .	Aujourd'hui je fais <b>de la musique.</b>
Nach einer Mengenangabe steht <b>nur de oder d'</b> vor dem Substantiv. Mengenangaben sind:	
– <i>pas de, plus de,</i> – <i>beaucoup de, peu de,</i> – <i>assez de, trop de,</i> – <i>un kilo de, une bouteille de.</i>	Il ne boit <b>plus de coca.</b> (kein Cola mehr) Elle a <b>beaucoup d'énergie.</b> (viel Energie) Vous avez <b>assez d'expérience?</b> (genug Erfahrung) Je voudrais <b>un kilo de pommes.</b> (ein Kilo Äpfel)
■ Nach <i>sans</i> steht <b>nie</b> der Teilungsartikel.	Un café <b>sans sucre</b> , s'il vous plaît.
■ Nach <i>avec</i> steht im Unterschied zum Deutschen der Teilungsartikel, jedoch <b>nicht</b> bei abstrakten Begriffen.	Et <b>avec du lait?</b> <b>Avec plaisir!</b>
■ Nach <i>bien</i> und <i>la plupart</i> steht der Teilungsartikel.	Bien <b>des étudiants parlent anglais.</b> (Ziemlich viele Studenten sprechen Englisch.) <b>La plupart du temps on travaille en groupe.</b> (Die meiste Zeit arbeiten wir in der Gruppe.)

## 1.5 Der Possessivbegleiter (le déterminant possessif)

Der Possessivbegleiter gibt an, **wem etwas gehört**. Er steht vor dem Substantiv (Nomen) und passt sich in Geschlecht (Genus) und Zahl (Numerus) diesem Substantiv an.

Formen	
Maskulinum Singular	Femininum Singular
mon (mein)	ma (meine)
ton (dein)	ta (deine)
son (sein, ihr)	sa (seine, ihre)
notre (unser)	notre (unsere)
votre (euer, Ihr)	votre (eure, Ihre)
leur (ihr)	leur (ihre)
	Maskulinum/Femininum Plural
	mes (meine)
	tes (deine)
	ses (seine, ihre)
	nos (unsere)
	vos (eure, Ihre)
	leurs (ihre)

## Merkmale und Gebrauch

- Der Possessivbegleiter steht **vor** dem Substantiv und richtet sich **ausschließlich nach diesem**. Das Besitzobjekt ist maßgebend, nicht das Geschlecht des Besitzers.
- votre** und **vos** werden auch in der höflichen Anrede benutzt.
- Vor weiblichen Substantiven, die mit Vokal oder stummem *h* beginnen, stehen *mon*, *ton*, *son* anstatt *ma*, *ta*, *sa*.

Elle aime **son** travail. Il répare **sa** moto.  
(Sie liebt ihre Arbeit. Er repariert sein Motorrad.)

Ce sont **vos** clés, Madame?

C'est **mon** amie Claire! (une amie)  
J'écoute **ton** histoire. (une histoire)

## BESONDERS NÜTZLICH

Verwechslungsgefahr bei *leur*

*leur* kann leicht mit dem indirekten Objektpronomen (↑ S. 30) *leur* verwechselt werden. Sie haben dieselbe Form. *Leur* als Possessivbegleiter steht **vor einem Substantiv** (Nomen), *leur* als Objektpronomen **steht vor oder nach einem Verb**.

C'est **leur** prof. (Das ist ihr Lehrer.) Il **leur** parle. (Er spricht **mit ihnen**.)

## 1.6 Der Demonstrativbegleiter

## (le déterminant démonstratif)

Der Demonstrativbegleiter weist direkt auf eine Person oder einen Gegenstand hin, die schon genannt wurden und also **bekannt** sind. In Geschlecht (Genus) und Zahl (Numerus) beziehen sie sich auf dieses Substantiv (Nomen).

Formen		
	Singular	Plural
Maskulinum	ce cet (vor Vokal oder stummem <i>h</i> )	ces
Femininum	cette	ces

## Besonderheiten

- Beginnt ein maskulines Substantiv mit einem Vokal oder einem stummen *h*, so steht *cet*.
- cet* und *cette* werden gleich ausgesprochen [set].
- Der Demonstrativbegleiter kann durch Anfügen von *-ci* oder *-là* näher bestimmt werden.

cet arbre, cet hôtel

ce livre-ci (dieses Buch hier), cette annonce-là (diese Anzeige dort)

## 1.7 Der Fragebegleiter *quel* (le déterminant interrogatif)

Der Fragebegleiter *quel* richtet sich in Geschlecht (Genus) und Zahl (Numerus) nach dem Substantiv (Nomen), auf das er sich bezieht.

Formen	Singular	Plural
Maskulinum	quel	quels
Femininum	quelle	quelles

Gebrauch
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>quel</i> wird sowohl attributiv (mit Substantiv) als auch prädikativ (mit <i>être</i>) gebraucht.</li> <li>■ <i>quel</i> kann auch im Ausrufesatz stehen.</li> <li>■ <i>quel</i> wird im Deutschen mit unterschiedlichen Fragewörtern übersetzt (1 S. 74).</li> </ul>

**Tu fais quel sport?**  
**Quelle est ton équipe de foot préférée?**  
**Quelle surprise!**  
**Quel est ton nom?** (Wie heißt du?) **Quel jour sommes-nous?** (Welcher Tag ist heute?)

## 1.8 Der Indefinitbegleiter (le déterminant indéfini)

Der Indefinitbegleiter bezeichnet eine **Anzahl** oder eine **Menge**. Er steht vor dem Substantiv (Nomen), mit dem er in Geschlecht (Genus) und Zahl (Numerus) übereinstimmt.

### 1.8.1 *chaque, aucun/e und quelques, plusieurs*

■ <i>chaque</i> ist unveränderlich.	<b>Chaque élève était préparé.</b> (jeder)
■ <i>aucun/e</i> steht mit dem Verneinungspartikel <i>ne</i> vor dem konjugierten Verb.	<b>Aucun élève n'a compris.</b> (kein) <b>Mais aucune question n'a été posée.</b> (keine)
■ <i>quelques</i> wird meistens im Plural gebraucht.	<b>Quelques élèves sont malades.</b> (einige)
■ <i>plusieurs</i> ist unveränderlich und steht immer im Plural.	<b>Plusieurs filles sont absentes.</b> (mehrere)

## 1.8.2 tout, toute, tous, toutes

- **tout** steht **immer** gemeinsam mit einem **anderen Begleiter**. Es stimmt in Geschlecht und Zahl mit dem Substantiv, das es näher bestimmt, überein.
- Im Singular bedeutet **tout/toute** „der/die/das Ganze“.
- Im Plural bedeutet **tous/toutes** „alle“ oder „jede/n/s“.
- Steht **tous** ohne Substantiv, wird das **-s** von **tous** ausgesprochen. **Tous** ist hier ein Pronomen.
- **tout** kann auch „alles“ heißen und ist dann unveränderlich.

**tout** [tu] **le week-end**  
**toute** [tut] **la nuit**  
**tous** [tu] **mes devoirs, toutes** [tut] **ces chansons**

J'ai fait du sport **tout le temps/toute la journée**.

**Tous** les week-ends je range **toutes** mes affaires!

Tous [tu] ces journaux, je les ai **tous** [tus] lus!

Il nous a **tout** expliqué. Nous avons **tout compris**.

### BESONDERS NÜTZLICH

#### Feste Wendungen mit tout

Elle connaît **tout le monde**. (Sie kennt alle/jeden.)

Il bavarde **tout le temps**. (Er schwätzt die ganze Zeit.)

En **tout cas** nous pouvons partir **ensemble**. (Auf alle Fälle können wir gemeinsam gehen.)

Vous pouvez poser des questions à **tout moment**. (Ihr könnt jederzeit Fragen stellen.)

## 2 Das Substantiv (le substantif)

Alle Substantive, auch Nomen (*nom*) genannt, sind durch Geschlecht (Genus) und Zahl (Numerus) gekennzeichnet. Sie stehen meistens zusammen mit einem vorangestellten Begleiter.

## 2.1 Das Geschlecht (le genre)

Das Geschlecht des Substantivs kann man leicht am Begleiter erkennen: Es ist entweder **feminin** oder **maskulin**. Das deutsche Neutrum existiert im Französischen nicht.

### 2.1.1 Das Geschlecht (Genus) bei Sachen

Für die meisten Substantive (Nomen) gibt es keine festen Regeln. Häufig lässt sich das Geschlecht (Genus) jedoch an den **Endungen** oder an der **Bedeutung** erkennen.