

# Jetzt werde ich Deutsch-Champion

2. Klasse



AUS DER REIHE

**Jetzt  
werde ich  
Champion**

## DIE ALLROUND-LERNHILFE FÜR DIE GESAMTE KLASSENSTUFE

**In drei Schritten zum Erfolg**

Wissen, Üben und Testen wie in der Schule

**Von einfach bis extra knifflig**

Grundlagen und entdeckendes Lernen

LESEHILFE

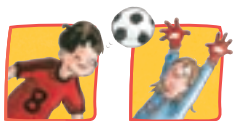
Mit  
praktischen  
Lernwerk-  
zeugen

MINISPICKER



# Inhaltsverzeichnis

## Arbeits- und Übungstipps 6



### Sprache untersuchen

## Laute, Buchstaben und Wörter

Das Alphabet 8

Selbstlaute und Mitlaute 9

Umlaute und Doppellaute 10

Silben erkennen 11

Silben untersuchen 12

**Bist du fit? 13**

## Die Wortarten

Nomen erkennen 14

Nomen ordnen 15

Bestimmter und unbestimmter Artikel 16

Einzahl und Mehrzahl 17

Sammelnamen 18

Zusammengesetzte Nomen 19

Nomen ersetzen 20

Adjektive erkennen 21

Adjektive verändern sich 22

Zusammengesetzte Adjektive 23

Verben erkennen 24

Verben verändern sich 25

Verbformen ergänzen 26

**Bist du fit? 27**

## Der Satz

Kurze und lange Sätze 28

Satzarten unterscheiden 29

Der Fragesatz – der Aussagesatz 30

**Bist du fit? 31**



## Richtig schreiben

## Laute, Buchstaben und Wörter

Wörter aufschreiben 32

Wörter in Silben aufschreiben 33

Buchstabenverbindungen mit **sch**, **ng**, **ch** 34

**Sp** und **St** im Anlaut 35

**sp** und **st** im Anlaut 36

Wörter mit **Qu/qu** 37

**V** im Anlaut 38

Wörter mit **ä** und **äu** 39

**D/T**, **B/P**, **G/K** im Anlaut 40

**Bist du fit? 41**

## Lange und kurze Selbstlaute

Der betonte Selbstlaut 42

Lange und kurze Selbstlaute

unterscheiden 43

Doppelte Mitlaute nach kurz gesprochenem

Selbstlaut 44

Das Dehnungs-**h** 45

Lang gesprochene Selbstlaute: **ie**, **aa**, **oo**  
und **ee** 46

**Bist du fit? 47**

## Wortbausteine

Nomen-Endungen: **el** und **er** 48

Verb-Endungen: **st** und **t** 49

Wortbausteine: **Vor/vor** und **Ver/ver** 50

**Bist du fit? 51**

## Groß- und Kleinschreibung

Großschreibung von Nomen 52

Der Satzanfang 54

**Bist du fit? 55**



## Texte schreiben

### Erzählungen

- Ideen sammeln 56
- Ein Erlebnis erzählen 57
- Sätze ordnen 58
- Auf die Reihenfolge achten 59
- Genau erzählen 60
- Wörter ersetzen 61
- Eine Einleitung finden 62
- Einen Geschichtenanfang schreiben 63
- Eine Überschrift suchen 64
- Einen Schluss schreiben 65
- Nomen zusammensetzen 66

**Bist du fit?** 67

### Sachtexte

- Ein Tier beschreiben 68
- Treffende Adjektive verwenden 69
- Einen Gegenstand beschreiben 70
- Ein Rätsel schreiben 71
- Eine Anleitung schreiben 72
- Sätze ordnen 73
- Treffende Verben auswählen 74
- Satzanfänge auswählen 76

**Bist du fit?** 77

### Briefe

- Eine Notiz schreiben 78
- Die Adresse schreiben 79
- Eine Einladung schreiben 80

**Bist du fit?** 81



## Lesen

### Bilder und Zeichen

- Zeichen und Schilder verstehen 82
- Bilder lesen 83
- Mit Bildern lesen 84

**Bist du fit?** 85

### Genau lesen

- Auf jeden Buchstaben achten 86
- Wörter als Ganzes erkennen 87
- Fehler in einem Satz finden 88
- Stolpersätze genau lesen 89
- Fehlende Wörter finden 90

**Bist du fit?** 91

### Informationen entnehmen

- Schlüsselwörter erkennen 92
- Sich Informationen merken 93
- Vermutungen zu einem Text anstellen 94
- Richtige und falsche Informationen unterscheiden 95
- Wahre Sätze und Fantasiesätze unterscheiden 96
- Informationen aus Bild und Text abgleichen 97
- Anweisungen verstehen 98

**Bist du fit?** 99

### Texte verstehen

- Fragen zu einem Text beantworten 100
- Antworten in einem Text finden 101
- Aussagen in einem Text überprüfen 102
- Gefühle in Texten erkennen 103

**Bist du fit?** 105

### Abschlusstest 106

### Fachbegriffe 112







## Silben untersuchen

**Üben 1** Trage die Wörter nach Silben getrennt ein. Markiere in jeder Silbe den **Selbstlaut**, den **Umlaut** oder den **Doppellaut**.



--

Hund



Re	gen	wurm
----	-----	------

Regenwurm



--	--	--

Dromedar



		fin	
--	--	-----	--

Zebrafinken



--	--	--	--

Haubenmeise



--	--	--	--	--

Zitronenfalter



		pin		
--	--	-----	--	--

Königspinguin

### Verkehrte Welt

### Extrarunde



Wer ist länger? Der Regenwurm oder der Wal?  
Findest du noch mehr kleine Tiere mit langem  
Namen und große Tiere mit kurzem Namen?





? Kannst du Selbstlaute und Mitlaute, Umlaute und Doppellaute unterscheiden?

n ä S Ei ai E b  
a e ö ü U ei  
i O Ä T K P t  
eu äu p U F au C

... Überlege:

- ➔ Klingt der Buchstabe ohne Hilfe eines anderen Lautes?
- ➔ Klingt der Buchstabe mithilfe eines anderen Lautes?
- ➔ Findest du zwei Buchstaben nebeneinander, die wie ein Laut klingen?



Kreise auf der Trainingskarte die Selbstlaute, die Mitlaute, die Umlaute und die Doppellaute in der entsprechenden Farbe ein.

Wie viele Selbstlaute hat dein Name?





# Wissen und Verstehen






Mit **Nomen** (Namenwörtern oder Substantiven) werden Personen, Tiere, Pflanzen und Dinge bezeichnet.

das Kind    der Hund    die Tulpe    der Stuhl

Auch für das, was du fühlst, denkst oder dir vorstellst, kannst du Nomen verwenden.

die Liebe    der Traum    die Zukunft    der Hunger

## Üben 1 Suche die Nomen.

			B	A	B	Y		O
	B	I	E	N	E			P
S			A	R	Z	T	T	A
O							U	
N		M	Ö	W	E		L	B
N	T					P	P	A
E	I		H			F	E	U
	G		O			E		M
F	E	N	S	T	E	R		
	R		E			D		



# Wissen und Verstehen

**Adjektive** (Wiewörter oder Eigenschaftswörter) geben an, wie Menschen, Tiere, Pflanzen oder Dinge sind. Sie können auch sagen, wie jemand etwas tut.

Die Maus ist **klein**. Die Maus rennt **schnell**.

Wenn Adjektive zwischen Artikel und Nomen stehen, verändern sie ihre Form.

Die **kleine** Maus rennt.

## Üben 1 Wie heißt die Antwort?

Wie ist der Igel?

stachelig ☐



glatt ☐

Wie ist das Ei?

rund ☐



oval ☐

Wie ist der Junge?

wütend ☐



traurig ☐

Wie fährt das Auto?

schnell ☐



langsam ☐

Wie springt das Känguru?

langsam ☐



weit ☐

Wie singen die Kinder?

laut ☐



leise ☐

Wie ist die Jacke?

rot ☐



blau ☐

grün ☐

Wie ist der Luftballon?



leicht ☐

schwer ☐

kaputt ☐

Wie ist das Wetter?

sonnig ☐



neblig ☐

wolkig ☐





## Üben 2 Findest du die Stelle, an der sich das Adjektiv verändert?

### Grundform

fröhlich

stark

hungrig

klug

nett

### veränderte Form

die fröhlichen Kinder

ein starkes Mädchen

das hungrige Baby

die kluge Kusine

ein netter Freund

## Üben 3 Trage die richtige Form ein.

der faule .....  
faul



ein .....  
lang



ein .....  
winzig



eine .....  
leicht



mein .....  
dick



das .....  
gesund



die .....  
frisch



die .....  
grün



eine .....  
kalt



ein .....  
hell







# Wissen und Verstehen

Mit Aussagesätzen kannst du etwas erzählen oder mitteilen.

Am Ende steht ein Punkt.

**Sport ist mein Lieblingsfach.**

Mit Fragesätzen kannst du nach etwas fragen.

Am Ende steht ein Fragezeichen.

**Wann kommst du?**

Mit einem Ausrufesatz rufst du etwas aus oder anderen etwas zu.

Am Ende steht ein Ausrufezeichen.

**Beeil dich!**

**Üben 1** Welches Satzschlusszeichen schlägst du vor:  
ein Fragezeichen, einen Punkt oder ein Ausrufezeichen?

