

Jetzt werde ich Mathe-Champion

2. Klasse



AUS DER REIHE

Jetzt
werde ich
Champion

DIE ALLROUND-LERNHILFE
FÜR DIE GESAMTE KLASSENSTUFE

In drei Schritten zum Erfolg
Wissen, Üben und Testen wie in der Schule
Von einfach bis extra knifflig
Grundlagen und entdeckendes Lernen



So lernst du mit diesem Buch:

Wissen

Hier findest du auf einen Blick die wichtigsten Erklärungen und Regeln zu einem Lernthema mit Beispielen.

Üben

Im Übungsteil gibt es abwechslungsreiche Aufgaben zu den Regeln und Erklärungen.



Nimm beim Üben die Lernwerkzeuge von der Ausklappseite ganz hinten im Buch zu Hilfe.



Manche Aufgaben löst du am besten auf einem extra Blatt Papier oder in einem leeren Schulheft.



Zwischendurch mal Lust auf eine Rätselfrage oder eine etwas kniffligere Aufgabe?

Testen

Am Ende eines Kapitels kannst du zeigen, was du gelernt hast, und dein Wissen anwenden.



Wie lautet die Frage?



Wie gehst du vor?
Welche Schritte helfen dir?



Wenn du die Aufgaben auf der Trainingskarte löst, merkst du schnell, ob du alles verstanden hast.

Abschlusstest

Mit dem Abschlusstest am Ende des Buches kannst du alles Gelernte noch einmal überprüfen.



Das Ampelsymbol zeigt dir, ob du etwas noch einmal üben solltest oder ob du es schon kannst.

☞ siehe Seite XX Wenn du bei einer Aufgabe noch Schwierigkeiten hast, kannst du dich auf dieser Seite noch einmal informieren.



Zahlen und Grundrechenarten

Minusaufgaben

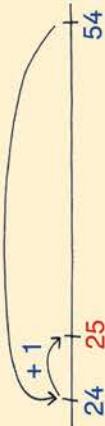
$$54 - 29 = ?$$

Sprechweise: 54 minus 29 gleich

Manchmal kannst du Minusaufgaben geschickt rechnen.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 29 \\ \hline \end{array} = ?$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 30 + 1 \\ \hline - 30 \end{array} = ?$$



Zahlen und Grundrechenarten

Plusaufgaben

$$19 + 27 = ?$$

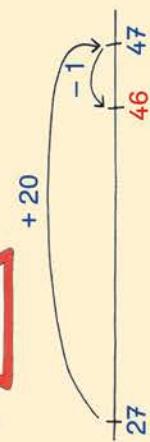
Sprechweise: 19 plus 27 gleich

Manchmal kannst du Plusaufgaben geschickt rechnen.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 19 \\ \hline \end{array} = ?$$

$$\text{(Tauschaufgabe)}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 20 - 1 \\ \hline + 20 \end{array} = ?$$



Zahlen und Grundrechenarten

So kannst du Zahlen aufschreiben und vergleichen:

Hunderter	Zehner	Einer
	1	5
	2	3
5	1	1

fünfzehn
dreißig
einundfünfzig



15 < 23 < 51

DUDEN

Mathe 2. Klasse

Minispicker für die Hosentasche



Jetzt werde ich Mathe-Champion



Inhaltsverzeichnis

Arbeits- und Übungstipps 6



Zahlen und Grundrechenarten

Zahlen bis 100

Zahlen aufschreiben 8

Zahlen vergleichen und ordnen 10

Zahlen in der Hunderttafel finden 11

Zahlen darstellen 13

Grundrechenarten

Einstellige Zahlen addieren 16

Zweistellige Zahlen addieren 18

Zweistellige Zahlen vorteilhaft addieren 20

Einstellige Zahlen subtrahieren 22

Zweistellige Zahlen subtrahieren 24

Minusaufgaben als Ergänzungsaufgaben rechnen 26

Zweistellige Zahlen vorteilhaft subtrahieren 27

Malaufgabe auf die Plusaufgabe zurückführen 28

Beim Multiplizieren Kernaufgaben anwenden 30

Beim Multiplizieren mit Tauschaufgaben rechnen 32

Beim Einmaleins verdoppeln 33

Beim Dividieren Mengen aufteilen 34

Beim Dividieren Mengen verteilen 36

Dividieren mit Rest 38

Bist du fit? 40



Raum und Form

Ebene Figuren

Mit Grundformen umgehen 42

Flächeninhalte auslegen und vergleichen 44

Orientierung im Raum

Körper erkennen 46

Perspektiven (Richtungen) erkennen 47

Mit Würfeln bauen 48

Symmetrie

Symmetrische Figuren erkennen 50

Symmetrische Figuren zeichnen 52

Bist du fit? 54



Muster und Strukturen

Geometrische Muster

Muster fortsetzen 56

Muster bei Folgen erkennen 58

Arithmetische Muster

Zahlenfolgen fortsetzen 60

Verschlüsselte Botschaften lesen 63

Muster in Sachsituationen

Zusammenhänge erkennen 66

Bist du fit? 68



Größen und Messen

Geld

Geldbeträge zusammenstellen und ordnen **70**

Mit Geldbeträgen rechnen **72**

Längen

Längen messen **76**

Längen vergleichen und ordnen **78**

Mit Längenmaßen rechnen **80**

Zeit

Mit Monaten, Wochen und Tagen rechnen **82**

Volle Stunden ablesen **83**

Stunden und Minuten ablesen **84**

Zeitpunkte und Zeitspannen bestimmen **86**

Bist du fit? **90**



Daten und Sachsituationen

Daten und Sachsituationen

Daten aus Texten entnehmen **92**

Daten in Pfeilbilder übertragen **94**

Daten in Tabellen übertragen und umgekehrt **96**

Daten in Diagramme übertragen und umgekehrt **97**

Zufallsexperimente

Mit Würfeln spielen **99**

Bist du fit? **102**

Abschlusstest

104

Fachbegriffe

110

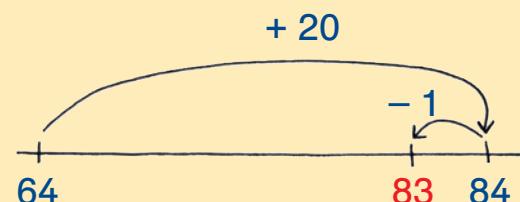




Wissen und Verstehen

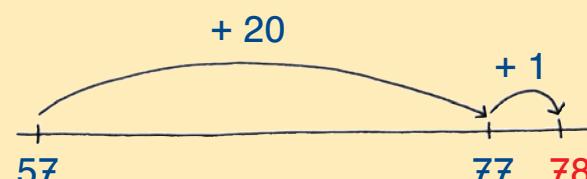
Wenn eine Zahl in der Nähe einer Zehnerzahl liegt, kannst du **vorteilhaft** rechnen.

$$\begin{array}{r} 64 + \textcolor{blue}{19} = \boxed{83} \\ 64 + \textcolor{blue}{20 - 1} = 83 \end{array}$$



Manchmal ist es auch geschickt, die **Tauschaufgabe** zu rechnen.

$$\begin{array}{r} 21 + 57 = ? \\ 57 + 21 = \boxed{78} \end{array}$$



Üben 1

Rechne vorteilhaft.

$$\begin{array}{r} 35 + \textcolor{blue}{29} = \dots \\ 35 + \textcolor{blue}{30 - 1} = \dots \end{array}$$

$$= 64$$

$$= 64$$

$$\begin{array}{r} 27 + \textcolor{blue}{49} = \dots \\ 27 + \textcolor{blue}{50 - 1} = \dots \end{array}$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

$$\begin{array}{r} 66 + \textcolor{blue}{18} = \dots \\ 66 + \textcolor{blue}{20 - 2} = \dots \end{array}$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

$$\begin{array}{r} 42 + \textcolor{blue}{38} = \dots \\ \dots + \textcolor{blue}{40 - 2} = \dots \end{array}$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

$$\begin{array}{r} 24 + \textcolor{blue}{59} = \dots \\ 24 + \textcolor{blue}{60 - 1} = \dots \end{array}$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

$$\begin{array}{r} 53 + \textcolor{blue}{39} = \dots \\ 53 + \textcolor{blue}{40 - 1} = \dots \end{array}$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

Üben 2

Rechne vorteilhaft.



$$34 + 19 = \dots$$

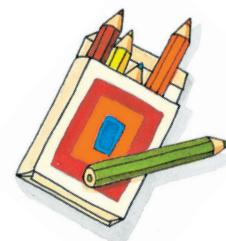
$$66 + 29 = \dots$$

$$23 + 49 = \dots$$

$$57 + 41 = \dots$$

$$49 + 36 = \dots$$

$$67 + 18 = \dots$$





Üben 3

Diese Aufgaben kannst du schnell lösen.
Versuch es zuerst einmal im Kopf.



Üben 4

Immer zwei Kärtchen gehören zusammen. Ergänze.

$47 + 39 = \dots$

$47 + 31 = \dots$

$64 + 31 = \dots$

$64 + 29 = \dots$

$64 + 30 + 1 = \dots$

$47 + 40 - 1 = \dots$

$47 + \dots + \dots = \dots$

$64 + \dots - \dots = \dots$

Üben 5

Erkennt du das Muster? Ergänze und rechne aus.

$16 + 39 = 55$

$16 + 49 = \dots$

$16 + 59 = \dots$

$16 + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$29 + 25 = \dots$

$39 + 25 = \dots$

$49 + 25 = \dots$

$\dots + 25 = \dots$

$\dots + \dots = \dots$





Wissen und Verstehen

Bei Minusaufgaben mit Einern kannst du zuerst die „leichte“ Aufgabe (Analogieaufgabe) rechnen.

Aufgabe: $59 - 6 = \boxed{53}$
 „leichte“ Aufgabe: $9 - 6 = 3$
 $59 - 6 = 53$

Rechenweg 1: Bei Aufgaben mit Zehnerübergang kannst du so rechnen:

Aufgabe: $82 - 7 = \boxed{75}$
 „leichte“ Aufgabe: $12 - 7 = 5$
 $82 - 7 = 75$

Rechenweg 2: Oder du rechnest zuerst bis zum Zehner und dann weiter.

$$\begin{array}{r} 82 - 7 = \boxed{75} \\ 82 - 2 = 80 \\ 80 - 5 = 75 \end{array}$$

75 80 82
-5 -2

Rechenstrich

$$\begin{array}{r} 82 \xrightarrow{-7} \boxed{75} \\ \swarrow -2 \quad \searrow -5 \end{array}$$

Pfeilbild

Üben 1

Suche dir einen Rechenweg aus.

$$\begin{array}{r} 38 - 5 = 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 5 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 - 5 = 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 - 7 = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 69 - 8 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 - 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 - 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 - 8 = \end{array}$$





Üben 2 Zu jeder „leichten“ Aufgabe gehören zwei Aufgabenkärtchen. Färbe sie ein und rechne aus.

$8 - 5 = \dots$

$17 - 8 = \dots$

$14 - 6 = \dots$

$57 - 8 = \dots$

$28 - 5 = \dots$

$48 - 5 = \dots$

$34 - 6 = \dots$

$67 - 8 = \dots$

$84 - 6 = \dots$

Üben 3 Ergänze.

-	3		5	
21	18			20
83				
65		56		

-	7			9
77				75
34				
100			94	

Üben 4 Wähle deinen Rechenweg. Rechne die erste Aufgabe aus. Das Ergebnis ist die erste Zahl der nächsten Aufgabe.






Wissen und Verstehen

Minusaufgaben mit zweistelligen Zahlen kannst du mit verschiedenen Rechenwegen lösen.

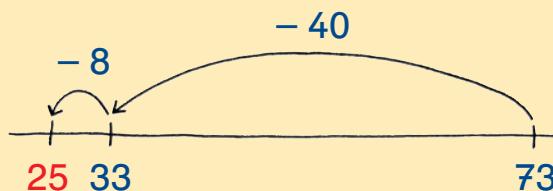
$$73 - 48 = ?$$

Rechenweg 1: Subtrahiere zuerst die Zehner und dann die Einer:

$$\underline{73 - 48 = 25}$$

$$\underline{73 - 40 = 33}$$

$$\underline{33 - 8 = 25}$$

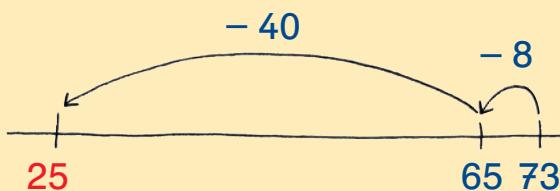


Rechenweg 2: Subtrahiere zuerst die Einer und dann die Zehner:

$$\underline{73 - 48 = 25}$$

$$\underline{73 - 8 = 65}$$

$$\underline{65 - 40 = 25}$$



Üben 1

Schreibe auf, wie du rechnest, und rechne aus.

$$\underline{68 - 37 = 31}$$

$$\underline{75 - 44 = }$$

$$\underline{92 - 53 = }$$

$$\underline{68 - 30 = 38}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{38 - 7 = 31}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

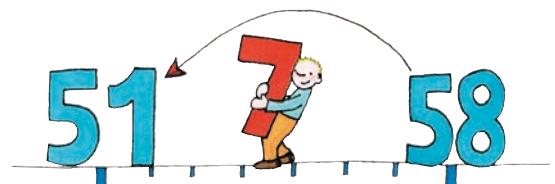
$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{53 - 26 = }$$

$$\underline{96 - 69 = }$$

$$\underline{84 - 48 = }$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

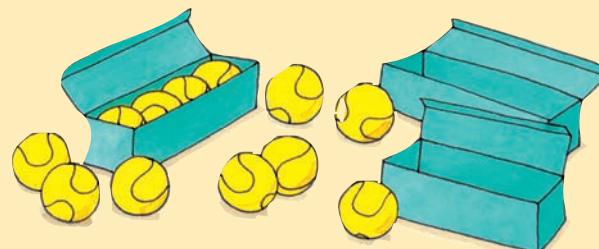




Wissen und Verstehen

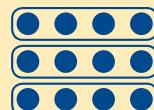
So kannst du **aufteilen**:

12 Tennisbälle sollen so aufgeteilt werden, dass immer 4 in einer Schachtel sind.



$$12 : 4 = 3$$

Sprechweise: zwölf (geteilt) durch vier gleich drei

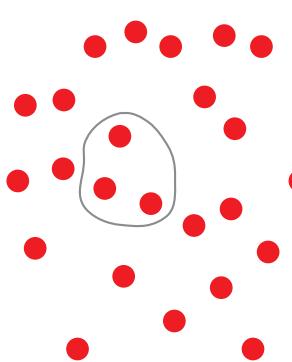


Für 12 Tennisbälle brauchst du 3 Schachteln.

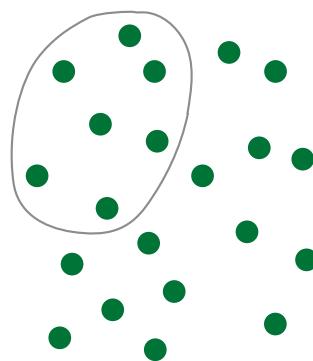
Zu jeder Geteilteraufgabe (Divisionsaufgabe) gehört eine Malaufgabe (Multiplikationsaufgabe), die **Umkehr-** oder **Probeaufgabe**:

$$12 : 4 = 3, \text{ denn } 3 \cdot 4 = 12$$

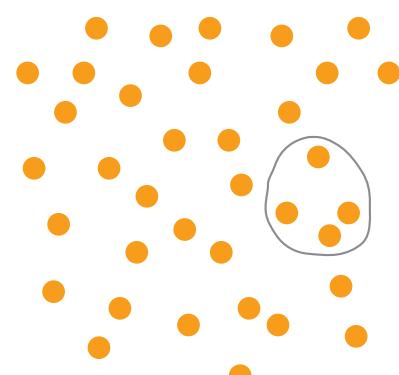
Üben 1 Teile auf. Kontrolliere mit der Probeaufgabe.



$$24 : 3 =$$



$$21 : 7 =$$



$$36 : 4 =$$

denn · 3 = 24

denn · 7 =

denn · 4 =



Üben 2

72 Zuschauer sind zum Kindertheater gekommen.

Immer acht Zuschauer sitzen in einer Reihe.

Frage: Wie viele Reihen sind besetzt?

Rechnung:



Antwort: Es sind Reihen besetzt.

Üben 3

Rechne aus. Finde zu jeder Geteiltaufgabe die dazugehörige Malaufgabe.

$18 : 6 = \dots$

$7 \cdot 8 = \dots$

$63 : 7 = \dots$

$9 \cdot 2 = \dots$

$9 \cdot 7 = \dots$

$56 : 8 = \dots$

$18 : 2 = \dots$

$49 : 7 = \dots$

$3 \cdot 6 = \dots$

$7 \cdot 7 = \dots$

Üben 4

Rechne aus. Kontrolliere mit der Probeaufgabe.

$16 : 2 = \dots, \text{ denn} \dots$

$18 : 3 = \dots, \text{ denn} \dots$

$27 : 9 = \dots, \text{ denn} \dots$

$28 : 7 = \dots, \text{ denn} \dots$

$36 : 4 = \dots, \text{ denn} \dots$





Üben 2 Vier Kinder spielen gemeinsam Karten.
Alle 32 Karten werden verteilt.



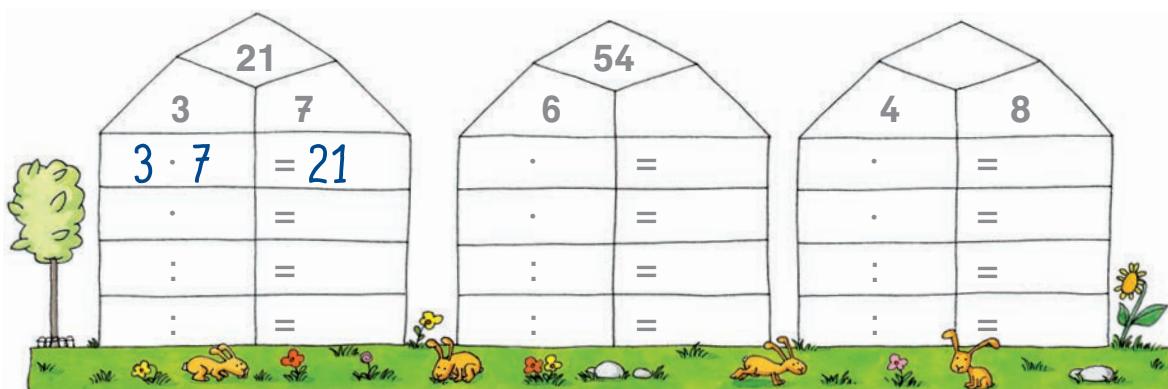
Frage: Wie viele Karten bekommt jedes Kind?

Rechnung:

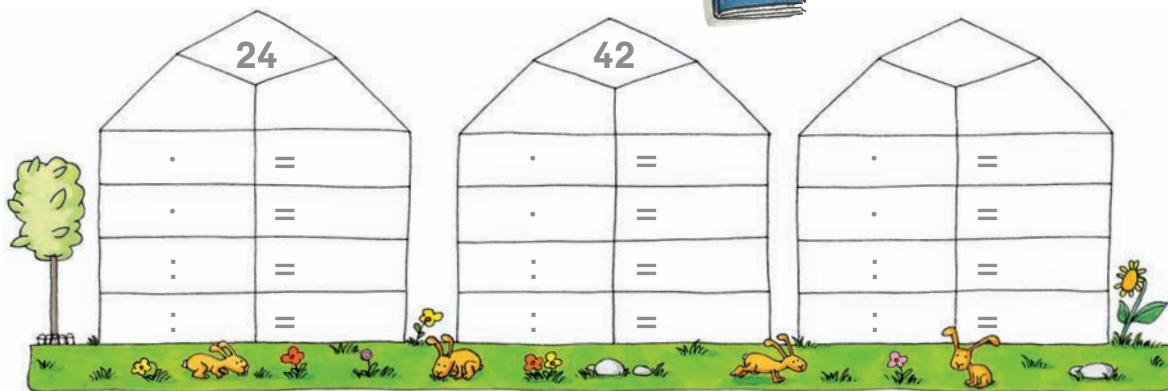
--

Antwort: Jedes Kind bekommt Karten.

Üben 3 Bilde mit den Zahlen im Dach zwei Mal- und zwei
Geteilaufgaben. Rechne aus.

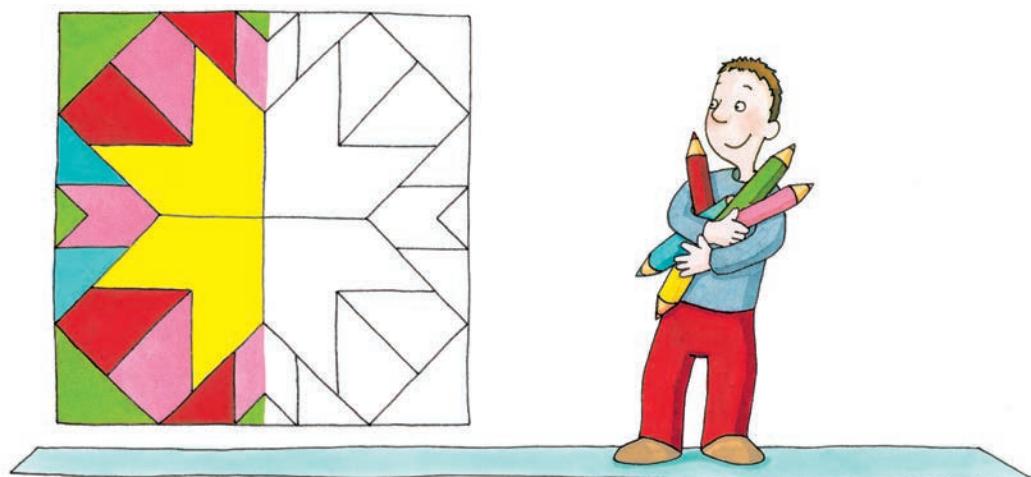


Üben 4 Erfinde Aufgaben.

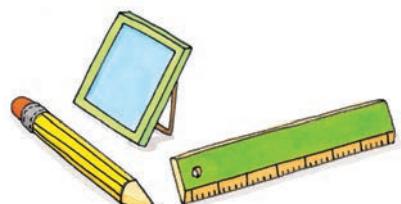
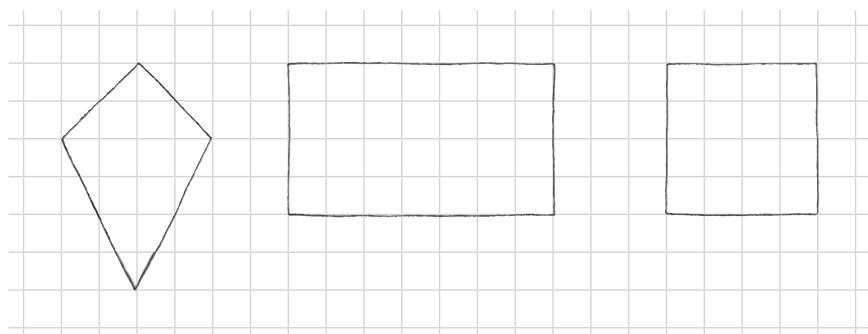




Üben 3 Zeichne zwei Spiegelachsen ein und male das Muster so an, dass es achsensymmetrisch ist.

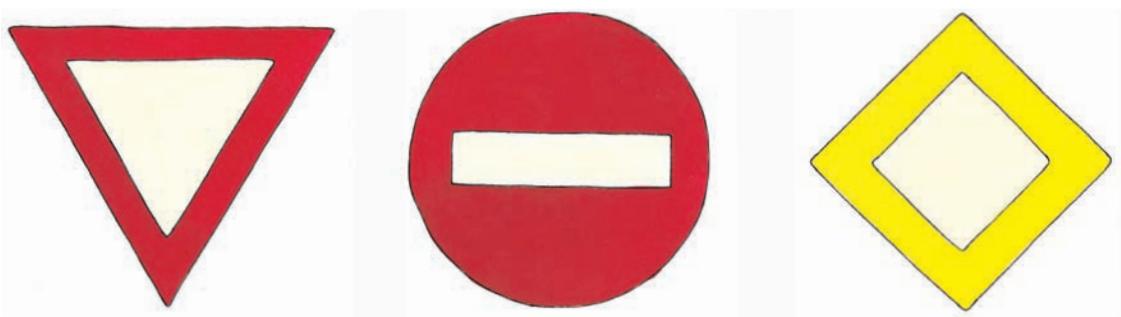


Üben 4 Zeichne alle Spiegelachsen ein.



Üben 5 Zeichne alle Spiegelachsen ein.

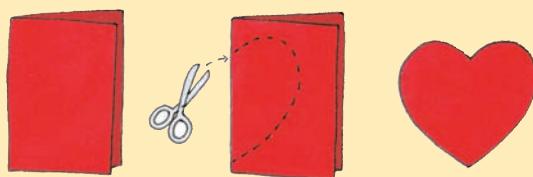
Kennst du noch andere achsensymmetrische Verkehrszeichen?



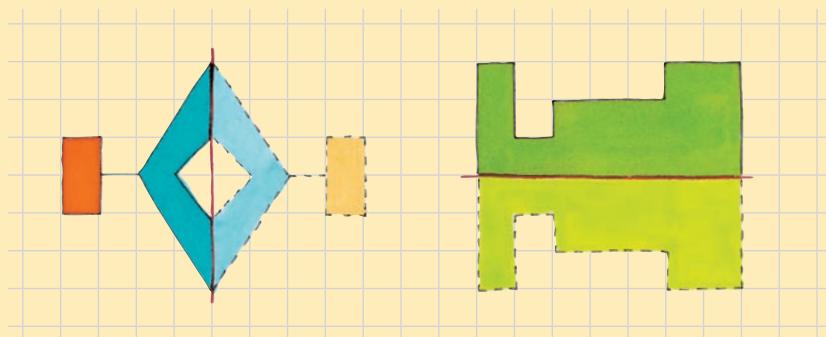


Wissen und Verstehen

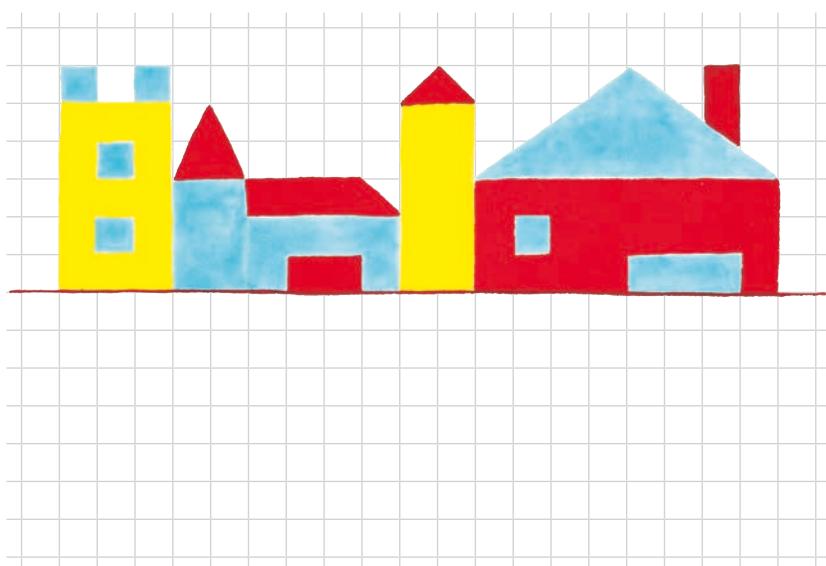
Achsensymmetrische Figuren kannst du leicht durch Falten und Schneiden herstellen.



Wenn nur eine Hälfte einer achsensymmetrischen Figur vorgegeben ist, kannst du mit einem Hand- oder Zauberspiegel die andere Hälfte einfach ergänzen. Ohne Spiegel geht es auch ganz leicht, wenn die Figur auf Karopapier gezeichnet ist.



Üben 1 Zeichne das Spiegelbild.

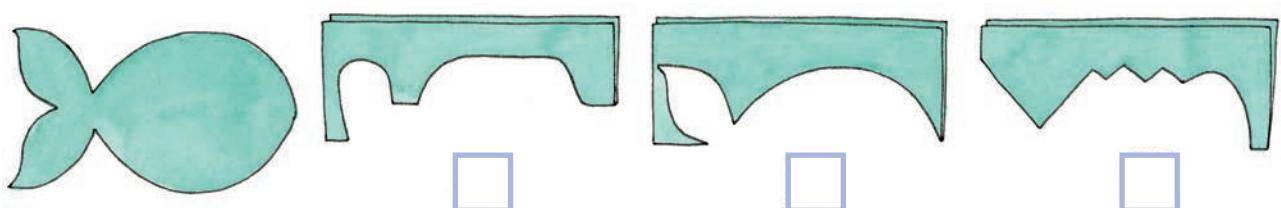
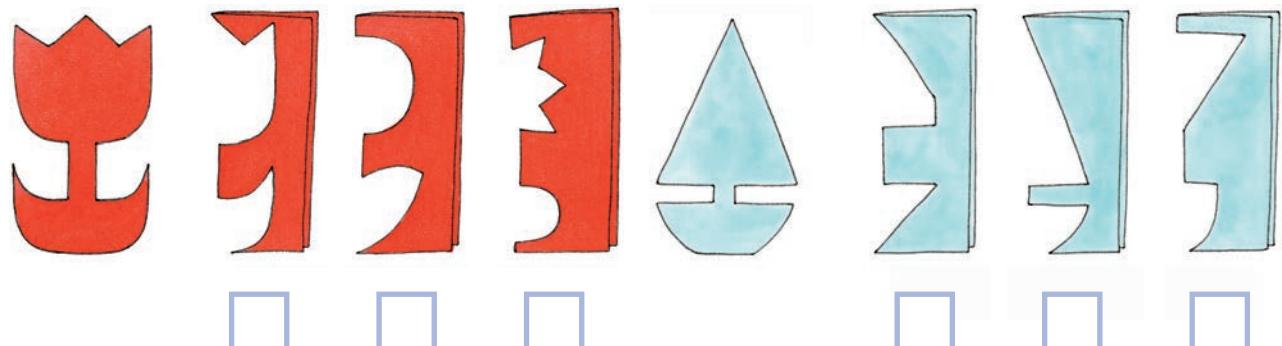




Üben 2

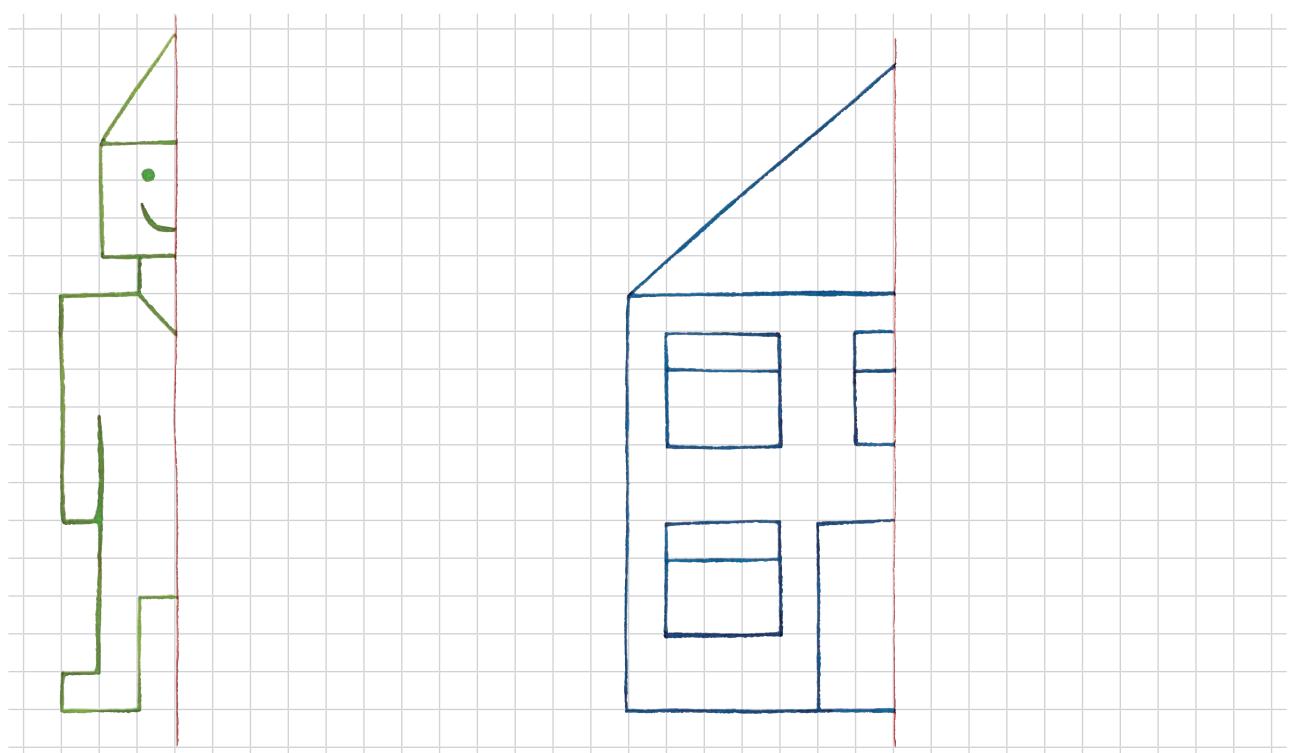
Kreuze an, welcher Faltschnitt zu der Figur gehört.

Stelle selbst Faltschnitte her.



Üben 3

Zeichne die andere Hälfte.



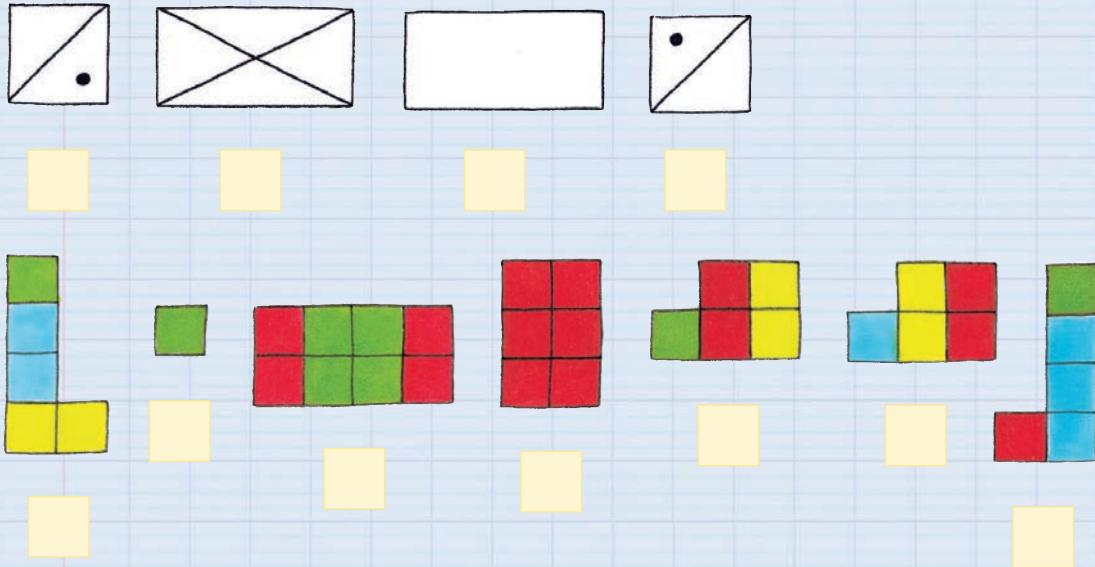
Testen

Bist du fit?



Kannst du Perspektiven (Richtungen) erkennen?

Trainingskarte



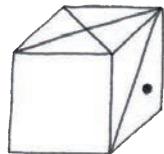
Überlege und schaue dir den Körper oder Würfelbau genau an:

- ⇒ Welche Form hat er?
- ⇒ Welche Farben hat er?
- ⇒ Welche Muster hat er?
- ⇒ Aus welcher Richtung schaust du?

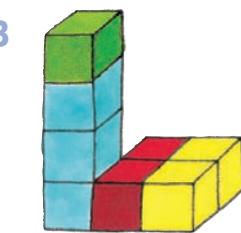


Was gehört zusammen? Schreibe die Buchstaben zu den passenden Abbildungen auf die **Trainingskarte**.

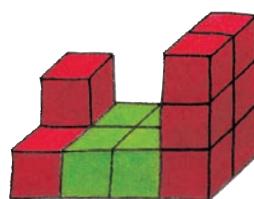
A



B



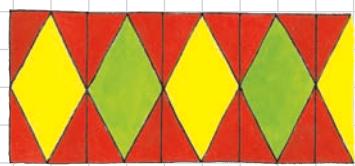
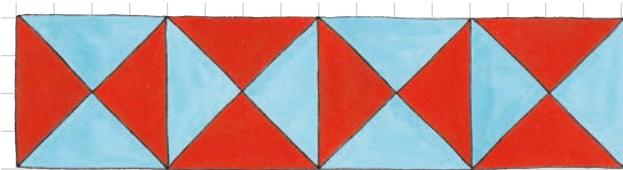
C





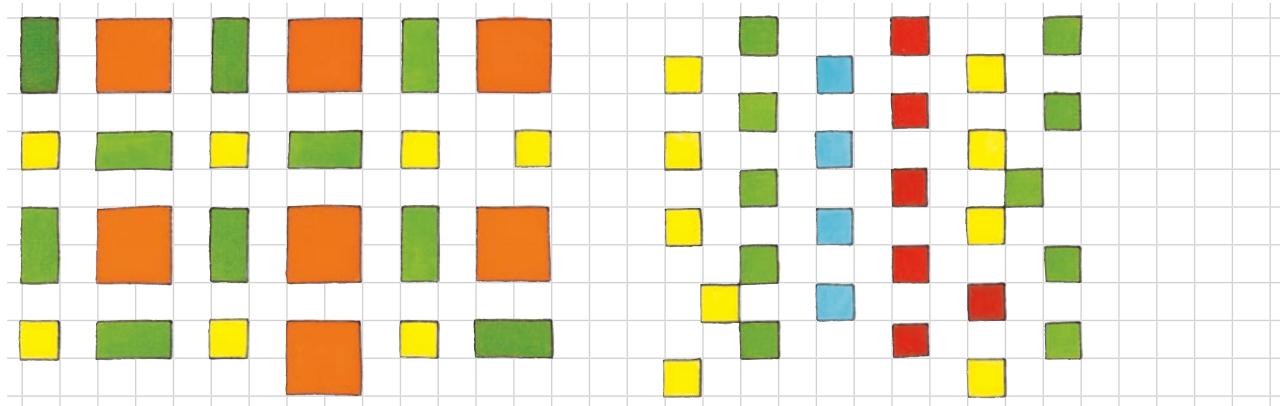
Üben 2

Setze die Muster fort.



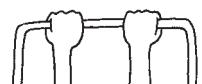
Üben 3

Finde die Fehler in den Mustern.



Üben 4

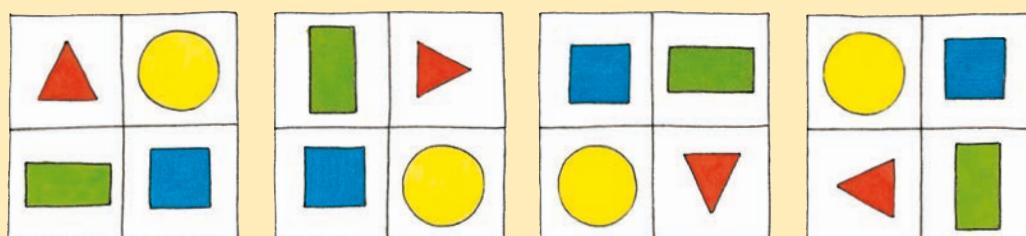
Erfinde selbst Muster.





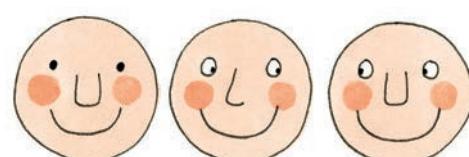
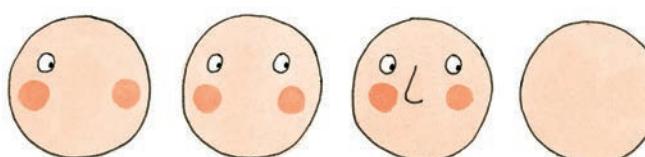
Wissen und Verstehen

Ein Muster mit ebenen Figuren kann nach einer bestimmten **Regel** erstellt werden.

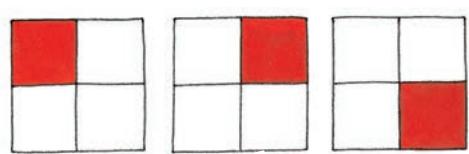
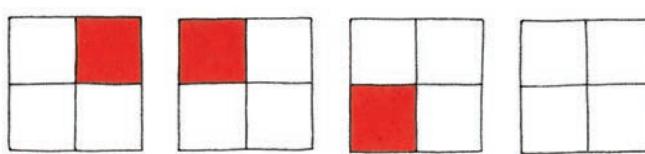


Üben 1 Welche Figur von rechts passt in die Reihe links?

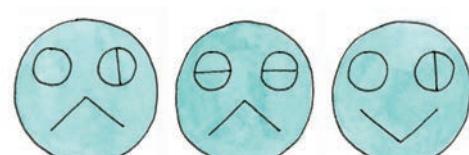
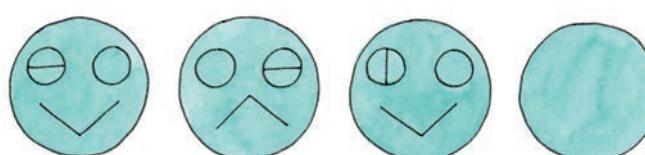
Trage den Buchstaben ein und zeichne ab.



A B C



A B C



A B C

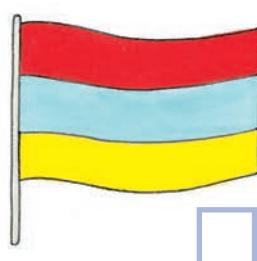


Üben 2

Welche Fahne passt nicht? Kreuze sie an.



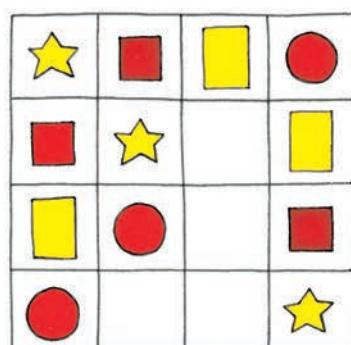
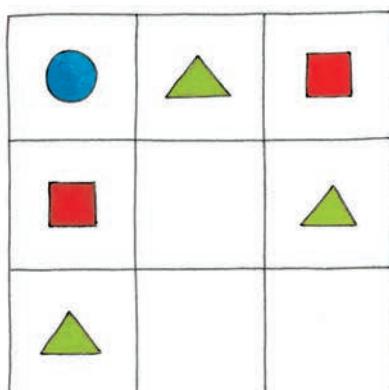
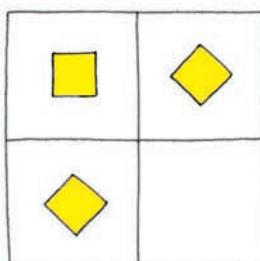






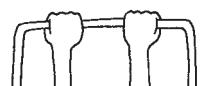
Üben 3

Ergänze die fehlenden Figuren.



Üben 4

Setze die Muster fort. Zeichne jeweils die nächsten drei Figuren dazu.



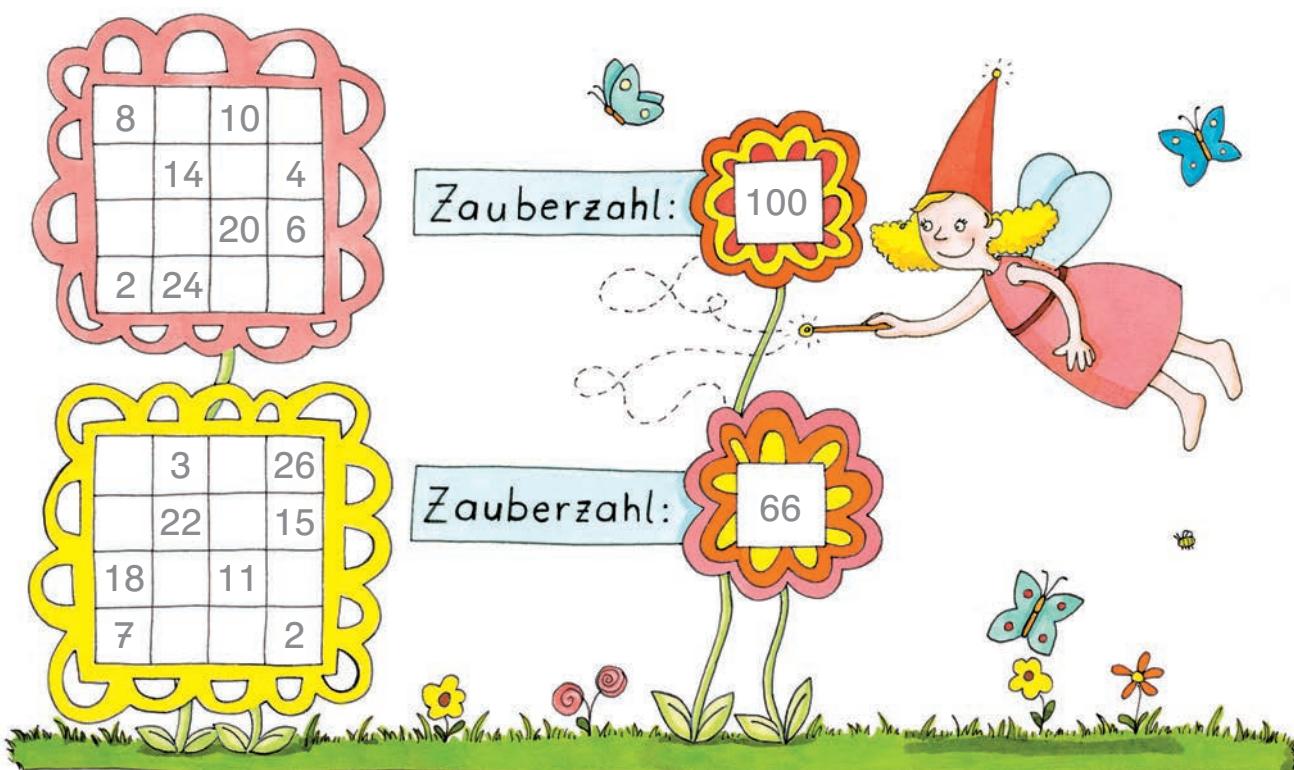


Zahlenfolgen fortsetzen

Üben 4 Berechne die Zauberzahl und ergänze die Zauberquadrate.



Üben 5 Ergänze die Zauberquadrate.





Verschlüsselte Botschaften lesen

Üben 2 Knacke den Code und lies die geheime Botschaft.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55

$92 - 52 \quad 51 - 8 \quad 100 - 56 \quad 16 + 15 \quad 50 - 16 \quad 84 - 43 \quad 19 + 24$

.....

$35 + 7 \quad 65 - 35 \quad 49 - 17 \quad 98 - 61 \quad 33 + 16$

.....

$24 + 24 \quad 90 - 45 \quad 76 - 46 \quad 84 - 36 \quad 93 - 45$

.....

Üben 3 Verschlüssele die Nachricht mit dem Code von Üben 2:

ICH BIN FIT

IM RECHNEN

UND KNOBELN.

Verschlüssele die Nachricht mit einem eigenen Code.



Wissen und Verstehen

Der **Zeitpunkt** gibt an, wann etwas beginnt oder wann etwas aufhört.

Die **Zeitspanne** gibt an, wie lange etwas dauert.

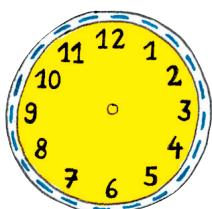


Üben 1 Zeichne die fehlenden Zeiger ein und schreibe alle Uhrzeiten auf.

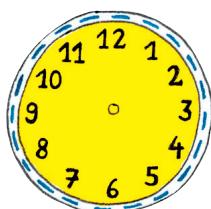
..... Uhr	 Uhr
..... Uhr	 4 Stunden später	
..... Uhr	 Uhr
..... Uhr	 Uhr
..... Uhr	 2 Stunden später	
..... Uhr	 Uhr
..... Uhr	 Uhr
..... Uhr	 30 Minuten später	
..... Uhr	 Uhr



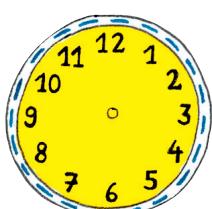
Üben 2 Wie lange dauert es? Zeichne die Zeiger in die Uhren ein und berechne die Zeitspannen.



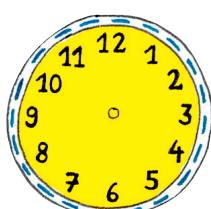
15.00 Uhr



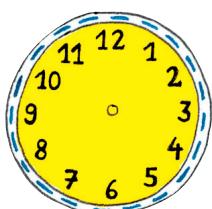
18.00 Uhr



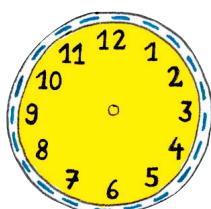
21.00 Uhr



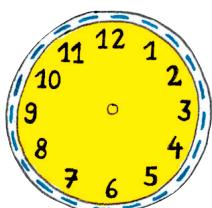
6.00 Uhr



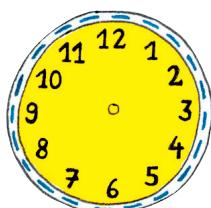
16.00 Uhr



17.30 Uhr



12.30 Uhr



17.15 Uhr

Üben 3 Immer zwei Kärtchen gehören zusammen.

zehn vor neun

Viertel nach zwölf

vier Uhr nachmittags

viertel zwölf

Viertel vor elf

drei viertel sieben

halb neun

16.00 Uhr

8.50 Uhr

6.45 Uhr

10.45 Uhr

12.15 Uhr

11.15 Uhr

8.30 Uhr





Üben 2 Unterstreiche wichtige Angaben im Text von Üben 1.
Schreibe die Frage und die Rechnung auf. Beantworte die Frage.

Frage: _____

Rechnung:

Antwort:

Üben 3 Wende die Lösungsschritte von Seite 92 an.

Das Waldschwimmbad hat neue
Eintrittspreise.

Kinder zahlen 1,50 € und
Erwachsene 3 €.

Familie Luft fährt am Sonntag um 10.30 Uhr mit ihren 3 Kindern ins Schwimmbad.

Herr Luft bezahlt an der Kasse mit
einem 20-Euro-Schein.

Was bekommt er zurück?





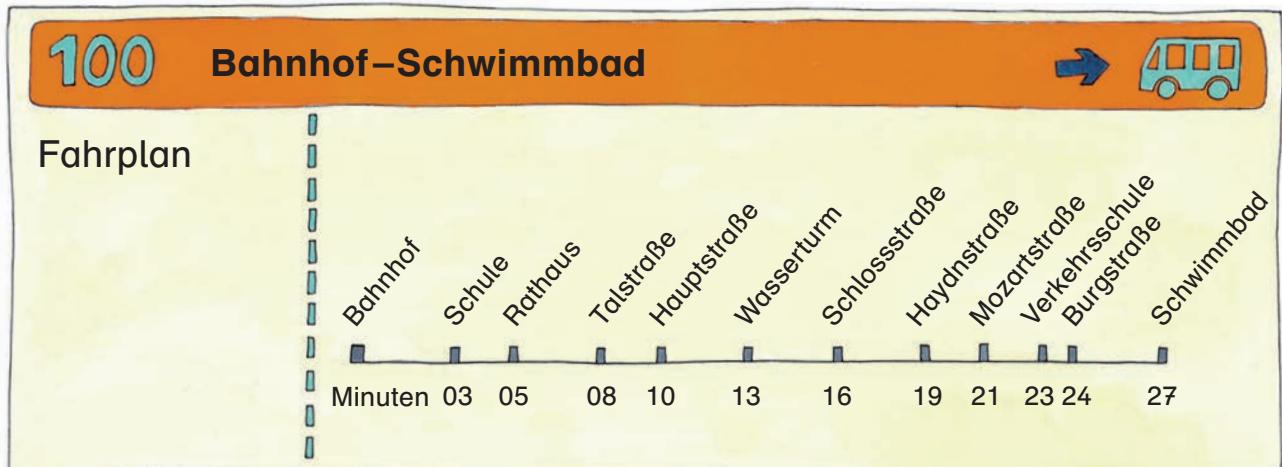
Üben 2 Im Waldschwimmbad gibt es eine tolle Wasserrutschbahn. Sie ist 85 m lang. Wie viele Meter fehlen bis 100 m? Löse die Aufgabe mit einem Pfeilbild.

Pfeilbild:



Antwort:

Üben 3 Lies die Fahrzeiten ab. Schreibe sie auf.



Testen

Bist du fit?



Trainingskarte

? Kannst du Daten aus Diagrammen ablesen?

Tabelle mit Strichliste

10 Kinder haben das Seepferdchen.
8 Kinder haben den Freischwimmer.
Alle Kinder schwimmen gerne.
6 Kinder sind Nichtschwimmer.

Streifendiagramm

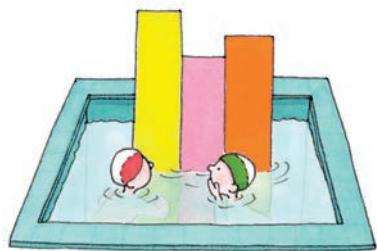
Von 22 Schülern sind 6 im Ballett.
Von 22 Schülern sind 8 im Fußballverein.
Von 22 Schülern sind 3 in keinem Verein.
Von 22 Schülern sind 7 im Schwimmverein.

Säulendiagramm

Semra hat die meisten Punkte.
Lisa hat genauso viele wie Tim.
Felix hat 5 Punkte mehr als Semra.
Tim hat am meisten trainiert.

Überlege:

- ⇒ Welcher Text gehört zu welchem Schaubild?
- ⇒ Du liest jeden Satz. Du überprüfst, ob du die Daten im Schaubild wiederfindest.
- ⇒ Wenn du die Daten ablesen kannst, ist die Aussage im Text richtig.



Schau dir die Diagramme an und unterstreiche die richtigen Aussagen auf der **Trainingskarte**.

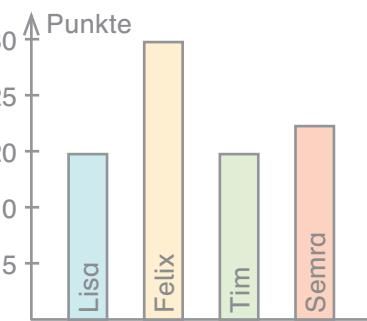
Tabelle

Seepferdchen	Freischwimmer	Nichtschwimmer

Streifendiagramm



Säulendiagramm





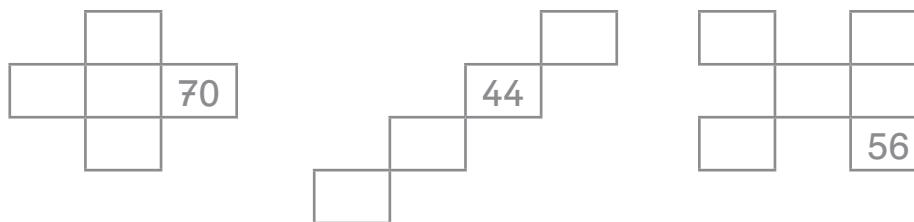
Abschlußtest

Löse zuerst alle Testaufgaben. Schreibe die Nebenrechnungen in dein Heft. Kontrolliere deine Ergebnisse im Lösungsheft. Male zu jeder Aufgabe nach der Kontrolle die Ampel so an:



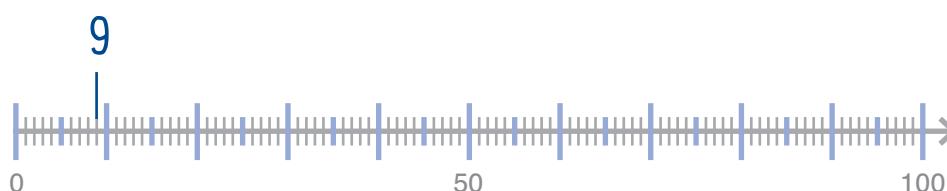
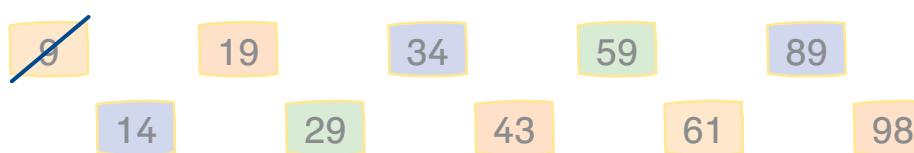
- Hier ist alles richtig.
- Ich habe noch einige Fehler gemacht.
- Das übe ich noch einmal.

Aufgabe 1 Trage die fehlenden Zahlen ein.



noch mal üben?
→ siehe Seite 12

Aufgabe 2 Markiere die Zahlen am Zahlenstrahl.



noch mal üben?
→ siehe Seite 13



Aufgabe 3 Setze das Muster fort. Rechne aus.

$28 + 19 = \dots$

$53 - 27 = \dots$



$27 + 18 = \dots$

$54 - 28 = \dots$

$26 + 17 = \dots$

$55 - 29 = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

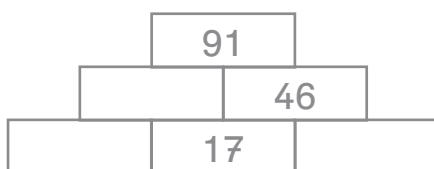
$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

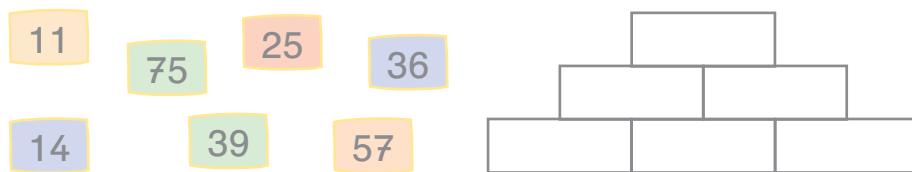
noch mal üben?

☞ siehe Seite 60

Aufgabe 4 Ergänze.



Trage die passenden Zahlen ein. Eine Zahl bleibt übrig.



noch mal üben?

☞ siehe Seite 19

Aufgabe 5 Setze <, > oder = ein.

$75 \text{ } \bigcirc \text{ } 57$

$56 + 19 \text{ } \bigcirc \text{ } 99 - 17$



$7 \cdot 9 \text{ } \bigcirc \text{ } 64$

$56 : 7 \text{ } \bigcirc \text{ } 42 : 6$

$85 - 36 \text{ } \bigcirc \text{ } 6 \cdot 8$

$35 + 27 \text{ } \bigcirc \text{ } 8 \cdot 9$

$3 \cdot 8 \text{ } \bigcirc \text{ } 6 \cdot 4$

$36 : 9 \text{ } \bigcirc \text{ } 36 : 4$

noch mal üben?

☞ siehe Seite 10





Fachbegriffe

E Einer



Z Zehner



H Hunderter



H	Z	E
		6
	4	8
1	0	0

< ist kleiner als $3 < 4$

> ist größer als $4 > 3$

= gleich $4 = 4$

+ Addition/plus

addieren, zusammenzählen, hinzufügen

$6 + 3 = 9$ Summand + Summand = Summe

- Subtraktion/minus

subtrahieren, abziehen, wegnehmen

$9 - 3 = 6$ Minuend – Subtrahend = Differenz

· Multiplikation/mal

multiplizieren, malnehmen

$6 \cdot 2 = 12$ Faktor · Faktor = Produkt

:

Division/geteilt durch

dividieren, teilen

$12 : 2 = 6$ Dividend : Divisor = Quotient



Maßeinheiten

Geld

Euro

€

Cent

ct

$$1 \text{ €} = 100 \text{ ct}$$

$$1 \text{ € } 25 \text{ ct} = 1,25 \text{ €}$$

$$50 \text{ ct} = 0,50 \text{ €}$$

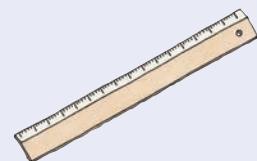


Längen

Meter

m

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



Zentimeter

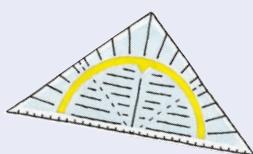
cm

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

Millimeter

mm

$$1 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 15 \text{ mm}$$



Zeit

1 Jahr = 12 Monate = 365 Tage oder 366 Tage

1 Monat dauert zwischen 28 und 31 Tage.

1 Woche = 7 Tage

Stunde

h

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

Minute

min

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

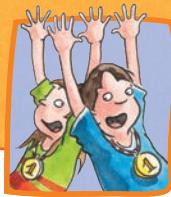
Sekunde

s

$$1 \text{ h } 30 \text{ min} = 90 \text{ min}$$

$$1 \text{ min } 40 \text{ s} = 100 \text{ s}$$





Fachbegriffe

Geometrie

Linien

Linie



parallel



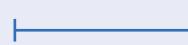
Gerade



senkrecht



Strecke



rechter Winkel



Ebene Figuren (Flächen)

Kreis



Dreieck



3 Ecken
3 Seiten

Viereck



4 Ecken
4 Seiten

Rechteck



gegenüber-
liegende Seiten
gleich lang

Quadrat



4 gleich
lange Seiten

Sechseck



6 Ecken
6 Seiten

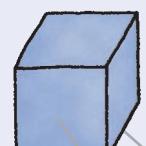
Achteck



8 Ecken
8 Seiten

Körper

Würfel

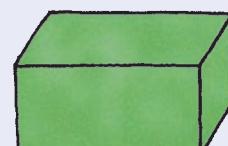


6 Flächen
8 Ecken
12 Kanten

Ecke

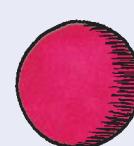
Kante
Fläche

Quader



6 Flächen
8 Ecken
12 Kanten

Kugel



1 Fläche

Duden-Wörterbücher ahoi!

Auf ins Sprachabenteuer!



Für wen?
Für kleine Textsegler
ab der 2. Klasse, die ihren
Wortschatz erweitern,
fehlerfrei schreiben
und spannende Aufsätze
verfassen möchten.

Schnell nachgeschlagen, schnell gemerkt!

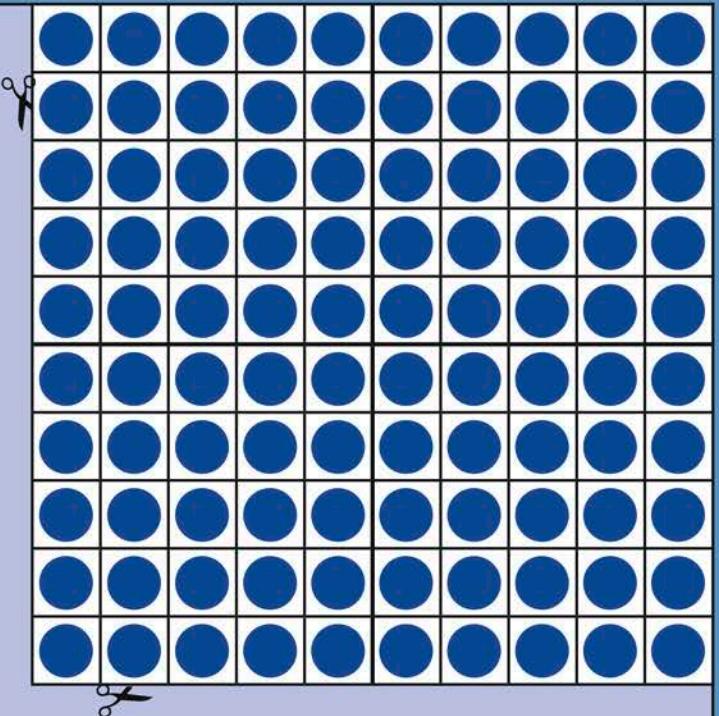
Das Grundschulwörterbuch	ISBN 978-3-411-06067-2
Das Grundschulwörterbuch Synonyme	ISBN 978-3-411-72054-5
Das Grundschulwörterbuch Fremdwörter	ISBN 978-3-411-74192-2
Grundschulgrammatik	ISBN 978-3-411-71883-2
Das Grundschulwörterbuch Englisch	ISBN 978-3-411-71945-7
→ jeweils 9,99 € (D) · 10,30 € (A)	



Von der Arktis bis zum Zwergplaneten –
das große Lexikon für die Grundschuljahre
Grundschullexikon · ISBN 978-3-411-73433-7
→ 25 € (D) · 25,70 € (A)

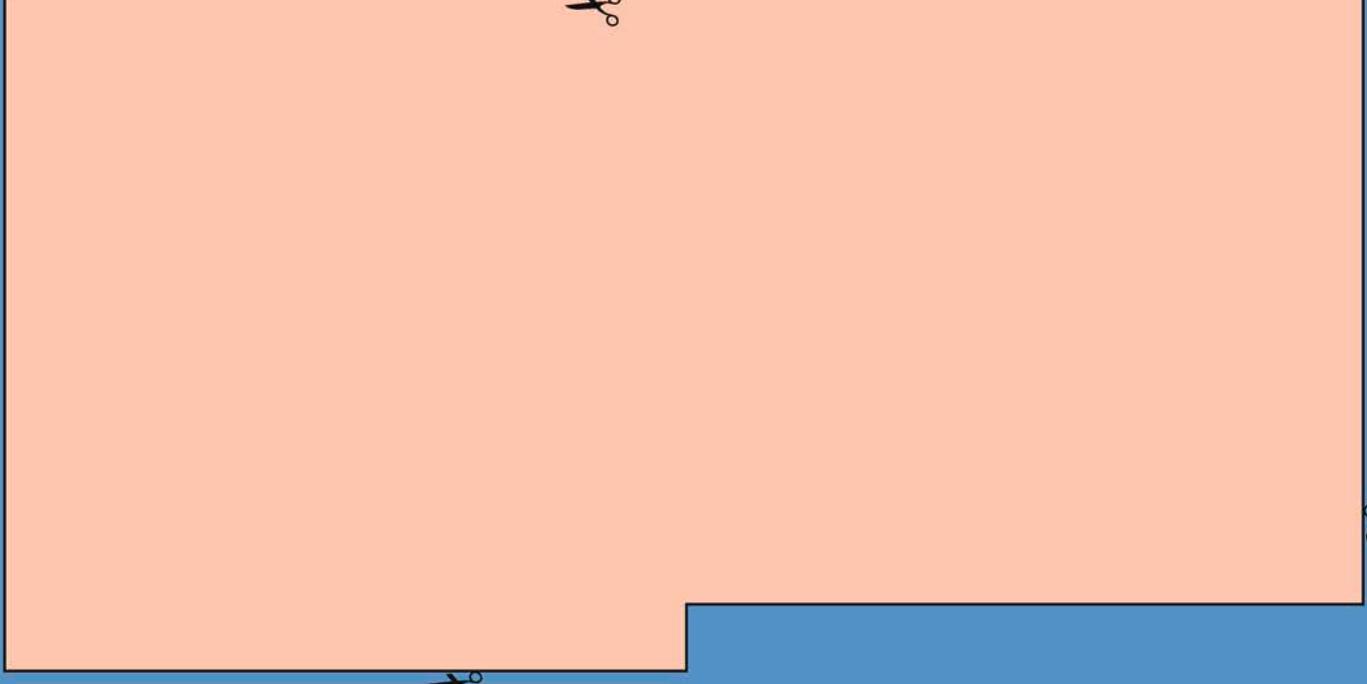
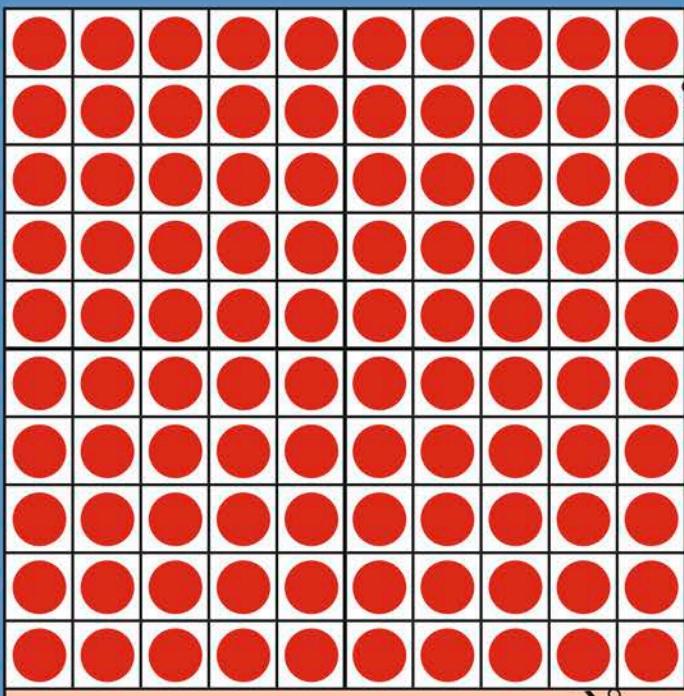
Die praktischen Übungshefte zu den Wörterbüchern

So schreibe ich fehlerfrei	ISBN 978-3-411-73773-4
So schreibe ich spannende Aufsätze	ISBN 978-3-411-73893-9
Das Grundschulgrammatik Übungsbuch	ISBN 978-3-411-73453-1
→ jeweils 9,99 € (D) · 10,30 € (A)	



Tangram

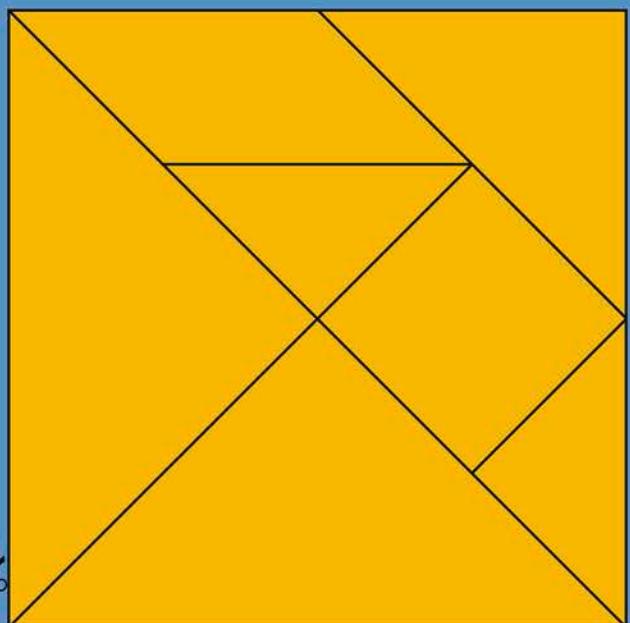
Schneide die Teile dieses Tangrams aus. Du kannst mit ihnen unterschiedliche Figuren legen.



Hunderterfeld

Das Hunderterfeld und die Abdeckwinkel sind auf einer Seite rot und auf der anderen Seite blau. Mit dem roten Hunderterfeld und dem roten Abdeckwinkel kannst du üben, so schnell wie möglich Zahlen zu legen oder abzulesen.

Mit dem blauen Hunderterfeld und dem blauen Abdeckwinkel kannst du Malaufgaben legen.



Auf die Plätze ... Fertig ... Champions!

Enthält die wichtigsten Lerninhalte des Mathematikunterrichts
in der 2. Klasse.

- **Zahlen und Grundrechenarten:** Zahlen bis 100 vergleichen und ordnen, mit dem Hunderterfeld arbeiten, Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division mit und ohne Rest
- **Raum und Form:** Ebene Figuren, Orientierung im Raum, Symmetrie
- **Muster und Strukturen:** geometrische Muster und Zahlenfolgen fortsetzen, Codes knacken, Zusammenhänge erkennen
- **Größen und Messen:** Rechnen mit Geldbeträgen, Längen, Zeit
- **Daten und Sachsituationen:** Diagramme lesen, Daten übertragen, Zufallsexperimente untersuchen



AUS DER REIHE **Jetzt werde ich Champion**

- Selbsterklärend und flexibel einsetzbar zum Üben, Testen oder Nachlesen
- Kompetenzorientiert und motivierend
- Mit großem Abschlusstest und separatem Lösungsheft
- Entspricht den aktuellen Bildungsplänen
- Für alle Bundesländer geeignet

9

31,5



2



52+8



ISBN 978-3-411-72694-3
12,99 € (D) · 13,40 € (A)



www.duden.de