

2021 MSA

Mittlerer Schulabschluss



**MEHR
ERFAHREN**

Schleswig-Holstein

Englisch

- + Übungsaufgaben
- + Original-Prüfungen
- + Kurzgrammatik

Original-Prüfungsaufgaben
2020 zum Download



STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zur Abschlussprüfung

Kurzgrammatik	1
1 Adverbien – <i>adverbs</i>	3
2 Bedingungssätze – <i>conditional sentences</i>	4
3 Fürwörter – <i>pronouns</i>	6
4 Grundform – <i>infinitive</i>	7
5 Indirekte Rede – <i>reported speech</i>	7
6 Modale Hilfsverben – <i>modal auxiliaries</i>	9
7 Konjunktionen – <i>conjunctions</i>	10
8 Partizipien – <i>participles</i>	11
9 Passiv – <i>passive voice</i>	13
10 Präpositionen – <i>prepositions</i>	14
11 Relativsätze – <i>relative clauses</i>	17
12 Steigerung und Vergleich – <i>comparisons</i>	18
13 Wortstellung – <i>word order</i>	19
14 Zeiten – <i>tenses</i>	20
Übungsaufgaben zu den Kompetenzbereichen	25
1 Kompetenzbereich: Hörverstehen	27
1.1 Strategien	27
1.2 Häufige Aufgabenstellungen	29
1.3 Übungsaufgaben	31
Listening Test 1: How may I help you, madam?	31
Listening Test 2: Waves on the water	33
Listening Test 3: You need more than a flashy new moped	35
Listening Test 4: Sightseeing in London	37
Listening Test 5: Working abroad	38
Listening Test 6: Love and friendship	39
Listening Test 7: Last weekend	40
Listening Test 8: My song	41
Listening Test 9: Something for everyone	41
Listening Test 10: Chill out with Chill	42
1.4 Hörverstehenstexte	44

2 Kompetenzbereich: Leseverstehen	55
2.1 Strategien	55
2.2 Häufige Aufgabenstellungen	56
2.3 Übungsaufgaben	57
Reading Test 1: A holiday on the water	58
Reading Test 2: Earning, working, learning	61
Reading Test 3: The hunters and the hunted: who's for dinner?	63
Reading Test 4: An interview	67
Reading Test 5: Charities	69
Reading Test 6: The Royal Theatre	71
Reading Test 7: Adam would like to have a girlfriend, but he can't	73
Reading Test 8: The Australian Aboriginal people	75
Reading Test 9: I was bullied on Facebook	77
Reading Test 10: Tennis – a game with a long history	80
Reading Test 11: Signs	82
3 Kompetenzbereich: Schreiben	84
3.1 Strategien	84
3.2 Hilfreiche Wendungen	86
3.3 Häufige Aufgabenstellungen	89
3.4 Übungsaufgaben	90
4 Kompetenzbereich: Sprechen/Mediation	103
4.1 Strategien zur sprachpraktischen Prüfung	103
4.2 Die sprachpraktische Prüfung	103
4.3 Hilfreiche Wendungen	105
4.4 Übungsaufgaben	109
Warming up	109
Monologues	110
Dialogues	117
Mediation	123

Inhalt	
Original-Prüfungsaufgaben	131
Abschlussprüfung 2016	
Schriftlicher Teil	2016-1
Sprachpraktische Prüfung	2016-8
Abschlussprüfung 2017	
Schriftlicher Teil	2017-1
Sprachpraktische Prüfung	2017-8
Abschlussprüfung 2018	
Schriftlicher Teil	2018-1
Sprachpraktische Prüfung	2018-9
Abschlussprüfung 2019	
Schriftlicher Teil	2019-1
Sprachpraktische Prüfung	2019-8
Abschlussprüfung 2020	
Schriftlicher Teil	www.stark-verlag.de/mystark
Das Corona-Virus hat im vergangenen Schuljahr auch die Prüfungsabläufe durcheinandergebracht und manches verzögert. Daher sind die Aufgaben zur Prüfung 2020 in diesem Jahr nicht im Buch abgedruckt, sondern erscheinen in digitaler Form. Die sprachpraktische Prüfung 2020 ist ausgefallen. Sobald die schriftlichen Original-Prüfungsaufgaben 2020 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Plattform MyStark herunterladen.	
Autorinnen und Autoren:	
► Übungsaufgaben zu Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben:	
Paul Jenkinson, Frank Lemke, Kathryn Nussdorf, Wencke Sockolowsky, Christina Wolkenhauer	
► Übungsaufgaben zu Sprechen/Mediation:	
Sabine Frost, Bina Holdmann, Babett Neumann	

MP3-Dateien

Test 1: How may I help you, madam?
Test 2: Waves on the water
Test 3: You need more than a flashy new moped
Test 4: Sightseeing in London
Test 5: Working abroad
Test 6: Love and friendship
Test 7: Last weekend
Test 8: My song
Test 9: Something for everyone
Test 10: Chill out with Chill
LC1 2016: Announcements
LC2 2016: New Year's Resolutions
LC1 2017: Threats to the environment
LC2 2017: Work and travel programme New Zealand
LC1 2018: Going on a whale watching tour
LC2 2018: Car designer
LC1 2019: Kiwi experience
LC2 2019: How I found my dream job
LC1 2020
LC2 2020

Hinweis: Die MP3-Dateien kannst du über den Zugangscode freischalten, den du auf den Farbseiten zu Beginn des Buches findest.

Die Hintergrundgeräusche stammen aus folgenden Quellen: freesound, pacdv, Partners in Rhyme und soundsnap

Sprecherinnen und Sprecher der Hörverstehenstexte (Listening Tests und Abschlussprüfung 2016):
D. Beaver, K. Byrne, D. Holzberg, P. Jenkinson, J. Kistler, J. Kohen, B. Krzoska, J. Mikulla, C. Rees, J. Sharp, R. Teear

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Prüfungen sind oft mit einer gewissen Unsicherheit verbunden: Man ist sich nicht sicher, ob man genug und das Richtige gelernt hat und wie man die doch sehr ungewohnte Prüfungssituation bewältigen wird. Eine gute Vorbereitung ist hier der Schlüssel zum Erfolg. Mit dem vorliegenden Buch kannst du dich gezielt mit den **verschiedenen Kompetenzbereichen** vertraut machen und selbstständig und effektiv auf den **MSA** im Fach **Englisch** hinarbeiten.

- ▶ In der **Kurzgrammatik** werden alle wichtigen grammatischen Themen knapp erläutert und mit Beispielsätzen veranschaulicht. Hier kannst du nachschlagen, wenn du in der Grammatik einmal unsicher bist.
Zu einigen grammatischen Strukturen, mit denen viele Lernende Schwierigkeiten haben, gibt es zusätzlich **Lernvideos**. Ein weiteres Video zeigt dir außerdem, wie du mithilfe von **Lernstrategien** deinen **Wortschatz** erweitern und festigen kannst. Auf den Farbseiten vorne im Buch findest du einen Link zur Plattform **MyStark**, von der du dir die Videos herunterladen kannst, sowie deinen persönlichen Zugangscode.
- ▶ Jedes Kapitel dieses Buches widmet sich einem **Kompetenzbereich**. In den ersten Abschnitten erfährst du jeweils, welche Anforderungen auf dich zukommen können und wie du dich am besten darauf vorbereitest.
Anhand der dann folgenden **Übungen** kannst du trainieren, wie du mit möglichen Aufgabenstellungen aus den verschiedenen Fertigkeitsbereichen umgehst und sie erfolgreich löst.
- ▶ Die **Hörverstehensdateien** der Übungsaufgaben und der Original-Prüfungen stehen dir auf MyStark als **MP3-Dateien** zur Verfügung. Außerdem sind die gesprochenen Texte hinter den Übungsaufgaben zum Hörverstehen bzw. hinter der jeweiligen Original-Prüfung abgedruckt. Versuche aber, die Aufgaben möglichst nur durch Zuhören zu lösen.
- ▶ Am Ende des Buches findest du die **Original-Prüfungsaufgaben 2016 bis 2019** und online auf der Plattform MyStark die schriftliche **Original-Prüfungsaufgabe 2020**. Mithilfe dieser Aufgaben kannst du deine Kenntnisse unter Prüfungsbedingungen testen.
- ▶ Im **ActiveBook** (ebenfalls auf MyStark) findest du zahlreiche interaktive Übungsaufgaben, mit denen du **sprachliche Grundlagen** aus den Bereichen **Wortschatz und Grammatik** trainieren kannst. Dies sind ganz wichtige „**Basics**“, die dir für alle Bereiche der Abschlussprüfung helfen.





- ▶ Eine Auswahl **hilfreicher Wendungen** erleichtert dir die Vorbereitung auf die Schreibaufgabe und die sprachpraktische Prüfung. Auch diese wichtigen Wortschatzelemente kannst du digital trainieren:
Die sogenannten „**MindCards**“, interaktive Vokabelkärtchen, sind für die Arbeit am Smartphone oder Tablet bestens geeignet.

In einem separaten Band (Bestellnummer 11550L) gibt es zu allen Übungen dieses Buches und zu den Original-Prüfungsaufgaben **ausführliche Lösungsvorschläge** mit hilfreichen **Hinweisen und Tipps**.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen an der Abschlussprüfung vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu ebenfalls auf der Plattform MyStark.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!

Hinweise und Tipps zur Abschlussprüfung

Die schriftliche Prüfung

Für die schriftliche Prüfung hast du insgesamt 105 Minuten Zeit. Der erste Prüfungsteil ist das Hörverstehen, zu dem es zwei Teile mit unterschiedlichen Anforderungen gibt. Danach kannst du selbst entscheiden, ob du mit dem Leseverstehen (zu dem es ebenfalls zwei Aufgaben mit unterschiedlichem Anforderungen gibt) oder mit dem Schreiben weitermachen möchtest. Beginne mit einer Aufgabe, die dir leichtfällt. Kontrolliere jedoch am Ende noch einmal sorgfältig, ob du alle Aufgaben bearbeitet hast.

Wenn du dein Wörterbuch benutzt, musst du wissen, was die einzelnen Abkürzungen im Wörterbuch bedeuten und wie du das Wort findest, das du brauchst. Mache dich also rechtzeitig vor der Prüfung mit dem Wörterbuch vertraut. Versuche, es in der Prüfung möglichst selten einzusetzen, da dich das Nachschlagen wertvolle Zeit kostet. Überprüfe stattdessen, ob du das Wort beim Leseverstehen aus dem Zusammenhang erschließen kannst. Schlage es nur nach, wenn das nicht klappt und wenn das Wort für das Textverständnis wirklich notwendig ist. Auch beim Schreiben kannst du das Wörterbuch manchmal nutzen. Wenn verschiedene englische Wörter für ein deutsches Wort angegeben sind, solltest du genau schauen, welche zusätzlichen Informationen dir das Wörterbuch zu den einzelnen Übersetzungen gibt, damit du das Wort auswählst, das im Zusammenhang passt. Überlege dir aber stets, ob du das, was du sagen willst, nicht auch anders ausdrücken kannst. Oft ist dies mit einer Umbeschreibung des fehlenden Begriffs möglich.

Die sprachpraktische Prüfung

Die mündliche Prüfung dauert ca. 30 Minuten. Sie findet als Zweierprüfung statt. In Ausnahmefällen kann es auch zu einer Dreierprüfung kommen. Dann verlängert sich die Prüfungsdauer um etwa 15 Minuten.

Beachte, dass du zwar vor der sprachpraktischen Prüfung keine Vorbereitungszeit hast, aber während der Prüfung eine kurze Einlesezeit, in der du dir die Aufgabenstellung durchlesen kannst.

Die Prüfung beginnt mit einem **Warming-up**-Gespräch (ca. 2 Minuten). Die Prüferin bzw. der Prüfer wird dir dabei zum Beispiel einige Fragen zu dir, deiner Familie und deinen Interessen stellen. Diesen Teil kannst du sehr gut zu Hause üben. Mache dir einige Notizen auf Karteikarten. Verwende eine Stoppuhr und versuche etwa vier Minuten zu reden. Falls du nicht mehr weiter weißt, werden dir die Lehrkräfte zusätzliche Fragen stellen.

Daran schließt sich in der Regel der **Monolog** an, der auch „*Long-term speaking task*“ genannt wird. Du erhältst am Anfang dieser Phase ein Arbeitsblatt, auf dem du ein oder mehrere Bild(er) bzw. Foto(s) sowie einige Fragen findest. Beantworte alle Fragen so ausführlich wie möglich. Auch diese Aufgabe dauert ca.

Dauer der Prüfung

Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch

Dauer der Prüfung

Ablauf der sprachpraktischen Prüfung

fünf Minuten. Nach der Bildbeschreibung wirst du üblicherweise um deine Meinung zum Thema des Bildes gebeten.

Im **Dialog** bekommt ihr dann von euren Lehrkräften eine Situation und eure entsprechenden Rollen vorgelegt. Vergesst nicht, **miteinander** zu sprechen. Dazu gehört auch, dass ihr euch anschaut. Startet eurer Gespräch mit einer kurzen Begrüßung. Diskutiert eure Vorschläge nun ausführlich (ca. 6 Minuten) und **einigt euch** am Ende auf ein Ergebnis.

Beachte: An deiner Schule kann die Reihenfolge auch anders gehandhabt werden, sodass der Dialog möglicherweise vor dem Monolog kommt.

Im letzten Prüfungsteil, in der **Mediation**, hörst du zunächst eine Situationsbeschreibung und musst dann die englischen Fragen deiner Lehrkraft ins Deutsche sprachmitteln. Anschließend gibt dir dein Mitprüfling die jeweils geforderte Antwort auf Deutsch, die du wiederum auf Englisch an die Lehrkraft weiter gibst. Dieser Teil ist pro Prüfling ca. fünf Minuten lang.

Kompetenzbereiche und Aufgabenformate

Kompetenzbereich	Aufgabenformate
Hörverstehen	<ul style="list-style-type: none">▶ <i>short answer questions</i>▶ <i>multiple choice</i>▶ <i>multiple matching</i>▶ <i>table completion</i>
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none">▶ <i>short answer questions</i>▶ <i>multiple choice</i>▶ <i>multiple matching</i>▶ <i>table completion</i>▶ <i>true – false – justification</i>
Schreiben	<ul style="list-style-type: none">▶ Briefe und E-Mails (<i>formal and informal/ personal</i>)▶ Artikel, Berichte oder Kommentare (z. B. Vor- und Nachteile darstellen)▶ Blog- oder Tagebucheinträge▶ Flyer, Formulare oder Handouts▶ Bewerbungen
Sprechen/Mediation	<ul style="list-style-type: none">▶ <i>Warming up</i> (über sich selbst sprechen)▶ <i>Monologue/Long-term Speaking</i> (Bildbeschreibung, eigene Meinung äußern)▶ <i>Dialogue</i> (Vor- und Nachteile einer Sache mit dem Partner bzw. der Partnerin diskutieren und zu einer Einigung kommen)▶ <i>Mediation</i> (zwischen einer englischen und einer deutschen Person in beide Richtungen sprachmitteln)

Methodische Hinweise und Tipps

Es ist wichtig, dass du genau auf die Fragen und Anweisungen der Prüfer*innen hörst, denn sie enthalten wichtige Fakten zum Prüfungsablauf. Außerdem solltest du die Zeit im Auge behalten. Nimm dir eine Armbanduhr mit in die Prüfung, falls im Klassenzimmer keine Uhr ist.

Denke außerdem daran, alle Arbeitsanweisungen genau durchzulesen. In den Bereichen Hörverstehen und Leseverstehen gibt es meist Vorgaben zur Wortzahl, im Bereich Schreiben werden oft einige Aspekte genannt, die du berücksichtigen sollst. Streiche dir diese Vorgaben mit einem Textmarker an, dann vergisst du sie nicht so leicht.

Bewertung und Punkteverteilung

Die Note deiner Abschlussprüfung im Fach Englisch setzt sich aus dem schriftlichen Teil und deiner sprachpraktischen Prüfung zusammen.

In beiden Teilen kannst du jeweils 50 Punkte erreichen, es gibt also insgesamt 100 Punkte. In deinem Prüfungsheft zur schriftlichen Prüfung befindet sich auf der letzten Seite eine Übersicht aller Aufgaben sowie die Höchstpunktzahl für jede einzelne Aufgabe.

In der Regel erhältst du beim Hör- und Leseverstehen für jede richtige Antwort einen Punkt. Die Rechtschreibung wird in diesen beiden Teilen nicht gewertet, aber du solltest dich trotzdem darum bemühen, unnötige Verständnisprobleme zu vermeiden, die einen Punktabzug zur Folge haben könnten.

Im Bereich Schreiben erhältst du Punkte, wenn dein Text alle geforderten inhaltlichen Aspekte abdeckt und wenn dein Text logisch aufgebaut ist. Beim Wortschatz und der Grammatik deines Textes wird nicht nur die Richtigkeit bewertet, sondern auch, ob dein Wortschatz umfangreich ist, d. h., ob du viele unterschiedliche Wörter, Konjunktionen und Adjektive benutzt. Außerdem bekommst du zwei Punkte, wenn du die Kriterien der verlangten Textsorte (z. B. Anrede- und Schlussformel bei einer E-Mail) beachtest.

Bei der sprachpraktischen Prüfung werden der Inhalt, die Flüssigkeit, deine Aussprache und Intonation sowie die grammatischen Korrektheit bewertet.

7 points

LC2 How I found my dream job*Listen to Scott talking about how he found his dream job.**While listening, complete each sentence in about 1 to 5 words or numbers.**There is an example (0) at the beginning.**You will hear the recording twice.**You now have 45 seconds to read the task.*

0.	<i>After his exams, Scott ... got some terrible job advice.</i> _____
1.	Scott was annoyed with his first job because he ... _____
2.	If you only do your job because it pays well, you should ... _____
3.	Scott's friend quit his job and ... _____
4.	Scott is enthusiastic about inventing stories and ... _____
5.	Listening to positive people makes it easier to ... _____
6.	Finally, Scott realized he wanted to ... _____
7.	As a member of a publishing house, he is ... _____

RC Reading Comprehension

RC1 Unexpected charity

6 points

Read the article about generous acts of kindness.

Then answer the questions below in about 1 to 5 words or numbers.

There is an example (0) at the beginning.

Unexpected charity

1 The news doesn't always show the many positive things that are happening around us. But if we look a bit closer we will find that charitable people and even businesses are giving back to communities in unexpected ways.
One business that is choosing to do good is an online photo printing company.
5 This large company, based in California, has decided to respond to 994 families and over 1,600 individuals in need by giving away over five million dollars. Their gifts have allowed 336 first-generation college students to attend university, paid off \$ 1.2 million in credit card debt for struggling individuals, and helped rebuild 1,400 homes after natural disasters.

10 Another business that has decided to do good is an international shoe company. When they started in 1988, their sales were fair. But since they became really popular in the early 2000s they now sell more than 8 million pairs of shoes annually. They have chosen to take 16 % of their profits from the shoes they sell to send free shoes to children who are living in poverty. Children who
15 would not otherwise have access to basics are given the shoes to help protect them from infections and injuries to their feet. Thanks to this company, over 17,000 children have shoes on their feet and smiles on their faces.

It's not just businesses that help others, but individuals too. 23-year-old artist Chance the Rapper surprised his hometown when he chose to present an un-
20 expected gift. In a press conference in March 2017, he announced that he would be giving one million dollars to Chicago Public Schools. Three years be-
fore, in 2014, he had been named Chicago's Outstanding Youth of the Year by Chicago Mayor Rahm Emanuel. Along with his father he had started a Twitter
campaign to stop gun violence for 42 hours. In 2016 Barack Obama invited
25 him to the White House in Washington, D.C.

Chance the Rapper isn't the first artist. Coming together to make music for a good cause was the idea of several pop music artists who gathered at the United Nations General Assembly in New York City in 1979 to sing a "Gift of Song" to the world's children. Broadcasted in 60 countries and reaching over
30 200 million people, the single raised \$ 4 million for UNICEF's life-saving pro-
grams. Similar concerts took place in London, Sydney and Moscow in the 1980s and in Berlin in 1990.

Even if the media isn't showing it, take time to look for and find the many generous acts of kindness in the world.

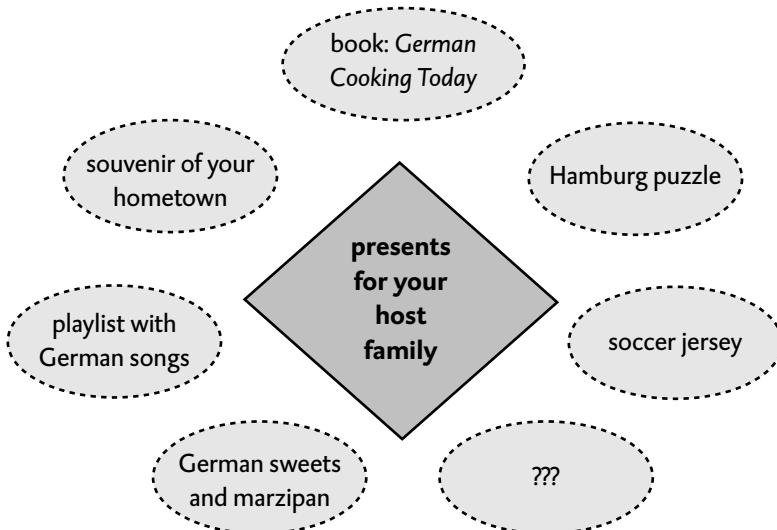
0.	<i>Who provides unforeseen help for citizens in need?</i>	charitable people and (even) businesses
1.	How many young people receive a better education thanks to an American firm?	
2.	What did the same business restore to help flood, fire and earthquake victims?	
3.	Which gift from a global company aims to prevent wounds and disease?	
4.	When did an American president honour a musician?	
5.	What was the main purpose of some musicians performing in the last century?	
6.	Where did the proceeds of their charity concert go?	

Dialogue

Presents for your host family

You and your partner are planning to visit the families of your English friends and want to bring some presents that are typical of Germany. You will need a present for the parents, one for Tina (age 10) and one for Tim (age 15). Talk about the different presents.

- Discuss pros and cons of the presents listed below.
- Agree on the presents you want to bring and explain your choice.



Greatest sports event

You and your partner are interested in all kinds of sports and would love to visit one of the greatest sports events.

- Discuss the events below.
- Agree on one event.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de

info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK