

Inhalt

Geleitwort der Herausgeber	7
Vorwort.....	8
1 Autismus.....	14
Grunja Evimovna Ssucharewa (1891 – 1981)	15
Georg Frankl (1897 – 1975)	21
Hans Asperger (1906 – 1980).....	24
Leo Kanner (1896 – 1981).....	35
Autismus aus klinischer Sicht (DSM-5).....	45
Autismus aus der Betroffenensicht.....	48
Autistische Fähigkeiten	58
Erkenntnisse und Annahmen aus der Autismusforschung.....	63
Autismus und Intelligenz	72
Autismus als primäre Behinderung.....	73
Autismus unter Aspekten der Sozialisation und des Lebenslaufs	76
2 Herausforderndes Verhalten.....	83
Abgrenzung zu psychischen Störungen.....	86
Erscheinungsformen und Definition von herausforderndem Verhalten	87
Herausforderndes Verhalten bei Autismus.....	90
Zur Bedeutsamkeit der funktionalen Betrachtung	96
Vulnerabilität – Stress – Bewältigung.....	99
Häufigkeiten von herausfordernden Verhaltensweisen	107
3 Positive Verhaltensunterstützung.....	111
Entstehungsgeschichte.....	111
Leitidee und Positionsbestimmung	117
Handlungsbestimmende Prinzipien und Bezugswerte.....	122
Forschungsbefunde und zentrale Erkenntnisse.....	141

Das Gesamtkonzept der PVU	143
Sicherheitsplan	252
Schlussbemerkung	255
4 Beispiele aus der Praxis	259
Ein Beispiel aus der Kindertagesstätte (Kevin)	260
Ein Beispiel aus der Grundschule (Nick)	269
Auszüge aus der Arbeit mit Erwachsenen (Herr D).....	273
5 Tipps für Eltern und Familien	279
Anhang	292
Kriterien für einen personenbezogenen Unterstützungsplan.....	293
Literatur	296
Sachwortregister.....	306
Der Autor	311