

# Inhalt

<b>Geleitwort der Herausgeber .....</b>	<b>7</b>
<b>Vorwort.....</b>	<b>8</b>
<b>1 Autismus .....</b>	<b>14</b>
Grunja Evimovna Ssucharewa (1891 – 1981) .....	15
Georg Frankl (1897 – 1975) .....	21
Hans Asperger (1906 – 1980).....	24
Leo Kanner (1896 – 1981).....	35
Autismus aus klinischer Sicht (DSM-5).....	45
Autismus aus der Betroffenenpersicht.....	48
Autistische Fähigkeiten .....	58
Erkenntnisse und Annahmen aus der Autismusforschung.....	63
Autismus und Intelligenz .....	72
Autismus als primäre Behinderung.....	73
Autismus unter Aspekten der Sozialisation und des Lebenslaufs .....	76
<b>2 Herausforderndes Verhalten .....</b>	<b>83</b>
Abgrenzung zu psychischen Störungen.....	86
Erscheinungsformen und Definition von herausforderndem Verhalten ....	87
Herausforderndes Verhalten bei Autismus.....	90
Zur Bedeutsamkeit der funktionalen Betrachtung .....	96
Vulnerabilität – Stress – Bewältigung.....	99
Häufigkeiten von herausfordernden Verhaltensweisen .....	107
<b>3 Positive Verhaltensunterstützung.....</b>	<b>111</b>
Entstehungsgeschichte.....	111
Leitidee und Positionsbestimmung .....	117
Handlungsbestimmende Prinzipien und Bezugswerte.....	122
Forschungsbefunde und zentrale Erkenntnisse.....	141

Das Gesamtkonzept der PVU .....	143
Sicherheitsplan .....	252
Schlussbemerkung .....	255
<b>4 Beispiele aus der Praxis .....</b>	<b>259</b>
Ein Beispiel aus der Kindertagesstätte (Kevin) .....	260
Ein Beispiel aus der Grundschule (Nick) .....	269
Auszüge aus der Arbeit mit Erwachsenen (Herr D) .....	273
<b>5 Tipps für Eltern und Familien .....</b>	<b>279</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>292</b>
Kriterien für einen personenbezogenen Unterstützungsplan .....	293
Literatur .....	296
Sachwortregister .....	306
Der Autor .....	311