

Inhalt

Vorbemerkung 9

1 *Sieben Lehren* 13

Ein destruktiver Typ? 13 • Doch nicht geistig behindert? 16 •
Falsche Tröstungen 18 • Erlebte Härte wirkt lange nach 20 •
Ein kleiner wilder Mann 23 • Der Musterknabe 26 •
Ein Schulschwänzer 28

2 Zwischenbilanz – die individualpsychologische Perspektive 31

3 *Sieben Klippen* 35

Er stört nicht, sondern ist unglücklich 35 • Der Prinz 37 •
Der Unruheherd 39 • Wenn Mathe wütend macht 42 •
Er schlägt sofort zu 48 • Warum ist er nur so getrieben? 51 •
Auf die Pauke hauen 53

4 Störungskompetenz – über tiefenpädagogische Expertise 57

Ein individualpsychologisches Manual 57 •
Individualpsychologische Schulpädagogik 66 •
Psychoanalytische Impulse 73

5 *Sieben Miniaturen* 83

Der Grobian 83 • Der Schweiger 85 • Lustlosigkeit 87 •
Reinrufen 88 • Die Gekränkte 90 • Der Nullbocktyp 91 •
Der Verweigerer 92

6 Die Klasse als Entwicklungshelfer 95

Klassengemeinschaft als heilsamer Ort 96 •
Beispiel Klassenrat 98 • Kindergesprächskreise 99 •
AG Gegenseitige Hilfe 99

7 Eltern als Mitspieler 101

Ausblick 111

Literatur und Links zum Vertiefen	115
Verzeichnis ›Symptome‹	117
Übersicht ›Auswege‹	118
Zum Autor	120