

2021

# Hauptschule

Original-Prüfungsaufgaben  
mit Lösungen

**MEHR  
ERFAHREN**

Niedersachsen

Deutsch 9. Klasse

**MP3**

Original-Prüfungsaufgaben  
**2020** zum Download



**STARK**

# Inhalt

Vorwort

Hinweise zur Prüfung

## Original-Prüfungsaufgaben mit Lösungen

---

### Abschlussprüfung 2013

Aufgabenteil I: Hörverstehen . . . . .	2013-1
Aufgabenteil II: Wahlteil I (Thema: Satire) . . . . .	2013-3
Aufgabenteil II: Wahlteil II (Thema: Leben an Bord eines Segelschiffes) . . . . .	2013-10
Lösungsvorschläge . . . . .	2013-16

### Abschlussprüfung 2014

Aufgabenteil I: Hörverstehen . . . . .	2014-1
Aufgabenteil II: Wahlteil I (Thema: Gewalt in der Erziehung) . . . . .	2014-3
Aufgabenteil II: Wahlteil II (Thema: Reiseziel Harz) . . . . .	2014-9
Lösungsvorschläge . . . . .	2014-15

### Abschlussprüfung 2015

Aufgabenteil I: Hörverstehen . . . . .	2015-1
Aufgabenteil II: Wahlteil I (Thema: Teilen ist das neue Haben) . . . . .	2015-3
Aufgabenteil II: Wahlteil II (Thema: Veggie-Day) . . . . .	2015-10
Lösungsvorschläge . . . . .	2015-16

### Abschlussprüfung 2016

Hörverstehen . . . . .	2016-1
Basisteil (Thema: Heimat) . . . . .	2016-3
Wahlteil I (Argumentation) . . . . .	2016-10
Wahlteil II (Innerer Monolog) . . . . .	2016-10
Lösungsvorschläge . . . . .	2016-12

## **Abschlussprüfung 2017**

Hörverstehen . . . . .	2017-1
Basisteil (Thema: Extremsport) . . . . .	2017-3
Wahlteil A (Informierend-kommentierender Text) . . . . .	2017-10
Wahlteil B (Innerer Monolog) . . . . .	2017-11
Lösungsvorschläge . . . . .	2017-12

## **Abschlussprüfung 2018**

Hauptteil 1 (Hörverstehen) . . . . .	2018-1
Hauptteil 2 (Basisteil; Thema: Kinderarbeit) . . . . .	2018-4
Wahlteil A (Argumentativer Text) . . . . .	2018-12
Wahlteil B (Persönlicher Brief) . . . . .	2018-13
Lösungsvorschläge . . . . .	2018-14

## **Abschlussprüfung 2019**

Hauptteil 1 (Hörverstehen) . . . . .	2019-1
Hauptteil 2 (Basisteil; Thema: Überwachung des Menschen) . . . . .	2019-3
Wahlteil A (Informativ-argumentativer Text) . . . . .	2019-12
Wahlteil B (Innerer Monolog) . . . . .	2019-13
Lösungsvorschläge . . . . .	2019-14

## **Abschlussprüfung 2020 . . . . . [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)**

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2020 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Plattform *MyStark* herunterladen.



## **Audiodateien**

---

Abschlussprüfung 2013: Samtpfoten im Regen . . . . .	Track 1
Abschlussprüfung 2014: Woher kommt die Schultüte? . . . . .	Track 2
Abschlussprüfung 2015: Warum setzt der Verstand bei Sonder- angeboten aus? . . . . .	Track 3
Abschlussprüfung 2016: Erinnerungsstück . . . . .	Track 4
Abschlussprüfung 2017: Höher, schneller, weiter – und riskanter . . . .	Track 5
Abschlussprüfung 2018: Kinderarbeit in Europa . . . . .	Track 6
Abschlussprüfung 2019: Das Geschäft mit den persönlichen Daten . . .	Track 7

Auf die Audio-Dateien kannst du online über die Plattform *MyStark* zugreifen. Deinen Zugangscode findest du auf der Umschlaginnenseite vorne im Buch. Die Hördateien können auch zum Offline-Gebrauch heruntergeladen werden.

## **Autorinnen der Lösungen:**

Ruth Heidrich (2013–2016), Redaktion (2018), Heike Burfeind (2017 und 2019)


# Vorwort

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

das vorliegende Buch hilft dir, dich effektiv auf die **zentrale Abschlussprüfung** nach der **9. Klasse** an **Hauptschulen** im Fach **Deutsch** vorzubereiten. In diesem Buch findest du die offiziellen, vom **niedersächsischen Kultusministerium** gestellten **Original-Prüfungsaufgaben** der Jahre 2013 bis 2019, anhand derer du deine Fähigkeiten ganz gezielt auf Prüfungsniveau trainieren kannst. Da das Corona-Virus im vergangenen Schuljahr auch die Prüfungsabläufe durcheinandergebracht hat und sich manches verzögert hat, sind die Aufgaben zur **Prüfung 2020** in diesem Jahr nicht im Buch abgedruckt, sondern erscheinen in digitaler Form. Sobald sie zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du über die Plattform *MyStark* auf die Original-Prüfungsaufgaben 2020 zugreifen.

Auf *MyStark* stehen dir außerdem alle **Audiodateien** zu den Hörverstehensaufgaben zur Verfügung. Den Link zur Plattform und deinen persönlichen Zugangscode findest du ganz vorne im Buch.

Lies die folgenden **Hinweise zur Prüfung**, bevor du dich an die Arbeit machst. Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch **wichtige Änderungen** für die Abschlussprüfung 2021 vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, erhältst du **aktuelle Informationen** dazu ebenfalls auf *MyStark*.

Zu allen Aufgaben gibt es ausführliche und vollständig ausformulierte **Lösungsvorschläge**. Versuche aber zunächst, jede Aufgabe selbstständig zu lösen. Solltest du jedoch allein nicht weiterkommen, kann ein Blick in die Lösung hilfreich sein, da dort wichtige  **Hinweise** zur Bearbeitung der Aufgabe gegeben werden. Sie verraten dir, wie du am besten vorgehst und worauf du beim Lösen der jeweiligen Aufgabe besonders achten musst.

Wenn du merkst, dass deine Wissenslücken größer sind, und du noch intensiver üben möchtest, empfehlen wir dir unseren Band „**Training Abschlussprüfung**“ mit der Titelnummer 33540ML (Ausgabe mit ActiveBook) bzw. 33540. Dieser Band enthält ein **ausführliches Trainingsprogramm** zum gesamten Prüfungsstoff sowie **zahlreiche Übungsaufgaben** zur langfristigen Vorbereitung auf die Abschlussprüfung an Hauptschulen in Niedersachsen.

Viel Erfolg bei deiner Prüfung!



# Hinweise zur Prüfung

Die Abschlussprüfung nach der 9. Klasse im Fach Deutsch dauert **120 Minuten** und besteht aus folgenden Teilen:

## Hauptteil 1 (Hörverstehen)

---

Die Prüfung beginnt mit dem Aufgabenteil zum Hörverstehen. Dabei wird dir zunächst von deiner Lehrerin/deinem Lehrer ein **Hörtext zweimal vorgelesen**. Die Bearbeitungszeit beginnt mit dem ersten Vorlesen des Hörtextes. Während bzw. nach dem zweiten Anhören darfst du dir **Notizen** machen. Die Arbeitsblätter mit den Aufgaben erhältst du erst nach dem zweiten Vorlesen des Hörtextes. Hier handelt es sich meist um **geschlossenen Aufgaben**, d. h., du musst nur ein Kreuz setzen oder Stichworte schreiben.

## Hauptteil 2 (Basisteil)

---

Nach dem Hörverstehensteil (Hauptteil 1) bearbeitest du den **Basisteil** (Hauptteil 2). In diesem Teil der Prüfung, der verschiedene Sach- und/oder literarische Texte enthält, musst du Aufgaben zum **Leseverstehen** lösen. Die Texte im Basisteil können auch nichtlineare Anteile wie z. B. Grafiken, Tabellen, Bilder und Karikaturen enthalten.

Beachte bei der Bearbeitung folgende Punkte:

- **Lies** die Texte im Basisteil zunächst **gründlich** durch. Markiere dabei schon wichtige Textstellen und schreibe Kommentare an den Rand. Am besten legst du dir ein Notizblatt bereit, damit du dir ein paar **Stichworte notieren** kannst.
- Danach bearbeitest du die einzelnen Aufgaben. Es empfiehlt sich, die vorgegebene **Reihenfolge** einzuhalten. Die Aufgaben bereiten dich nämlich auf den Aufsatz vor, den du zum Schluss schreiben sollst. Wenn du sie sorgfältig bearbeitet hast, fällt dir das Schreiben des Textes nachher leichter.
- Der Basisteil setzt sich aus **geschlossenen** und **halboffenen Aufgaben** zu den Materialien zusammen. Die geschlossenen Aufgaben sind so gestellt, dass es für die Antworten praktisch keinen Spielraum gibt, weil nur jeweils eine Lösung möglich ist. In den halboffenen Aufgaben musst du bestimmte Fragen

zum Text mit eigenen Worten beantworten. Beispielsweise ist es möglich, dass du die Bedeutung einer Textstelle erklären sollst. Wenn nicht ausdrücklich in der Aufgabenstellung steht, dass Stichworte genügen, musst du immer **vollständige Sätze** schreiben.

## **Wahlteile**

---

Bevor die eigentliche Bearbeitungszeit deiner Prüfung (120 Minuten) beginnt, hast du 15 Minuten Zeit, um die Texte aus dem Hauptteil 2 zu überfliegen und dir die beiden Wahlteile anzusehen. In diesen 15 Minuten entscheidest du bereits, welchen Wahlteil du später bearbeitest. Den Wahlteil, den du nicht bearbeiten willst, streichst du durch. Anschließend beginnt die Prüfung mit dem Vorlesen des Hörtextes (Hauptteil 1).

Deine Ergebnisse und die Texte aus dem Hauptteil 2 liefern dir wichtiges Hintergrundwissen, um am Ende der Prüfung **einen der zwei Wahlteile** zu bearbeiten. In beiden Wahlteilen musst du einen Text verfassen, der entweder analysiert, interpretiert, erzählt, informiert, appelliert oder argumentiert. Beachte dabei Folgendes:

- In den Wahlteilen wird von dir verlangt, dass du einen **kompletten Aufsatz** schreibst, z. B. eine begründete Stellungnahme. Wie lang der Aufsatz sein soll, wird dir zwar nicht vorgegeben. Du kannst aber davon ausgehen, dass es gut ist, wenn du ungefähr 300 bis 500 Wörter schreibst.
- Neben der inhaltlichen Leistung geht auch die **äußere Form** sowie die **sprachliche Korrektheit** in die Bewertung ein. Die Sprachrichtigkeit (**Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik**) wird in der Prüfung nach dem sogenannten **Fehlerquotienten** bewertet. Dazu wird die Zahl der Fehler mit 100 multipliziert und dann durch die Anzahl der Wörter geteilt, die du geschrieben hast. Je höher der Quotient, desto weniger Punkte bekommst du.
- Du darfst in der Prüfung ein **Wörterbuch** benutzen. Es hilft dir, wenn du nicht genau weißt, wie ein Wort geschrieben wird. Darüber hinaus kannst du auch die Bedeutung eines Wortes nachschlagen, das du im Text nicht genau verstanden hast.





**Abschlussprüfung an Hauptschulen in Niedersachsen**  
**Deutsch 2019 – Klasse 9**

### **Hauptteil 1 (Hörverstehen)**

---

🔪 **Hinweis:** Die Prüfung beginnt mit dem Aufgabenteil zum Hörverstehen. Der Hörtext (siehe Lösungsteil) wird von deiner Lehrerin/deinem Lehrer zweimal vorgelesen. Während des zweiten Anhörens darfst du dir Notizen machen. Die Arbeitsblätter mit den Aufgaben erhältst du erst nach dem zweiten Vorlesen des Hörtextes.



Hier kannst du deine Notizen aufschreiben:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Aufgabe 1

Entscheide, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.

Kreuze an.

2 P.

	richtig	falsch
Werbeunternehmen sammeln persönliche Daten und führen sie zu Nutzerprofilen zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mithilfe einfacher technischer Einstellungen können die eigenen Daten beim Surfen geschützt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen wie Freizeitaktivitäten, Beziehungsstatus oder Lieblingsbücher sind für Arbeitgeber nicht von Interesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Große Webdienste erzielen durch Werbeeinnahmen Milliarden Gewinne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Aufgabe 2

Anbieter wie Google oder Microsoft stellen verschiedene Dienste zur Verfügung, z. B. E-Mail-Programme. Nenne zwei weitere Angebote, die im Text genannt werden.

1 P.

---

---

### Aufgabe 3

Im Text werden zwei Möglichkeiten genannt, wie du es vermeiden kannst, Spuren im Netz zu hinterlassen. Notiere die beiden Möglichkeiten.

2 P.

---

---

---

### Aufgabe 4

Ergänze den Satz sinngemäß.

1 P.

Je mehr Dienste man bei einem Anbieter in Anspruch nimmt, ...

---

---

## Hauptteil 2 (Basisteil)

---

**Zielsetzung:** In dieser Arbeit beschäftigst du dich mit verschiedenen Materialien zum Thema „Überwachung des Menschen mittels neuester Technik“. Lies die Texte zunächst sorgfältig und bearbeite die dazugehörigen Aufgaben. Am Ende verfasst du einen **informativ-argumentativen** Text oder einen **inneren Monolog**.

### Material 1

#### China belohnt den Idealbürger

- 1 Wer geht brav über den Zebrastreifen? Wer geht bei Rot über die Ampel? Chinas Ziel ist der maschinenlesbare Mensch – und die totale Kontrolle. Vom Jahr 2020 an soll das „Social Credit System“ die gesamte chinesische Bevölkerung erfassen. Es ist der weltweit bislang einmalige Versuch, ein ganzes Volk zu Muster-  
5 bürgern zu erziehen. Gutes Verhalten soll belohnt und schlechtes Verhalten bestraft werden. Dafür sammelt der Staat so viele Daten wie möglich, trägt sie zusammen und wertet sie aus. Als Grundlage dient ihm neueste Überwachungstechnik. Bewährt hat sich die Gesichtserkennungstechnologie. Dabei vermessen Überwachungskameras Gesichter, merken sich spezielle Merkmale wie Leber-  
10 flecken und Augenfarbe und erstellen Bewegungsprofile. Jede Person wird sofort identifiziert und ihr Verhalten im Straßenverkehr, in Bahnhöfen, auf Flughäfen und in Einkaufszentren kontrolliert.

Die chinesische Küstenstadt Rongcheng hat bereits 2014 mit einem Sozial-  
experiment begonnen. Dabei wurde für alle Bürger ein „Social Credit System“  
15 eingeführt. Jeder Bürger bekommt ein Punktekonto. So auch der 42-jährige Zhang Jian, der seinen Punktestand im Bürgeramt erfragt. „Ich arbeite für das Forstamt. Ich bin hier, weil ich eine Beurteilung für meine Beförderung brauche“, erklärt Zhang Jian. „Dafür muss ich den Social-Credit-Kontostand erfragen. Aber ich mache mir da keine Sorgen, denn ich achte auf mein Benehmen  
20 und mein Handeln. Ich lasse mich zum Beispiel nie auf eine Schlägerei ein, weil das einen Punktabzug für mich bedeuten würde. Auch meine Arbeit im Forstamt wird bewertet, deshalb strenge ich mich besonders an.“

Bevor Zhang Jian seinen Kontostand bekommt, wird ihm das Punktesystem noch einmal erklärt: Der Punktestand ist anfangs für alle gleich, nämlich genau  
25 1 000. Dieser erhöht oder verringert sich je nach Verhalten. Die Bewertungsskala bewegt sich von AAA, der besten Bewertung mit einem Punktestand von 1 300, bis hin zur Kategorie D, der schlechtesten Wertung mit weniger als 600 Punkten. Wer eine gute Bewertung hat, wird bevorzugt behandelt, beispielsweise durch eine bessere Krankenversicherung oder besonders angesehene Ausbildungsplät-



### Hörtext

---

#### Das Geschäft mit den persönlichen Daten

1 Wir alle hinterlassen Spuren beim Surfen im Netz, z. B. durch Online-Shopping oder durch das Anmelden in sozialen Netzwerken.

Aus diesen Daten entwickeln Unternehmen für alle, die das Internet nutzen, personalisierte Werbung. Suchst du beispielsweise nach Turnschuhen, wird dir  
5 danach für einige Zeit ungefragt auf allen aufgerufenen Seiten die entsprechende Werbung für Sportschuhe angezeigt. Der Grund dafür ist, dass Werbeunternehmen persönliche Daten sammeln. Dabei besteht die Gefahr, dass die gesammelten Daten zu Nutzerprofilen zusammengeführt werden. Die Bildung von persönlichen Profilen ist ein großer Markt. Versicherungen interessieren sich z. B. für  
10 das Risikoverhalten von sportlich aktiven Menschen, wenn es um den Abschluss einer Unfallversicherung geht.

Viele Arbeitgeber halten Ausschau danach, wie zuverlässig ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind. Scheinbar unverfängliche Informationen zu Freizeitaktivitäten, Beziehungsstatus oder Lieblingsbüchern sind dabei von Interesse.

15 Was kann man tun, um möglichst wenig Spuren im Netz zu hinterlassen?

Bei der Nutzung des Internets ist es kaum möglich, die eigenen Daten mithilfe technischer Einstellungen beim Surfen zu schützen. Jedoch bietet die im Mai 2018 in Kraft getretene Europäische Datenschutz-Grundverordnung unter anderem die Möglichkeit, der Weitergabe persönlicher Daten zuzustimmen bzw.  
20 nicht zuzustimmen. Ein Widerspruch bedeutet allerdings, dass der Dienst eingeschränkt oder nicht nutzbar ist.

Grundsätzlich solltest du es vermeiden, dich mit deinem Social-Media-Account auch auf anderen Seiten anzumelden. Denn sonst erhält der Anbieter Kenntnis darüber, dass du auf ein anderes Konto zugreifst, und hat damit die  
25 Möglichkeit, weitere Daten zu sammeln.

Kritisch sehen Fachleute auch die Nutzung mehrerer Dienste vom gleichen Anbieter – etwa wenn man Google oder Microsoft nicht nur als Suchmaschine, sondern auch für E-Mails, Kalender, Kontakte, Kartendienste oder als Bildspeicher verwendet. Es ist besser, unterschiedliche Anbieter zu nutzen.

30 Die meisten Webdienste sind kostenlos. Jedoch zahlen wir mit der Preisgabe unserer persönlichen Daten, die für gezielte Werbung verwendet werden können. Im Jahr 2017 erzielte Google schon 95 Milliarden US-Dollar.

*Eigene Zusammenstellung nach: <https://www.welt.de/wirtschaft/webwelt/article160308665/So-funktioniert-personalisierte-Werbung-im-Internet.html>, 19. 06. 2014*

## Hauptteil 1 (Hörverstehen)

🔪 **Allgemeiner Hinweis:** Während des zweiten Hörens darfst du dir Notizen machen. Du solltest keine kompletten Sätze schreiben, sondern nur Stichwörter notieren. Namen, Daten und Dinge, die aufgezählt werden, sind hier sinnvoll.

1.	richtig	falsch
Werbeunternehmen sammeln persönliche Daten und führen sie zu Nutzerprofilen zusammen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mithilfe einfacher technischer Einstellungen können die eigenen Daten beim Surfen geschützt werden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Informationen wie Freizeitaktivitäten, Beziehungsstatus oder Lieblingsbücher sind für Arbeitgeber nicht von Interesse.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Große Webdienste erzielen durch Werbeeinnahmen Milliarden Gewinne.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

🔪 **Hinweis:** vgl. Z. 6–8, Z. 16/17, Z. 12–14, Z. 32

2. Suchmaschinen, Kalender, Kartendienste, Bildspeicher

🔪 **Hinweis:** vgl. Z. 27–29. Es ist ausreichend, zwei der hier aufgelisteten Angebote zu nennen.

3. • Man sollte sich mit seinem Social-Media-Account nicht auf anderen Seiten anmelden.  
• Man sollte die Programme von verschiedenen Anbietern nutzen, nicht nur die eines einzelnen Anbieters.

🔪 **Hinweis:** vgl. Z. 22/23 und Z. 29

4. Je mehr Dienste man bei einem Anbieter in Anspruch nimmt, ...

*Mögliche Ergänzungen:*

- ... desto mehr persönliche Daten kann dieser Anbieter sammeln.
- ... desto leichter ist es für diesen Anbieter, ein Nutzerprofil zu erstellen.

🔪 **Hinweis:** vgl. Z. 30/31. Verzichte darauf, die Antwort wortwörtlich aus dem Text zu übernehmen. Versuche, sie mit eigenen Worten zu formulieren.

## Hauptteil 2 (Basisteil)

🔪 **Allgemeiner Hinweis:** Ab diesem Teil der Prüfung gehen sämtliche Rechtschreib- und Kommafehler in die Rechtschreibnote der Prüfung ein. Versuche, dir für das Korrekturlesen am Ende der Prüfung einen Zeitpuffer zuzulegen oder lies gleich nach der Bearbeitung jeder Frage sorgfältig Korrektur. Nutze auch den Duden, wenn du unsicher bist. Behalte dabei jedoch die Zeit im Auge.

1. 🔪 **Hinweis:** Der Text ist bereits in Absätze gegliedert, an denen du dich orientieren kannst. Suche im Text nach Schlüsselwörtern aus den Überschriften (z. B. „Überwachung“, „Punktesystem“, „Datenmengen“, „Ziel“). So fällt dir die Zuordnung leichter.

Teilüberschrift	Zeilenangabe
Die Überwachung des Menschen durch neue Technologien	Z. 1–12
Das Punktesystem und die Folgen für die Bevölkerung	Z. 13–32
Das Sammeln von riesigen Datenmengen	Z. 33–38
Die Ziele der Überwachung	Z. 39–45

2. 🔪 **Hinweis:** Lies den Text noch einmal genau durch. Der in der Aufgabenstellung vorgegebene Satz verrät dir, dass du nach Orten suchen musst. Schreibe den Satz wortwörtlich aus dem Text ab und notiere auch die entsprechende Zeilenangabe.

„Jede Person wird sofort identifiziert und ihr Verhalten im Straßenverkehr, in Bahnhöfen, auf Flughäfen und in Einkaufszentren kontrolliert.“ (Z. 9–11)

3. 🔪 **Hinweis:** Mithilfe der folgenden Textstellen kannst du die Zuordnung vornehmen: A/2: vgl. Z. 8–12; B/3: vgl. Z. 6/7 und 33–35; C/4: vgl. Z. 14/15 und Z. 25–32; D/1: vgl. Z. 39/40.

A	Grundlage für das „Social Credit System“ sind Überwachungskameras,	1	um Bürger ganz im Sinne des Staates zu schaffen.
B	Der Staat sammelt so viele Daten wie möglich,	2	die jede Person identifizieren und ihr Verhalten kontrollieren können.
C	Für alle Bürger werden Punktekonto geführt,	3	die zusammengetragen und ausgewertet werden.



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**