

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung: Konstruktion und Realität	1
1.1	Erlanger Konstruktivismus	2
1.1.1	Philosophiegeschichtliche Hintergründe	2
1.1.2	Entwicklungen und Diskussionszusammenhänge	4
1.1.3	Systematische Grundzüge	5
1.2	Konstruktive Epistemologie	10
1.2.1	Anti-Realismus	10
1.2.2	Konstruktivismen	11
1.2.3	Bedeutung und Begründbarkeit	15
1.3	Konstruktivität in der Ethik	19
1.3.1	Ethik und Gesellschaftstheorie	19
1.3.2	Präskriptivismus	21
1.3.3	Kritik des moralischen Realismus	23
2	Ethik und Ethos	31
2.1	„Ethik“	32
2.1.1	Ethik als Disziplin	32
2.1.2	Gegenstand der Ethik	35
2.1.3	Ethik als Sub-Disziplin der Philosophie	36
2.2	Ethos	38
2.2.1	Üblichkeiten	38
2.2.2	Handlung und Haltung	41
2.2.3	Regeln	42
2.2.4	Moralische Dissonanzen	45
2.2.5	Pluralitäten	50
3	Paradigmen der Ethik	53
3.1	Pluralität ethischer Paradigmen	54
3.2	Muster ethischer Reflexion	55
3.2.1	Tugendethik	58
3.2.1.1	Die Entstehung der Tugendethik bei den Griechen	58
3.2.1.2	Tugendlehre	61
3.2.1.3	Weitere Entwicklung der Tugendethik	66

3.2.2	Nutzenethik.	68
3.2.2.1	Die Anfänge.	68
3.2.2.2	Systematische Probleme	70
3.2.2.3	Klassischer Utilitarismus.	72
3.2.2.4	Weitere Entwicklung	73
3.2.3	Verpflichtungsethik.	76
3.2.3.1	Grundlagen: Kant.	76
3.2.3.2	Kategorischer Imperativ.	78
3.2.3.3	Politische Theorie	79
3.2.3.4	Weitere Entwicklung	81
3.2.4	Exkurs: Wertethik.	84
3.2.4.1	Grundgedanken der Wertethik.	85
3.2.4.2	Methodologische Defizite der Wertethik.	87
3.2.4.3	Ethische Defizite der Wertethik.	88
3.3	Komplementarität und Konvergenz der ethischen Paradigmen	89
3.3.1	Komplementarität.	89
3.3.2	Stärken-Schwächen-Analyse	92
3.3.3	Von der Komplementarität zur Konvergenz	96
4	Protoethik.	101
4.1	Methode der Ethik	102
4.1.1	Methodische Erfassung des Ethos	102
4.1.2	Meta-Ethik	103
4.1.3	Methodischer Ansatz der Protoethik	105
4.1.4	Anti-Mentalismus.	107
4.1.5	Elemente der Protoethik.	109
4.2	Rechtfertigen	111
4.2.1	Handeln durch Reden.	111
4.2.2	Auffordern und Sollen	119
4.2.3	Rechtfertigungsdiskurse.	122
4.2.4	Praktisches Schließen.	127
4.3	Handeln.	136
4.3.1	Rechtfertigen und Handeln.	136
4.3.2	Bausteine der Handlungsbeschreibung.	137
4.3.2.1	Generelle Merkmale	137
4.3.2.2	Fundamentale Unterscheidungen.	138
4.3.3	Fragen der Handlungserklärung.	141
4.3.4	Handeln unter Unsicherheit	146
4.4	Handlungsurheberschaft.	151
4.4.1	Deskriptionen und Askriptionen.	152
4.4.2	Mensch und Person.	156
4.4.2.1	Empirische Positionen	157
4.4.2.2	Metaphysische Positionen	159
4.4.2.3	Askriptive Verwendung von „Person“.	159
4.4.3	Zentralität	161

5	Normative Ethik	165
5.1	Verallgemeinerbarkeit	165
5.1.1	Parteieninvarianz	166
5.1.2	Moralische Kompetenz	171
5.1.3	Indirekte Diskurse	174
5.1.3.1	Angehörige künftiger Generationen	175
5.1.3.2	Menschliche Föten und Kleinkinder	178
5.1.3.3	Tiere	179
5.2	Gerechtigkeit	182
5.2.1	Fundamente gerechter sozialer Verhältnisse	182
5.2.1.1	Teilnahmeberechtigung	182
5.2.1.2	Tugenden des Rechtfertigungsdiskurses	184
5.2.2	Reziproke und distributive Gerechtigkeit	187
5.2.2.1	Reziproke Gerechtigkeit	187
5.2.2.2	Distributive Gerechtigkeit	188
5.2.2.3	Gerechte Verteilung von Risiken und Chancen	191
5.2.3	Verfahren ethischer Urteilsbildung	195
5.2.3.1	Nicht-abwägbare Verpflichtungen und Berechtigungen	196
5.2.3.2	Chancen-Risiken-Abwägungen	198
5.2.3.3	Situative Angemessenheit	199
5.3	Gesellschaft	200
5.3.1	Gesellschaft und Macht	200
5.3.1.1	Gutes Leben	200
5.3.1.2	Formen der Macht	203
5.3.1.3	Gerechte Herrschaft	204
5.3.2	Sitte und Recht	206
5.3.3	Normativer Universalismus und kultureller Pluralismus	210
5.3.3.1	Kriterien des Universalismus	210
5.3.3.2	Universalität und Kontextualität	211
5.3.3.3	Globalisierung und Universalismus	214
5.3.4	Menschenwürde und Menschenrechte	216
5.3.4.1	Menschenwürde	216
5.3.4.2	Menschenrechte	219
	Literatur	223