

Inhaltsverzeichnis

Vorbereitende Bemerkungen	7
Selbstverpflichtung auf die normative Kraft der Kontingenz	11
Verschriftlichungs-Weisen, aus denen sich Lese-Weisen ergeben	11
Leben als Lehre – Lehre als Leben	13
Leben als Lehre im Fokus	14
Lehre als Leben im Fokus	15
Die Fünf – eine weitere Annäherung	16
Philosophen?	17
Ein Exkurs	21
Lehren und Lernen – ein Wechselspiel	24
Lernen durch Faszination	26
Sprache und Sprechen	29
Jüdischkeit	31
Existentialistische „Denke“	32
Sensibel gegenüber gesellschaftlichen Verkrümmungen	33
Akademische Sozialisation	35

Gegen die Lust am Funktionieren	38
Ein Pendeln zwischen Drinnen und Draußen	39
Der Impuls zu kreativer Rezeption	43
Die Fünf und die Philosophie	46
Ein Gespür für kreative Sprache	48
Zwischen Dialektik und Verweigerung binärer Codierungen	50
Schöpferische Verwandlung	51
Erkenntnis stiftende Metaphern	52
Freundschaften	54
Charakterisierung als Zwischenbilanz	57
Kritik an allem, was ideologisch erscheint	60
Annäherung im Wechsel: Akademisch versus subjektiv-persönlich	61
Walter Benjamin, geboren 1892	65
Theodor W. Adorno, geboren 1903	73
Hannah Arendt, geboren 1906	77
Martin Buber, geboren 1878	89
Jacques Derrida, geboren 1930	104
Epilog	115
Literatur	117