

<b>Rechtschreibung kann jeder lernen</b>	5	5.4	Verben: Wortstämme und Endungen	37
<b>Mit dem Lernprogramm zur sicheren Rechtschreibung</b>	6	5.4.1	Wortstamm der Verben	37
<b>Zur überarbeiteten Auflage</b>	7	5.4.2	Schwache und starke Verben	39
<b>1 Grundlagen</b>	8	5.4.3	Endungen	39
1.1 Fachbegriffe	8	5.4.4	Wortstamm	41
1.2 Buchstaben und Laute	10	5.4.5	Besonderheit für die 2. Person Singular	42
1.3 Wörter, die sich nach Regeln richten	14	5.5	Verben mit kurzem Vokal	43
1.3.1 Zweisilbige deutsche Wörter	14	5.6	Adjektive mit kurzem Vokal	44
1.3.2 Einsilbige deutsche Wörter	15	5.7	Zusammenfassung: Rechtschreibung nach kurzem Vokal	44
1.3.3 Zusammengesetzte Wörter	15	<b>6 Rechtschreibregeln nach langem Vokal (ohne Dehnungszeichen)</b>	46	
1.3.4 Wörter aus anderen Sprachen	16	6.1	Regel	46
<b>2 Lange und kurze Vokale</b>	17	6.2	Verben mit langem Vokal	47
2.1 Unterschiede zwischen langen und kurzen Vokalen	17	6.3	Adjektive mit langem Vokal	48
2.2 Übungen	18	6.4	Wiederholung: Rechtschreibung nach kurzem Vokal	48
<b>3 Überprüfen der Rechtschreibung</b>	22	6.5	Test: -l oder -ll?	50
3.1 Sprechsilben markieren	22	<b>7 Stummes h (stummes Dehnungs-h)</b>	51	
3.2 Ableiten (Verwandte finden)	22	7.1	Regel	53
3.3 Verlängern	23	7.2	Stummes h bei Verben	53
3.3.1 Nomen verlängern	24	7.3	Stummes h bei Adjektiven	54
3.3.2 Verben verlängern	25	7.4	Stummes h bei kleinen Lernwörtern	54
3.3.3 Adjektive verlängern	26	7.5	Übung: Stummes h	55
3.4 Mitsprechen	26	7.6	Verbot für das stumme h	55
3.5 Korrektur lesen	27	7.7	Übung: Stummes h nötig oder verboten?	57
<b>4 Großschreibung</b>	28	7.8	Zusammenfassung: Rechtschreibung nach kurzen und langen Vokalen	58
4.1 Satzanfang	28	7.9	Diagramm: Konsonantenverdoppelung und stummes h	59
4.2 Namen	28	7.10	Test: -ll / -l / stummes h?	61
4.3 Höfliche Anrede	28	7.11	Ausnahmen zum stummen h	61
4.4 Adjektiv-Test für die Großschreibung	29	7.11.1	Ausnahmen mit englischen Verwandten	62
4.4.1 Gebeugte Adjektive	29	7.11.2	Andere Ausnahmen	63
4.4.2 Nominalgruppe	31	7.11.3	Wortfamilien: holen, hören, malen	64
4.4.3 Nominalgruppen mit gebeugten Adjektiven erweitern	32	7.11.4	Übersicht: Ausnahmewörter zum stummen h	65
4.4.4 Übung zur Großschreibung der Bosse von Nominalgruppen	33	<b>8 Das lang gesprochene i</b>	66	
4.4.5 Der Boss der Nominalgruppe an einer anderen Stelle	33	8.1	Regel: ie für deutsche Wörter	66
<b>5 Rechtschreibregeln nach kurzem Vokal</b>	34	8.2	Kein ie für Wörter aus anderen Sprachen	67
5.1 Verschiedene Konsonanten	34	8.2.1	Endungen mit i	69
5.2 Konsonantenverdoppelung	35	8.2.2	Übung zum langen i	70
5.3 tz und ck	35			

## Inhaltsverzeichnis

---

8.3	Merkwörter: Lang gesprochenes i . . . . .	70	11.2.2 Verben, die mit einem s-Laut oder z enden . . . . .	102
8.4	Verwechslungsgefahr . . . . .	71	11.2.3 Konjugation . . . . .	103
8.5	Fremdwörter-Endungen mit -ie . . . . .	71	11.3 Lückendiktat . . . . .	105
8.6	Test: i, ie oder ih . . . . .	72	<b>12 Wortbausteine</b> . . . . .	107
8.7	Diagramm: Langes i . . . . .	73	12.1 Vorsilben . . . . .	108
<b>9</b>	<b>Besonderheiten bei der Schreibung</b>		12.2 Nachsilben und Endungen . . . . .	108
	<b>langer Vokale</b> . . . . .	74	12.3 Endungen aus fremden Sprachen mit -ie . . . . .	108
9.1	Doppelvokale . . . . .	74	12.4 Zusammenfassung: Vorsilben, Nachsilben und Endungen . . . . .	109
9.2	Zusammenfassung: Lange Vokale . . . . .	76	<b>13 Wortstamm</b> . . . . .	110
9.3	Test: aa / ah / a, ee / eh / e, oo / oh / o, u / uh . . . . .	77	13.1 Besonderheiten . . . . .	110
9.4	Trennungs-h (Silbentrennungs-h, vokaletrennendes h) . . . . .	78	13.2 Wortfamilien mit Wortstämmen, die sich ändern . . . . .	113
	9.4.1 Regel: Trennungs-h . . . . .	80	<b>14 Wortbausteine verwenden</b> . . . . .	114
	9.4.2 Trennungs-h nach ei . . . . .	81	14.1 Wortbausteine trennen . . . . .	114
	9.4.3 Zusammenfassung zum Trennungs-h . . . . .	81	14.2 Frauen: Die Endung -in . . . . .	115
	9.4.4 Lernwörter mit Trennungs-h . . . . .	82	14.3 Verbindungen mit hin-, her-, da(r)-, vor- . . . . .	115
9.5	Regeln anwenden . . . . .	82	14.4 ver- oder fer-? . . . . .	116
	9.5.1 Schreiben nach Regeln . . . . .	83	14.5 vor- oder for-? . . . . .	117
	9.5.2 Test: Schreibung nach kurzen und langen Vokalen . . . . .	83	14.6 end- oder ent-? . . . . .	119
9.6	Diphthong (Doppellaut) . . . . .	87	14.7 Nachsilben für Adjektive: -ig oder -lich? . . . . .	120
	9.6.1 eu oder äu? . . . . .	87	14.8 Fugen . . . . .	120
	9.6.2 ei oder ai? . . . . .	87	<b>15 Sicherheit durch Wortbausteine</b> . . . . .	121
<b>10</b>	<b>s-Laute</b> . . . . .	89	15.1 Wortbausteine erkennen . . . . .	122
10.1	s-Laut nach kurzem Vokal . . . . .	89	15.2 Wörter zerlegen . . . . .	122
10.2	s-Laut nach langem Vokal . . . . .	89	15.3 Wortstämme erklären . . . . .	122
	10.2.1 Verlängern . . . . .	91	<b>16 Verwechslungsgefahr</b> . . . . .	124
10.3	Diagramm: s-Laute . . . . .	91	16.1 e/ä . . . . .	124
10.4	Test: s / β / ss . . . . .	93	16.2 f/v . . . . .	125
10.5	Test: Diagramm: Schreibung nach kurzen und langen Vokalen . . . . .	95	16.3 ks-Laute . . . . .	126
<b>11</b>	<b>Verben richtig schreiben</b> . . . . .	96	16.4 Test: Verwechslungsgefahr . . . . .	129
11.1	Verbformen mit oder ohne h . . . . .	96	16.5 Wörter mit y . . . . .	130
	11.1.1 Der Infinitiv bestimmt über das h . . . . .	96	16.6 Wortfamilien mit Pf . . . . .	131
	11.1.2 Trennungs-h bei Verben . . . . .	98	16.7 Qu . . . . .	132
	11.1.3 Konjugation . . . . .	98	16.8 Lernwörter mit -dt . . . . .	132
11.2	s, ss oder β bei Verben . . . . .	101	16.9 Liste der Lernwörter aus Kapitel 16 . . . . .	133
	11.2.1 Infinitiv oder Wir-Präteritum bestimmen über den s-Laut . . . . .	101	16.10 Teekesselchen . . . . .	133
			<b>Literatur</b> . . . . .	135

**Hinweis:** Zu diesem Band gibt es Zusatzmaterial. Dabei handelt es sich um die Lösungen, die Sie sich kostenlos aus dem Internet herunterladen können.