

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung.....</b>	7
------------------------	---

## Konzeptionelles

### *Susanna May-Krämer und Andreas Nießeler*

Mit Fragen ins Philosophieren kommen .....	17
--	----

### *Bettina Blanck*

Wer die Wahl hat, hat ein »Oder« –

Mit Grundschüler*innen über logische Grundlagen des Erwägens philosophieren .....	33
---	----

### *Kerstin Michalik*

Philosophische Gespräche über offene Fragen –

Ungewissheit als Herausforderung und Chance für Bildungsprozesse im Sachunterricht .....	45
--	----

## Konkretionen

### *Kerstin Michalik*

Wie ist alles entstanden? –

Philosophieren mit Kindern über den Ursprung der Welt und des Lebens .....	59
--	----

### *Viktoria Rieber und Anja Vocička*

„Begriffe sind das Papiergeleid des Denkens“

Begriffsarbeit als konstitutives Element des Sachunterrichts in Hochschule und Grundschule .....	71
--	----

### *Anja Seifert*

Diversität und (Mit-)Fühlendes Fragen beim Philosophieren

mit Kindern im Sachunterricht .....	83
-------------------------------------	----

<b>Bettina Blanck und Anja Vocilka</b>	
Diversität als Perspektivität <i>und</i> Kontroversität beim Philosophieren mit Schüler*innen am Beispiel „Weihnachtszeit“ .....	95
<b>Andreas Nieseler und Susanna May-Krämer</b>	
Mit Kindern über Zeit philosophieren .....	109
<b>Lehrkräfteaus- und fortbildung</b>	
<b>Anja Seifert</b>	
Kinderfragen als Ausgangspunkt philosophischer Gespräche: Lehr-Lernformate im Kontext schulpraktischer Studien .....	125
<b>Beatrice Kümin, Barbara Jacober und Christian Mathis</b>	
„Die Beiträge der Kinder fand ich sehr schön...“ Herausforderungen für angehende Lehrpersonen beim Philosophieren mit Kindern .....	137
<b>Alexandria Krug</b>	
Im Schulgarten philosophieren – Wie sich Grundschullehramtsstudierende das Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht erschließen .....	149
<b>Sophia Bietenhard</b>	
Unterrichtsexperimente zu sozialen und religiöskundlichen Lerngegenständen im Spannungsfeld der Kompetenzerwartungen .....	161
<b>Kerstin Michalik</b>	
Philosophieren mit Kindern in der Lehrer*innenausbildung für den Sachunterricht – Wie können Studierende einen „philosophischen Blick“ entwickeln? .....	173
<b>Autor*innenverzeichnis</b> .....	187