

Inhalt

Vorwort	9
<i>Katrin Schulze</i>	
Gesundheit im Studium – ein aufkeimendes Forschungsgebiet?	11
1 Gesundheitsförderung an Hochschulen	17
<i>Elena Sterdt, Fabian Kunze & Kerstin Baumgarten</i>	
1.1 Hochschulen als Setting der Gesundheitsförderung und Prävention	18
<i>Sabine Meier & Brigitte Steinke</i>	
1.2 Hochschulisches Gesundheitsmanagement	35
<i>Gesa Feddersen, Jan Fischer, Markus Kerkhoff, Tatjana Paeck, Sandra Pape, Brigitte Steinke & Mareike Timmann</i>	
1.3 Vernetzung und Kompetenzentwicklung als Beitrag zur Entwicklung Gesundheitsfördernder Hochschulen	55
<i>Mara Müller, Anna Westbrock & Anneke Bühler</i>	
1.4 Studierendengesundheit	68
<i>Petra Wihofszky, Verena Hoppe, Désirée Giarrizzo & Paraskevi Kotsapanagiotou</i>	
1.5 Partizipative Gesundheitsforschung im Studentischen Gesundheitsmanagement	86
2 Grundlagen und Ansätze der Gesundheitsförderung und Suchtprävention 104	
<i>Thomas Heidenreich, Andrea Chmitorz & Emily Nething</i>	
2.1 Gesundheitspsychologische Ansätze in der Gesundheitsförderung und Prävention	105
<i>Stefanie Helmer, Christiane Stock & Claudia Pischke</i>	
2.2 Sozialwissenschaftliche Ansätze: der Soziale-Normen-Ansatz	120
<i>Reinhold Wolke</i>	
2.3 Ökonomische Aspekte des Rauchens	136
<i>Heiko Burchert & Claudia Küper</i>	
2.4 Verhaltensbezogene Tabakprävention ohne Berücksichtigung der Verhältnisse	152
<i>Simone Keplinger, Michael Braun, Marion Laging & Thomas Heidenreich</i>	
2.5 Prävention des riskanten Alkoholkonsums im Setting Hochschule	173

3	Handlungskompetenzen der Gesundheitsberufe	186
	<i>Lena Sachse & Janika Grunau</i>	
3.1	Akademische Bildung der Gesundheitsberufe	187
	<i>Karl Käble</i>	
3.2	Interprofessionalität und Interdisziplinarität: Herausforderung in der Gesundheitsförderung und Prävention in den Gesundheitsberufen	203
	<i>Anna-Lena Sting, Lea Seidel & Dania Konopka</i>	
3.3	Nachhaltiger Wissens- und Strategietransfer	222
	<i>Anna-Lena Sting, Lea Seidel & Brigitte Steinke</i>	
3.4	Multiplikatorenfunktion als Impuls gesundheits- und pflegewissenschaftlicher Studiengänge für berufliche Settings	243
	<i>Vasiliki Kolovou</i>	
3.5	Globalization and recent international developments as a chance for a new academic focus on health promotion	260
4	Didaktische Besonderheiten der Gesundheitsförderung sowie Sucht- und Tabakprävention	268
	<i>Katrin Schulze, Ines Sonnenschein & Jonas Lilienthal</i>	
4.1	Gesundheits- und lernförderliche Lehrentwicklung	269
	<i>Britta Wulffhorst</i>	
4.2	Besonderheiten der hochschulischen Didaktik für gesundheits- und pflegewissenschaftliche Studiengänge	291
	<i>Mathias Bonse-Rohmann</i>	
4.3	Gesundheitskompetenzen Studierender	312
	<i>Pia Meißner & Niklas Brähler-Dieling</i>	
4.4	Implementierung von Gesundheitsförderung, Sucht- und Tabakprävention im hochschulischen Kontext	337
	<i>Oliver J. Bott, Ursula Hübner, Nicole Egbert, Jens Hüser & Matthias Katzensteiner</i>	
4.5	Digitalisierung hochschulischer Lehre in den Gesundheits- und Pflegeberufen	356
5	Lehr- und Lernkonzepte der Gesundheitsförderung sowie Sucht- und Tabakprävention	379
	<i>Karin Reiber</i>	
5.1	Forschendes Lernen mit Selbstreferenz	380
	<i>Simone van Kampen & Oliver Krüger</i>	
5.2	Problembasiertes Lernen als Zugang zur Gesundheitsförderung und Sucht- und Tabakprävention	391

<i>Michael Wittland & Susanne Martini-Ohnesorg</i>	
5.3 Projektstudium	408
<i>Petra Wihofszky</i>	
5.4 Ein digitales Lehr-Lern-Konzept eines gesundheitswissenschaftlichen Moduls	420
<i>Nadin Dütthorn, Eik-Henning Tappe, Sebastian Schünemann & Markus Gennat</i>	
5.5 Herausforderungen der pädagogisch-didaktischen Konzeption von Lehr- und Lernszenarien in Serious Games	436
6 Methodische Gestaltung der Gesundheitsförderung und Suchtprävention	461
<i>Sven Sohr & Mathias Bonse-Rohmann</i>	
6.1 Gesundheits-Zukunftswerkstatt	462
<i>Claudia Rabenberg & Vasiliki Kolovou</i>	
6.2 Gesundheitsspaziergang, Gesundheitswandern und Gesundheitslaufen	480
<i>Pia Meißner & Niklas Brähler-Dieling</i>	
6.3 Studentische Gesundheitstage	490
<i>Mathias Bonse-Rohmann & Michael Wittland</i>	
6.4 Studentische Exkursionen und außerhochschulisches Lernen	507
<i>Sigrid Van den Branden</i>	
6.5 Health promotion in HOWEST – Health Coaching	525
Die Autorinnen und Autoren des Bandes	534