

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Eine kurze Chronologie der Covid-19-Pandemie von Sommersemester 2020 bis Sommersemester 2022</b> .....	<b>1</b>
	Ullrich Dittler und Christian Kreidl	
<b>2</b>	<b>Die Corona-Semester in der Wahrnehmung der Studierenden: Ergebnisse empirischer Begleitforschung</b> .....	<b>21</b>
	Christian Kreidl und Ullrich Dittler	
<b>3</b>	<b>Kurzinterviews mit Studierenden zur Wahrnehmung der Corona-Semester</b> .....	<b>41</b>
	Christian Kreidl und Ullrich Dittler	
<b>4</b>	<b>Hochschulbildung seit Corona – ein (erneutes) Plädoyer für Vernetzung, Zusammenarbeit und Diskurs</b> .....	<b>55</b>
	Anne Thillosen und Mareike Kehr	
<b>5</b>	<b>Veränderung der Lehre durch die Corona-Pandemie aus Sicht der Hochschulleitung: Ein Blick zurück nach vorn am Beispiel der Pädagogischen Hochschule Freiburg</b> .....	<b>77</b>
	Georg Brunner, Marion Degenhardt und Christine Menzer	
<b>6</b>	<b>Lehren aus der Distanzlehre ziehen: Evaluierung der Distanzlehre an der Wirtschaftsuniversität Wien</b> .....	<b>103</b>
	Bettina Fuhrmann, Julia Riess, Tim Loibl und Susanne Schuster	
<b>7</b>	<b>Auf zur neuen Normalität: Eine Zeitreise durch vier Coronasemester an der Fachhochschule Dortmund</b> .....	<b>121</b>
	Andrea Kienle und Tamara Appel	
<b>8</b>	<b>Logbuch Digitale Lehre: Nachrichten aus dem Maschinenraum der Universität München</b> .....	<b>137</b>
	Armin Rubner	

<b>9</b>	<b>Einmal online für alle! Das digitale Sommersemester 2020 an der Hochschule Furtwangen</b> .....	<b>153</b>
	Sandra Hübner und Satjawan Walter	
<b>10</b>	<b>Von 0 auf 10 in 25 Jahren und von 10 auf 100 in zwei Wochen: E-Learning an der Universität Freiburg</b> .....	<b>167</b>
	Gerhard Schneider	
<b>11</b>	<b>Online-Lehre – funktioniert ja! Unterricht in Zeiten der Corona-Pandemie an der FH JOANNEUM</b> .....	<b>177</b>
	Irmgard Schinnerl-Beikircher und Jutta Pauschenwein	
<b>12</b>	<b>Die Corona-Semester an der Hochschule Mannheim</b> .....	<b>197</b>
	Sachar Paulus	
<b>13</b>	<b>Kurzinterviews mit Expert:innen aus dem Hochschulmanagement und aus Organisationsabteilungen zum Lehren und Lernen</b> .....	<b>209</b>
	Ulrich Dittler und Christian Kreidl	
<b>14</b>	<b>Lehren aus dem Sommersemester 2020 an der FHWien der WKW</b> .....	<b>231</b>
	Michael Mair	
<b>15</b>	<b>Das Corona-Virus als Treiber der Digitalisierung? Eine kritische Analyse am Beispiel der Universität Potsdam</b> .....	<b>241</b>
	Jörg Hafer, Frank Niedermeier, Peter Kostädt und Ulrike Lucke	
<b>16</b>	<b>Technologien und Techniken in der (Online-)Lehre „reloaded“: Video, PodCast und Partizipation an der Macromedia Hochschule</b> .....	<b>269</b>
	Andreas Hebbel-Seeger	
<b>17</b>	<b>Kurzinterviews mit Lehrenden</b> .....	<b>295</b>
	Christian Kreidl und Ullrich Dittler	
<b>18</b>	<b>Online-Klausuren: Rahmenbedingungen, Implementierung, Weiterentwicklung und Evaluation an der Universität Bayreuth</b> .....	<b>311</b>
	Sandra Storz, Sören Diel, Torsten Eymann, Matthias Kollenda und Friedrich Sommer	
<b>19</b>	<b>Das Beste aus zwei Welten: Online + On-site-Lehre: Erfahrungen und Reflexionen an der Fachhochschule Technikum Wien</b> .....	<b>353</b>
	Martin Lehner und Kurt Sohm	
<b>20</b>	<b>Der Übergang zur digitalen Lehre an den Universitäten Duisburg-Essen und Basel in Zeiten der Corona-Pandemie</b> .....	<b>365</b>
	Kerstin Göbel, Elena Makarova, Katharina Neuber und Tomas Kaqinari	