

Inhaltsverzeichnis

1	Eine kurze Chronologie der Covid-19-Pandemie von Sommersemester 2020 bis Sommersemester 2022	1
	Ullrich Dittler und Christian Kreidl	
2	Die Corona-Semester in der Wahrnehmung der Studierenden: Ergebnisse empirischer Begleitforschung	21
	Christian Kreidl und Ullrich Dittler	
3	Kurzinterviews mit Studierenden zur Wahrnehmung der Corona-Semester	41
	Christian Kreidl und Ullrich Dittler	
4	Hochschulbildung seit Corona – ein (erneutes) Plädoyer für Vernetzung, Zusammenarbeit und Diskurs	55
	Anne Thilloesen und Mareike Kehrer	
5	Veränderung der Lehre durch die Corona-Pandemie aus Sicht der Hochschulleitung: Ein Blick zurück nach vorn am Beispiel der Pädagogischen Hochschule Freiburg	77
	Georg Brunner, Marion Degenhardt und Christine Menzer	
6	Lehren aus der Distanzlehre ziehen: Evaluierung der Distanzlehre an der Wirtschaftsuniversität Wien	103
	Bettina Fuhrmann, Julia Riess, Tim Loibl und Susanne Schuster	
7	Auf zur neuen Normalität: Eine Zeitreise durch vier Coronasemester an der Fachhochschule Dortmund	121
	Andrea Kienle und Tamara Appel	
8	Logbuch Digitale Lehre: Nachrichten aus dem Maschinenraum der Universität München	137
	Armin Rubner	

9	Einmal online für alle! Das digitales Sommersemester 2020 an der Hochschule Furtwangen	153
	Sandra Hübner und Satjawan Walter	
10	Von 0 auf 10 in 25 Jahren und von 10 auf 100 in zwei Wochen: E-Learning an der Universität Freiburg	167
	Gerhard Schneider	
11	Online-Lehre – funktioniert ja! Unterricht in Zeiten der Corona-Pandemie an der FH JOANNEUM	177
	Irmgard Schinnerl-Beikircher und Jutta Pauschenwein	
12	Die Corona-Semester an der Hochschule Mannheim	197
	Sachar Paulus	
13	Kurzinterviews mit Expert:innen aus dem Hochschulmanagement und aus Organisationsabteilungen zum Lehren und Lernen	209
	Ullrich Dittler und Christian Kreidl	
14	Lehren aus dem Sommersemester 2020 an der FHWien der WKW	231
	Michael Mair	
15	Das Corona-Virus als Treiber der Digitalisierung? Eine kritische Analyse am Beispiel der Universität Potsdam	241
	Jörg Hafer, Frank Niedermeier, Peter Kostädt und Ulrike Lucke	
16	Technologien und Techniken in der (Online-)Lehre „reloaded“: Video, PodCast und Partizipation an der Macromedia Hochschule	269
	Andreas Hebbel-Seeger	
17	Kurzinterviews mit Lehrenden	295
	Christian Kreidl und Ullrich Dittler	
18	Online-Klausuren: Rahmenbedingungen, Implementierung, Weiterentwicklung und Evaluation an der Universität Bayreuth	311
	Sandra Storz, Sören Diel, Torsten Eymann, Matthias Kollenda und Friedrich Sommer	
19	Das Beste aus zwei Welten: Online + On-site-Lehre: Erfahrungen und Reflexionen an der Fachhochschule Technikum Wien	353
	Martin Lehner und Kurt Sohm	
20	Der Übergang zur digitalen Lehre an den Universitäten Duisburg-Essen und Basel in Zeiten der Corona-Pandemie	365
	Kerstin Göbel, Elena Makarova, Katharina Neuber und Tomas Kaqinari	