

Inhalt

Vorwort zur zweiten Auflage	9
Kapitel I	
Einführung zum Verständnis der Leitbegriffe.....	13
Autismus.....	13
Zur Klassifikation von Autismus nach DSM-5 und ICD-11	14
Autismus aus der Betroffenenpersicht	21
Komplexe Beeinträchtigungen	34
Zum Begriff der „geistigen Behinderung“	34
Zur Klassifikation von „Intellektueller Entwicklungsstörung/kognitiver Beeinträchtigung“ nach DSM-5 und ICD-10/ ICD-11	36
Zum Behinderungsverständnis nach ICF	40
Autismus und komplexe Beeinträchtigungen	43
Ursachen und neurobiologische Erkenntnisse	43
Intelligenz und Auswirkungen	51
Zur Frage der primären Behinderung	57
Kapitel II	
Spezielle Besonderheiten und Begleiterscheinungen.....	69
Hyperlexie	71
Wahrnehmungsbezogenes Denken bei autistischen Kindern	71
Wahrnehmungsbezogene Interessen und Verhaltensweisen	72
Begriffsbestimmung und Verständnis von Hyperlexie	73
Außergewöhnliche Begabungen und Hyperlexie-ähnliche Fähigkeiten	74
Neurowissenschaftliche Annahmen	75
Atypische Entwicklungsprozesse bei autistischen Kindern.....	76
Konsequenzen für die pädagogische Praxis.....	77
Beispiele an Förder- und Unterstützungsangeboten	80
Sensorische Besonderheiten.....	88
Vier sensorische Problembereiche	88
Diskussion und Folgerungen für die pädagogische Praxis	92
Sinnesbehinderungen im Hören und Sehen	96
Forschungsbedarf, diagnostische Probleme und Prävalenz	96
Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Autismus und Sinnesbehinderungen	100
Konsequenzen für die pädagogische Praxis.....	111

Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom (ADHS).....	122
ADHS aus klinischer Sicht.....	122
ADHS aus der Betroffenenpersicht	125
Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ADHS und Autismus	126
Konsequenzen für die Praxis.....	138
Stress und Krisen	142
Vulnerabilität und stresshafte Situationen (Stressoren)	142
Stressreaktionen	144
Krisen	147
Resilienz und Ressourcen	149
Konsequenzen für die Praxis.....	151
Schlussbemerkung: Nach der Krise.....	160
Herausfordernde Verhaltensweisen (Verhaltensauffälligkeiten)	160
Abgrenzung zu psychischen Störungen	163
Herausforderndes Verhalten bei Autismus	164
Positive Verhaltensunterstützung (PVU).....	167
Zur ersten Präventions- und Interventionsstufe	168
Zur zweiten Präventions- und Interventionsstufe	173
Zur dritten Präventions- und Interventionsstufe	174
Schlussbemerkung.....	179
Psychische Begleitstörungen	181
Angststörungen.....	184
Depressive Störungen (bipolare affektive Störungen).....	188
Essstörungen.....	193
Schizophrenie/psychotische Störungen.....	197
Schlafstörungen	200
Zwangsstörungen.....	201
Persönlichkeitsstörungen	202
Klassifikation	204
Häufigkeit.....	206
Erscheinungsformen und Besonderheiten bei Autismus	207
Konsequenzen für die Praxis.....	212
Traumata und Traumatisierung	215
Ausgangspunkt: Traumatisierungen bei Personen aus dem Autismus-Spektrum	215
Traumatische oder traumatisierende Ereignisse	217
Traumatische Erfahrungen.....	220
Traumareaktionen und Folgeerscheinungen	222
Erkennen einer Traumatisierung	225
Folgerungen für die pädagogische Praxis	227
Schlussbemerkung.....	237

Epilepsie	238
Zu den Ursachen	239
Zu Erscheinungsbildern, Symptomen und Verläufen.....	240
Zur medizinischen Therapie.....	243
Zu pädagogischen Hilfen.....	245
Altern und schwere neurokognitive Störungen (Demenzen)	248
Autismus und Lebenserwartung	248
Altern mit Autismus	250
Zu Erkrankungen und Verhaltensbesonderheiten im Alter	254
Schwere neurokognitive Störungen (Demenzen)	255
Vorschläge zur Diagnostik.....	261
Zur Leitperspektive der Lebensqualität	262
Konsequenzen für die pädagogische Praxis.....	265
Schlussbemerkung.....	274
Kapitel III	
Arbeitsfelder und pädagogische Hilfen.....	278
Geschichte, Entwicklung und Schwerpunkte der Arbeitsfelder	278
Arbeitsfeld Frühförderung und Autismus-Zentrum	284
Arbeitsfeld Vorschulische Kindertageseinrichtung	291
Arbeitsfeld Schule	294
Arbeitsfeld berufliche Ausbildung und Teilhabe am Arbeitsleben	307
Arbeitsfeld Wohnen	323
Pädagogische Hilfen	345
Evidenzbasierte Praxis	346
Zur Einschätzung pädagogisch relevanter Förder- und Unterstützungsangebote	349
Anhang.....	358
Syndromaler Autismus und klinische Bilder	358
Angelman-Syndrom	358
Cornelia-de-Lange-Syndrom	359
Down-Syndrom	360
Duchenne/Becker muskuläre Dystrophie	361
Fetales Valproinsäure-Syndrom (Dysmorphie-Syndrom)	362
Fragiles-X-Syndrom	363
Klinefelter-Syndrom	364
Prader-Willi-Syndrom	365
Phelan-McDermid Syndrom (PMS).....	366
Rett-Syndrom	367
Sanfilippo-Syndrom	369

Smith-Lemli-Opitz-Syndrom	369
Smith-Magenis-Syndrom	370
Tuberöse Sklerose (Bourneville-Pringle-Syndrom)	372
Williams-Beuren-Syndrom.....	373
Literatur.....	375
Der Autor.....	376