

Inhaltsverzeichnis

Grammatikwerkstatt zum Feldermodell:

Eine Einführung 5

Was es mit dem Feldermodell auf sich hat 6

- Vorteile des Feldermodells für
die Fachdidaktik 6

Einblick in die deutsche Grammatik

mithilfe des Feldermodells 7

Satzgrammatik: Die deutschen Satzarten im Feldermodell 7

Der Verbzweitsatz 7

Verbzweitsatzkonstruktionen mit Verbklammer 7

Verberstsatzkonstruktionen 8

Verbletztsatzkonstruktionen im Nachfeld und Nachfeldbesetzungen 8

Weitere Satzkonstruktionen, die im Nachfeld stehen können 9

Die Darstellung des Feldermodells in diesen Materialien 9

Die Satzglieder im Feldermodell 10

Zeichensetzung im Feldermodell 10

Wortgrammatik: Das deutsche Verb im Aktiv 10

Das Verb sollte nicht als Tätigkeitswort bezeichnet werden 10

Flexion des Verbs 11

Das infinite Verb 11

Die Darstellung des infiniten Verbs in diesen Materialien 11

Der Wortstamm 11

Die Darstellung des Wortstamms in diesen Materialien 11

Trennbares und nicht trennbares Verb 11

Trennbare Verben und das Präverb 12

Die Darstellung der trennbaren Verben in diesen Materialien 12

Die Darstellung von nicht trennbaren Verben in diesen Materialien 12

Das finite Verb 12

Schwache, starke und gemischte Verben 12

Schwache Verben 13

Starke Verben 13

Gemischte Verben 13

Das finite Verb im Aktiv 13

Merkmale des finiten Verbs: Person, Numerus und Tempus 13

Die Darstellung des finiten Verbs mit Wortstamm, Person und Numerus in diesen Materialien 13

Zeitmerkmal des finiten Verbs: Das Tempus ... 14

Die Darstellung des Tempus in diesen Materialien (Präsens/Präteritum) 14

Die Darstellung des Partizips II mit Hilfsverb ... 14

Die didaktische Aufbereitung der Materialien 15

Differenzierung 16

Lerninventur / Feedback zum Lernzuwachs ... 16

Selbstkontrolle 16

Thematische Aufbereitung 16

Aufbau der Sequenzen 17

Erzähltexte zur Grammatik 17

Weitere Differenzierung / Ritualisierung 17

Sequenz 1: Wiederholung der Grundbegriffe:

Schwache, starke und gemischte Verben 18

Ablaufplan zu Sequenz 1 18

Erzähltext zu Sequenz 1 19

Basislernen 1 19

Basislernen 2.1 19

Basislernen 2.2 19

Basislernen 2.3 19

Wortkarten zu Sequenz 1: Pflichtkarten (WKP1) und Wahlkarten (WKW1) 20

Arbeitsblätter zu Sequenz 1 21

AB1-1: Schwache und starke Verben 21

AB1-2: Gemischte Verben und Grundbegriffe .. 22

Sequenz 2: Konjugation ausgewählter starker

Verben: Stammvokaländerung i – a – u 23

Ablaufplan zu Sequenz 2 23

Erzähltext zu Sequenz 2 24

Basislernen 1 24

Basislernen 2 24

Wortkarten zu Sequenz 2: Pflichtkarten (WKP2) und Wahlkarten (WKW2) 25

Arbeitsblätter zu Sequenz 2 26

AB2-1: Was ist ein Verb? 26

AB2-2: Starke Verben und Partizip II 27

Sequenz 3: Wiederholung der Grundbegriffe:

Nicht trennbare starke Verben und trennbare

starke Verben 28

Ablaufplan zu Sequenz 3 28

Erzähltext zu Sequenz 3 29

Inhaltsverzeichnis

Basislernen 1	29	Arbeitsblätter zu Sequenz 7	52
Basislernen 2	29	AB7-1: Das Dativobjekt	52
Wortkarten zu Sequenz 3: Pflichtkarten (WKP3) und Wahlkarten (WKW3)	30	AB7-2: Das Dativobjekt	53
Arbeitsblätter zu Sequenz 3	31	Sequenz 8: Satzglieder: Das Genitivobjekt	54
AB3-1: Konjugation starker nicht trennbarer Verben i – a – u	31	Ablaufplan zu Sequenz 8	54
AB3-2: Konjugation starker trennbarer Verben i – a – u	32	Erzähltext zu Sequenz 8	55
Sequenz 4: Wiederholung der Grundbegriffe: Verberstsatz/Verbzweitsatz/Lexikal-, Tempusklammer	33	Basislernen 1	55
Ablaufplan zu Sequenz 4	33	Basislernen 2	55
Erzähltext zu Sequenz 4	34	Arbeitsblätter zu Sequenz 8	56
Basislernen 1	34	AB8-1: Das Genitivobjekt	56
Basislernen 2	34	AB8-2: Das Genitivobjekt	57
Arbeitsblätter zu Sequenz 4	35	Sequenz 9: Satzglieder: Das Präpositional- objekt im Akkusativ und Dativ	58
AB4-1: Das Feldermodell im Königreich Satz ...	35	Ablaufplan zu Sequenz 9	58
AB4-2: Verbzweitsätze und Verbkammern ...	36	Erzähltext zu Sequenz 9	59
Lernspiel	38	Basislernen 1	59
Spielanleitung	38	Basislernen 2	59
Würfelvorlagen	39	Weiterführende Möglichkeiten	59
Wortkarten zum Lernspiel: WK4	40	Wortkarten zu Sequenz 9	60
Sequenz 5: Satzglieder: Das Subjekt	41	Arbeitsblätter zu Sequenz 9	61
Ablaufplan zu Sequenz 5	41	AB9-1: Das Präpositionalobjekt im Akkusativ ..	61
Erzähltext zu Sequenz 5	42	AB9-2: Das Präpositionalobjekt im Dativ	62
Basislernen 1	42	Material zu den Sequenzen	63
Basislernen 2	42	Tafelbilder (TB)	63
Arbeitsblätter zu Sequenz 5	43	Kleinfiguren F1 zur Verwendung im KR1	64
AB 5-1: Strategien zur Ermittlung des Subjekts	43	Weitere Materialien zu den Einstiegen in die Sequenzen	64
AB5-2: Strategien zur Ermittlung des Subjekts ..	44	Material zu Sequenz 1	64
Sequenz 6: Satzglieder: Das Akkusativobjekt ...	45	Material zu Sequenz 2	65
Ablaufplan zu Sequenz 6	45	Material zu Sequenz 3	65
Erzähltext zu Sequenz 6	46	Material zu Sequenz 4	65
Basislernen 1	46	Material zu Sequenz 5	65
Basislernen 2	46	Material zu Sequenz 6	66
Wortkarten zu den Sequenzen 6–8	47	Material zu Sequenz 7	67
Arbeitsblätter zu Sequenz 6	48	Material zu Sequenz 8	67
AB6-1: Das Akkusativobjekt	48	Material zu Sequenz 9	68
AB6-2: Das Akkusativobjekt	49	Arbeitsunterlage AU1-1	69
Sequenz 7: Satzglieder: Das Dativobjekt	50	Arbeitsunterlage AU1-2	70
Ablaufplan zu Sequenz 7	50	KR1: Das Königreich „Satz“ der Familie Verb.	71
Erzähltext zu Sequenz 7	51	KR1-AB: Zusatzarbeitsblatt zur Feldertabelle	72
Basislernen 1	51		
Basislernen 2	51		

**Zu diesem Band gibt es digitales Zusatz-
material.**