
Inhaltsverzeichnis

Islamischer Religionsunterricht in Deutschland im Kaleidoskop empirischer Forschungen: Einleitung und Überblick	1
Anna Körs	
Einstellungen, Kompetenzen und Professionalisierung muslimischer Religionslehrkräfte	
Einstellungen angehender muslimischer Religionslehrkräfte zur Religion und zum Religionsunterricht	15
Margit Stein und Veronika Zimmer	
Glaubende Grundhaltung als Zugang zum Islam – Theologische Kompetenzen von islamischen Religionslehrkräften	33
Naciye Kamcili-Yıldız	
Modelle, Evaluation und Akzeptanz des islamischen Religionsunterrichts	
Der islamische Religionsunterricht in Nordrhein-Westfalen: Erwartungen, empirische Erkenntnisse und Perspektiven	53
Haci-Halil Uslucan	
Islamisch mitverantworteter Religionsunterricht in Hamburg: Projekt, Evaluation, Konzept, Realisierung	75
Jochen Bauer und Jutta Wolff	

**Sozialisation, Glaube und Lebenswelten muslimischer Kinder
und Jugendlicher**

- ,*„Also ich habe manchmal Angst, jemanden zu verlieren, den ich sehr mag“* – Empirische Forschungsergebnisse zur Gottesbeziehung
muslimischer Kinder und ihr Beitrag für die Didaktik des
Islamischen Religionsunterrichts 107
Fahimah Ulfat

- Einstellungen muslimischer Jugendlicher zu Religion, Glaube
und Religionsunterricht** 127
Golde Wissner

**Ziele, Akteur*innen und Aushandlung des islamischen
Religionsunterrichts**

- Herausforderungen und Ziele des Islamischen
Religionsunterrichts – eine Untersuchung von Bildungsmedien
und deren Aneignung im Unterricht** 141
Kübra Akdemir, Batol Kobeissi, Felicitas Macgilchrist
und Riem Spielhaus

- Islamischer Religionsunterricht und islamische Theologie als
Integrationsmedien in einer pluralen Gesellschaft** 163
Aslıgül Aysel