

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Islamischer Religionsunterricht in Deutschland im Kaleidoskop empirischer Forschungen: Einleitung und Überblick. ....</b>	<b>1</b>
Anna Körs	
<b>Einstellungen, Kompetenzen und Professionalisierung muslimischer Religionslehrkräfte</b>	
<b>Einstellungen angehender muslimischer Religionslehrkräfte zur Religion und zum Religionsunterricht .....</b>	<b>15</b>
Margit Stein und Veronika Zimmer	
<b>Glaubende Grundhaltung als Zugang zum Islam – Theologische Kompetenzen von islamischen Religionslehrkräften. ....</b>	<b>33</b>
Naciye Kamcili-Yildiz	
<b>Modelle, Evaluation und Akzeptanz des islamischen Religionsunterrichts</b>	
<b>Der islamische Religionsunterricht in Nordrhein-Westfalen: Erwartungen, empirische Erkenntnisse und Perspektiven. ....</b>	<b>53</b>
Haci-Halil Uslucan	
<b>Islamisch mitverantworteter Religionsunterricht in Hamburg: Projekt, Evaluation, Konzept, Realisierung. ....</b>	<b>75</b>
Jochen Bauer und Jutta Wolff	

---

**Sozialisation, Glaube und Lebenswelten muslimischer Kinder und Jugendlicher**

- „Also ich habe manchmal Angst, jemanden zu verlieren, den ich sehr mag“* – Empirische Forschungsergebnisse zur Gottesbeziehung muslimischer Kinder und ihr Beitrag für die Didaktik des Islamischen Religionsunterrichts ..... 107  
Fahimah Ulfat

- Einstellungen muslimischer Jugendlicher zu Religion, Glaube und Religionsunterricht** ..... 127  
Golde Wissner

**Ziele, Akteur\*innen und Aushandlung des islamischen Religionsunterrichts**

- Herausforderungen und Ziele des Islamischen Religionsunterrichts – eine Untersuchung von Bildungsmedien und deren Aneignung im Unterricht** ..... 141  
Kübra Akdemir, Batol Kobeissi, Felicitas Macgilchrist und Riem Spielhaus

- Islamischer Religionsunterricht und islamische Theologie als Integrationsmedien in einer pluralen Gesellschaft** ..... 163  
Asligül Aysel