














Inhalt

Angebote zum Lehrwerk <i>Lesefreunde 3</i>	2
Der <i>Freunde</i> -Verbund	3
Konzept <i>Lese-, Sprach- und Umweltfreunde</i>	3
Das lesedidaktische Konzept der <i>Lesefreunde</i> -Reihe	4
Orientierung an den <i>KMK-Bildungsstandards</i>	4
Lesen als Mehrebenenkompetenz	4
Lesedidaktische Leitprinzipien	5
Leseinteressen und Lesefreude entwickeln und entfalten	5
Basale Lesefertigkeiten sicher erwerben und Leseflüssigkeit entwickeln	6
Lesestrategien gezielt erwerben und habitualisieren	8
Sinnverstehendes Lesen systematisch und kumulativ aufbauen	9
Mit Medien umgehen – Medienkompetenz entwickeln	10
Über Gelesenes nachdenken und sich mit anderen austauschen	11
Sich handelnd und produktiv mit Texten auseinandersetzen	11
Die persönliche Leseentwicklung reflektieren	12
Individuelle Förderung und Inklusion in der <i>Lesefreunde</i> -Reihe	13
Die Leseentwicklung begleiten – Analyse und Diagnose	14
Unterrichten mit <i>Lesefreunde 3</i>	16
Der Übergang von Klasse 2 zu Klasse 3	16
Aufbau des Lesebuchs	16
Aufbau der Kapitel	17
Ergänzende Materialien zum Lesebuch	19
Adressen zur Leseförderung	22
Unterrichtshinweise zu den Lesebuch-Kapiteln	
 In der Schule	24
 Im Herbst	30
 Miteinander leben	36
 Märchenzeit	42
 Im Winter	48
 Das tut mir gut	54
 Früher und heute	60
 Im Frühling	66
 Der Natur auf der Spur	72
 Wusstest du schon?	78
 Von Tieren und Menschen	84
 Mit Medien leben	90
 Im Sommer	96
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren im Lesebuch	102
Beobachtungsbögen	103
Lernstandserhebungen	105