

# Inhalt

Angebote zum Lehrwerk <i>Lesefreunde 3</i> . . . . .	2
Der <i>Freunde</i> -Verbund . . . . .	3
Konzept <i>Lese-, Sprach- und Umweltfreunde</i> . . . . .	3
Das lesedidaktische Konzept der <i>Lesefreunde</i> -Reihe . . . . .	4
Orientierung an den KMK-Bildungsstandards . . . . .	4
Lesen als Mehrebenenkompetenz . . . . .	4
Lesedidaktische Leitprinzipien . . . . .	5
Leseinteressen und Lesefreude entwickeln und entfalten . . . . .	5
Basale Lesefertigkeiten sicher erwerben und Leseflüssigkeit entwickeln . . . . .	6
Lesestrategien gezielt erwerben und habitualisieren . . . . .	8
Sinnverstehendes Lesen systematisch und kumulativ aufbauen . . . . .	9
Mit Medien umgehen – Medienkompetenz entwickeln . . . . .	10
Über Gelesenes nachdenken und sich mit anderen austauschen . . . . .	11
Sich handelnd und produktiv mit Texten auseinandersetzen . . . . .	11
Die persönliche Leseentwicklung reflektieren . . . . .	12
Individuelle Förderung und Inklusion in der <i>Lesefreunde</i> -Reihe . . . . .	13
Die Leseentwicklung begleiten – Analyse und Diagnose . . . . .	14
Unterrichten mit <i>Lesefreunde 3</i> . . . . .	16
Der Übergang von Klasse 2 zu Klasse 3 . . . . .	16
Aufbau des Lesebuchs . . . . .	16
Aufbau der Kapitel . . . . .	17
Ergänzende Materialien zum Lesebuch . . . . .	19
Adressen zur Leseförderung . . . . .	22
Unterrichtshinweise zu den Lesebuch-Kapiteln	
 In der Schule . . . . .	24
 Im Herbst . . . . .	30
 Miteinander leben . . . . .	36
 Märchenzeit . . . . .	42
 Im Winter . . . . .	48
 Das tut mir gut . . . . .	54
 Früher und heute . . . . .	60
 Im Frühling . . . . .	66
 Der Natur auf der Spur . . . . .	72
 Wusstest du schon? . . . . .	78
 Von Tieren und Menschen . . . . .	84
 Mit Medien leben . . . . .	90
 Im Sommer . . . . .	96
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren im Lesebuch . . . . .	102
Beobachtungsbögen . . . . .	103
Lernstandserhebungen . . . . .	105