

# Inhalt

<b>Einklang – Therapeutische Annäherung an den Tod, das Kind und die Lebenskraft .....</b>	<b>11</b>
<b>1    <b>Anfang und Ende: Die Psychodynamik des Todes bei Kindern und Jugendlichen .....</b></b>	<b>16</b>
1.1    Der Tod in seiner allumfassenden Gestalt .....	16
1.1.1    Ein phylogenetischer Blick auf die Geburt und die frühe Entwicklung der bewussten Menschheit .....	17
1.1.2    Traumatischer Wiederholungszwang .....	18
1.1.3    Äußerer und innerer Raum .....	24
1.1.4    Der Trieb zum oder die Angst vor dem Tod und aggressive Lebensenergie .....	27
1.1.5    Die Geburt der Psychoanalyse, ihr Begründer und der Tod .....	31
1.2    Mythische Annäherung an den Tod .....	37
1.2.1    Märchen und der Tod .....	41
1.2.2    Der Mythos des Heros: Das Leben als Heldenreise .....	42
1.3    Alles ist dem Tod gewidmet .....	44
1.4    »Wo ist der Tod heute?« Der Sensenmann und seine moderne Gesellschaft zu Kindern und Jugendlichen	46
<b>2    <b>Wie bedeutsam erscheint der Tod für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten? .....</b></b>	<b>54</b>
2.1    Patienten des Lebens .....	62

2.2	Die Bezugspersonen bzw. -objekte und deren basale Bedeutung: Tod als Zusammenbruch der Beziehung zum Leben .....	63
2.3	Denken über das Undenkbare .....	69
2.4	»Wer hält eigentlich den Container?« Todes- und Lebensangst des Kinder- und Jugendlichen-psychotherapeuten .....	73
<b>3</b>	<b>Geburt, Tod und das »Dazwischen«: Ontogenetische Entwicklungsdynamik des Todes bei Kindern und Jugendlichen .....</b>	<b>84</b>
3.1	Empfängnis und existenzielle Dynamik .....	84
3.2	Die Psychoanalyse und ihr »Trauma der Geburt« ..	89
3.2.1	Haltgebende Lebensräume und Rituale .....	92
3.3	»(Wann) Ist der Tod begreifbar?« Entwicklungspsychologisch-ontogenetische Todeskonzepte bei Kindern und Jugendlichen .....	95
3.3.1	Existenzielle Psychotherapie, psychotherapeutische Existenz .....	106
<b>4</b>	<b>Psychopathologie und Todesdynamik .....</b>	<b>115</b>
4.1	Das gesunde Kind und das kranke Kind .....	118
4.1.1	Das gekränkte Kind: Lebensnarzissmus und Todesnarzissmus .....	120
4.2	Das verlorene Kind und Objekt: Verlust, Trennung und Trauer .....	126
4.2.1	Kindliche Trauerkonzepte .....	133
4.2.2	Das sich verlierende Kind: Abschied vom Leben .....	135
4.3	Das todtraurige Kind: Depression des Lebens im Angesicht des Todes .....	138
4.3.1	Das Spiel des Lebens: Tragisches und Komisches .....	141
4.3.2	Das todessehnsüchtige Kind und Suizidalität: »Das Leben ist nicht auszuhalten« .....	143

---

<b>5</b>	<b>Das Kind, der Tod und schöpferische Kraft</b> .....	<b>156</b>
5.1	Die Schöpfung des Selbst im Leben .....	157
5.1.1	Die Grenzen meiner selbst .....	162
5.2	Mystische Psychoanalyse .....	164
5.3	Es gibt nur einen Tod: Interkulturelle Annäherung	168
5.4	Wie das Leben so spielt: Der Tod ist Schicksal .....	171
5.5	Das Leben, sein Anfang und das Heil(ig)ende .....	173
	<b>Ausklang</b> .....	<b>178</b>
	<b>Literatur</b> .....	<b>180</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>187</b>