
Inhaltsverzeichnis

Sport und Bildung – ist es tatsächlich Liebe? Eine Einführung. 1
Tim Bindel

Grundlegende Impulse für Bildungszugänge

Bausteine einer „Agenda der Bildung“ auf den Feldern des Sports 11
Eckart Balz

**Bildung-Theoretical Approaches in German-Speaking and
International Sport Pedagogy 27**
Kenneth Aggerholm und Martin Giese

Die Arbeit am und mit dem eigenen Körper als Bildungsthema 41
Sebastian Ruin

Sport als Tor zur Welt 53
Henning Harnisch und Tim Bindel

Bildungsmomente und Bildungsmedien

Reflexionsanlass als moderne Version des „fruchtbaren Moments“? 71
Ilka Lüsebrink und Petra Wolters

Fruchtbare Momente durch ästhetische Aktivierung? 85
Meike Hartmann, Ole Stabick und Ingrid Bähr

Eintauchen, Abtauchen und Wiederaufstauchen: Fruchtbare Bildungsmomente in Bewegung, Spiel und Sport in Virtuellen Realitäten	97
David Wiesche, Antje Klinge und Nicola Przybylka	
Bildungszugänge zum Tanz in postdigitalen Zeiten	109
Claudia Steinberg, Kira Siewert und Derya Kaptan	
Fitnessinfluencer*innen als Bildungsakteur*innen	121
Christian Theis	
Gesundheitsbildung im Sportunterricht im Kontext von Digitalisierung	133
Brit Teutemacher, Gorden Sudeck und Julia Hapke	
Digitale Tools und Digitalität im Sportunterricht als Bedingungen von Bewegungsbildung	147
Jonas Wibowo, Luisa Genfeld, Rüdiger Hofmann und Henning Wolters	
 Bildungsorte und Bildungschancen	
Bildung im organisierten Kinder- und Jugendsport	165
Ralf Sygusch	
Weltmeisterschaft als Bildungschance? Events zwischen Ansprüchen der Ergebnisorientierung und Teilhabe	183
Frederik Bükers, Steffen Greve, Katrin Steinvoord und Claus Krieger	
Nicht interessiert und dennoch gebildet? Zum Verhältnis von Nicht-Interesse und Bildung im Sportunterricht	199
Peter Neumann und Timo Weber	
Von der Erfahrung zur Erkenntnis – ein ästhetisches Bildungskonzept in der Sportlehrerbildung	211
Uta Kaundinya, Andre Magner und Nils Neuber	
Inklusive Bildung braucht Kontakt – bildungstheoretische Reflexionen eines Entwicklungsvorhabens in der Sportlehrkräftebildung	225
Helena Sträter und Michael Pfitzner	

Bildung in informellen Bewegungspraxen – Möglichkeitsräume für die Kinder- und Jugendarbeit	239
Rudolph Meyer	
Erratum to: Bildung-Theoretical Approaches in German-Speaking and International Sport Pedagogy	E1