

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort / Avant-propos	5
---------------------------------	---

Hans-Jürgen Lüsebrink (Saarbrücken)

Einleitung: Interkulturalität in Studiengängen der DFH – Annäherungen, Reflexionen, Materialien Introduction : Interculturalité dans les filières de l'UFA – approches, réflexions, matériaux	11
--	----

Teil 1: Theoretische Grundlagen und Anwendungsperspektiven

Adelheid Schumann (Siegen)

Zur Entwicklung und Förderung interkultureller Kompetenzen in der Hochschule: Kernprobleme, Konzepte und Trainingsmethoden	21
---	----

Gundula Gwenn Hiller (Frankfurt/Oder und Aix-Marseille)

Kulturelle Herausforderungen durch Unterschiede in den deutschen und französischen Lehr-Lernpraktiken	35
--	----

Christoph Vatter (Saarbrücken)

Interkulturelles Lernen und Vermittlung interkultureller Kompetenz im Studium. Praxisbeispiele und Konzepte aus der deutschen Hochschullandschaft	51
---	----

Dorothee Röseberg / Uwe Wolfradt (Halle)

Expérience de l'altérité culturelle, autoréflexion et personnalité. Implications pour un cursus universitaire à vocation internationale	67
--	----

Werner Müller-Pelzer (Dortmund)

Interkulturelle Kompetenz – Welche praktischen Konsequenzen hat die anthropologische Wende?	87
--	----

Anna Schumacher (Aachen/Lyon)

Interkulturelle Kompetenz in deutsch-französischen Hochschulkoooperationen. Eine empirische Studie zur interkulturellen Kompetenz an deutschen und französischen Hochschulen	103
--	-----

Teil 2: Disziplinäre Zugänge und Beispiele guter Praxis

Christine Prokopf (Münster) / Elise Julien (Lille)

« L'interculturel ne s'apprend pas sur les bancs de la fac »? –

Fragen und Antwortversuche zu einer effizienten Vorbereitung

auf interkulturelle Herausforderungen in einem binationalen

sozialwissenschaftlichen Studiengang 125

Florence N'Diaye (Saarbrücken)

Cas pratique versus commentaire d'arrêt : approches française

et allemande de l'exercice juridique classique 141

Sladjana Djordjevic (Mulhouse)

L'acquisition de l'expression du désaccord, la découverte des préjugés :

deux expériences de l'interculturalité en didactique des langues.

Vers des modalités d'évaluation ? 167

Andreas Bahr (Frankfurt/Oder)

Deutsch-französische Wissenschaftskommunikation –

Interkulturelles Lernen durch Integration von Fach- und Sprachlehre 181

Anne-Sophie Gomez / Dana Martin (Clermont-Ferrand) /

Julie Serre (Regensburg)

Retour d'expérience sur un dispositif didactique à visée interculturelle :

le cas du projet eTandem Clermont-Ferrand / Regensburg 195

Sarah Cordonnier (Lyon) / Hedwig Wagner (Weimar)

Déployer l'interculturalité : les étudiants, un vecteur pour la réflexion

académique sur l'interculturel. Le cas des sciences consacrées à la

communication en France et en Allemagne 221

Anne Dussap (Kehl) / Nadine Lyamouri-Bajja (Strasbourg)

Travail exploratoire sur l'identification des compétences travaillées dans le

curriculum « Regio Chimica », Licence transfrontalière en chimie de l'UHA 235

<i>Gundula Gwenn Hiller (Frankfurt/Oder und Aix-Marseille)</i> Interkulturelles Lernen und Vermittlung interkultureller Kompetenz – Methoden und ihr Einsatz im Überblick	251
<i>Gundula Gwenn Hiller (Frankfurt/Oder und Aix-Marseille) /</i> <i>Christoph Vatter (Saarbrücken)</i> Interkulturelle Kompetenz in deutsch-französischen Studiengängen. Kommentierte Auswahlbibliographie Les compétences interculturelles dans les cursus franco-allemands. Bibliographie sélective commentée	259
Abstracts / Résumés	269
Beiträgerinnen und Beiträger / Les contributeurs	289