

## **A) Wie wichtig ist der Anfangsunterricht?**

- a) Zum Einstieg, oder: Was die Großen nie aus den Augen verlieren sollten S. 6
- b) Aller Anfang....? Wenn Kinder *schreiben* lernen wollen. S. 7
- c) Lernserver-Primo: Ein Testinstrument bereits für die erste Klasse? S. 8
- d) Kurzübersicht zu den Tests und ihren Inhalten S. 10

## **B) Hinweise zur Durchführung**

- a) Beschreibungen der Tests S. 11
  - Anwendungszeitraum
  - Testbeschreibung
  - Testinhalte
- b) Testdurchführung S. 13
  - Voraussetzungen
  - Vorbereitungen
  - Zeitlicher Rahmen
  - Testablauf
  - Auswertung

## **C) Gruppentest: Materialien und Kopiervorlagen**

- a) Leitfaden für die Lehrkraft S. 17
- b) Schülerbogen S. 22
- c) Auswertungsbogen und Empfehlungen für das weitere Vorgehen S. 27
- d) Schülerliste zum Vergleich S. 29

## **D) Einzeltest: Materialien und Kopiervorlagen**

- a) Leitfaden für die Lehrkraft S. 30
- b) Schülerbogen S. 50
- c) Auswertungsbogen und Verzahnung mit der Förderung (→ Band 2) S. 56
- d) Schülerliste zum Vergleich S. 76
- e) Wort- und Buchstabenkärtchen S. 77
- f) Förderplan S. 81

## **E) Zusätzliche Fragebögen**

- a) Erhebungsbogen für die Lehrkraft S. 82
- b) Fragebogen für die Eltern S. 87

## **F) Weiterführende Literatur**

S. 90