

Inhalt

Digitale Hochschulbildung

Einleitung und Kontextualisierung

Athanasios Tsirikiotis, Josephina Schmidt, Verena Ketter 7

Teil 1

Hochschulbildung in einer von Digitalisierung beeinflussten Zeit

Eine Verortung des Forschungsprojekts DISTELL

Verena Ketter 15

»Weil, ich denke mir, dass wir uns nur noch im virtuellen Traum irgendwo treffen«

Geteilte Orientierungen von Hochschulakteur*innen

Josephina Schmidt und Athanasios Tsirikiotis 29

Digitale Hochschulbildung als Ausleuchten von Möglichkeitsräumen

Theoretische Anschlüsse an die empirischen Ergebnisse des Projekts DISTELL

Athanasios Tsirikiotis und Josephina Schmidt 71

Teil 2

»Digitale Fahrt aufnehmen« - Qualifizierungsangebote im Rahmen des DISTELL-Projekts

Programmplanung – Durchführung – Erkenntnisse und Rückschlüsse

Michaela Wörner 129

Digitale Lernelemente und Lehrformate

Ein Blick aus transformatorischer Bildungsperspektive

Nadine Ober 141

Teil 3

Reflexionen und Impulse zum methodischen Vorgehen

im Forschungsprojekt DISTELL

Beate Vomhof 157

Self-Tracking mal anders

Bildungspotentiale der SeLeMA-App

Valentin Dander 169

Digitalisierung an Hochschulen:

Bildung oder Employability

Akademisierung ohne Akademie?

Monika Götsch und Sandra Bliemetsrieder 191

Anhang

Autor*inneninfos 211