

Inhalt

Digitale Hochschulbildung

Einleitung und Kontextualisierung

Athanasiос Tsirikiotis, Josephina Schmidt, Verena Ketter7

Teil 1

Hochschulbildung in einer von Digitalisierung beeinflussten Zeit

Eine Verortung des Forschungsprojekts DISTELL

Verena Ketter15

**»Weil, ich denke mir, dass wir uns nur noch
im virtuellen Traum irgendwo treffen«**

Geteilte Orientierungen von Hochschulakteur*innen

Josephina Schmidt und Athanasiос Tsirikiotis29

Digitale Hochschulbildung als Ausleuchten von Möglichkeitsräumen

Theoretische Anschlüsse an die empirischen Ergebnisse des Projekts DISTELL

Athanasiос Tsirikiotis und Josephina Schmidt71

Teil 2

»Digitale Fahrt aufnehmen« - Qualifizierungsangebote im Rahmen des DISTELL-Projekts

Programmplanung - Durchführung - Erkenntnisse und Rückschlüsse

Michaela Wörner129

Digitale Lernelemente und Lehrformate Ein Blick aus transformatorischer Bildungsperspektive <i>Nadine Ober</i>	141
---	-----

Teil 3

Reflexionen und Impulse zum methodischen Vorgehen im Forschungsprojekt DISTELL <i>Beate Vomhof</i>	157
Self-Tracking mal anders Bildungspotentiale der SeLeMA-App <i>Valentin Dander</i>	169
Digitalisierung an Hochschulen: Bildung oder Employability Akademisierung ohne Akademie? <i>Monika Götsch und Sandro Bliemetsrieder</i>	191

Anhang

Autor*inneninfos	211
-------------------------------	-----