

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|--------|
| Vorwort der Herausgeber | 7 |
| I. IMPULSE ZUR INDIVIDUALPÄDAGOGIK | 11 |
| <i>Dr. Kurt Frey</i> | 12 |
| Erlebnispädagogik, Impulse zur Veränderung | |
| <i>Prof. Willi Klawe</i> | 19 |
| Das Ausland als Lernfeld und Entwicklungschance in der Individualpädagogik | |
| <i>Hans G. Bauer</i> | 30 |
| Das mit dem Erleben ... eine gelebte Montage | |
| <i>Dr. Michaela Emmerich</i> | 47 |
| Gelingensbedingungen individualpädagogischer Betreuung – eine Fallskizze | |
| <i>Peter Krause</i> | 54 |
| Januskopf oder Nähe und Distanz in der Individualpädagogik | |
| <i>Dr. Ferdinand Bitz</i> | 62 |
| Die neuen Leiden des Tantalos. | |
| Eine zivilisationskritische Verortung des erlebnispädagogischen Handlungsbedarfs in der Risikogesellschaft | |
| <i>Prof. Dr. Werner Michl</i> | 82 |
| Ein erlebnispädagogischer Blick auf das SGB VIII | |

| | |
|--|-----|
| <i>Peter Ortmann</i> | 90 |
| Der HAJK – eine Kurzdarstellung für gruppen- und individualpädagogische Maßnahmen | |
| <i>Joachim Klein & Prof. Dr. Michael Macsenaere</i> | 98 |
| Individualpädagogische Hilfen im Ausland – Effektivität, Effizienz und Nachhaltigkeit | |
| Die zentralen Ergebnisse der beiden InHAus-Studien | |
| <i>Jürgen Reinfandt</i> | 106 |
| Ich glaube, da fliegt ein Stern | |
| Erfahrungsbericht eines individualpädagogischen Reiseprojekts | |
| <i>Heike Lorenz</i> | 111 |
| Wir müssen reden. | |
| Lobby- und Öffentlichkeitsarbeit für individualpädagogische Hilfen im Ausland – Ein Statement | |
| <i>Dr. Thomas Heckner</i> | 120 |
| Anschluss durch Abschluss | |
| Bindungstheoretische und ressourcen-orientierte Aspekte der individualpädagogik | |
| <i>Wolfgang Liegel (†)</i> | 131 |
| Beziehungspädagogik | |
| <i>Elisabeth Opladen</i> | 135 |
| Empathie versus pädagogische Technik | |
| Eine Würdigung des Erlebnis- und Segelpädagogen Klaus Freudenhammer, Namensgeber des iiiiip-Preises | |
| <i>Rainer Opladen († 2017)</i> | 144 |
| Die Anfänge der Erlebnis/Individualpädagogik im Rheinland | |

| | |
|---|-----|
| <i>David Büchner</i> | 151 |
| Impulse für's Leben – alte Idee in neuem Gewand | |
| Intensivpädagogische Impulsprojekte bei den Flexiblen Hilfen im Campus Christophorus Jugendwerk | |
| <i>Ingo Rülke</i> | 156 |
| Unterricht auf einem Segelschiff | |
| <i>Michael Hennes</i> | 167 |
| Gewöhnen sie sich an die Veranstaltungen über Systemsprenger | |
| Sie werden sie auch noch in 10 Jahren besuchen Oder: was Pflegekinder und Systemsprenger gemeinsam haben | |
| <i>Joachim Bory</i> | 182 |
| Über den Beginn erlebnispädagogischer Maßnahmen im Neukirchener Erziehungsverein | |
| Vom Einzelfall zur Abteilung „Individualpädagogik“ | |
| <i>Joachim Bohry und Wolfgang Liegel (†)</i> | 186 |
| Chancen und Grenzen der Erlebnispädagogik in Jugendhilfemaßnahmen | |
| <i>Norbert Scheiwe</i> | 210 |
| Aus den Erfahrungen lernen | |
| Praktische Beispiele europäischer Zusammenarbeit auf dem Pilgerweg nach Santiago de Compostela | |
| <i>Norbert Scheiwe</i> | 217 |
| Kooperation und Innovation | |
| Das „Europäische Forum für soziale Bildung e.V.“ / „European Forum for Social Education“ | |

| | |
|--|-----|
| II. FACHLICHE VERWANDTSCHAFT PRÄGT | 221 |
| <i>Prof. Werner Nickolai</i> | 222 |
| Erlebnispädagogik in der Straffälligenhilfe | |
| <i>Prof. Dr. Jörg W. Ziegenspeck</i> | 227 |
| Erlebnispädagogik – Eine Wissenschaftsdisziplin zwischen Theorie und Praxis | |
| <i>PD Dr. Eckhart Knab</i> | 241 |
| Ressourcenorientierte Pädagogik | |
| Eine pädagogische Fachlichkeit, die sich aus der Praxis der Erziehungshilfe entwickelt hat | |
| III. PROTAGONISTEN DER INDIVIDUALPÄDAGOGIK | 249 |
| Protagonisten ohne Bild und Text | 274 |
| IV. EINEN AUSBLICK WAGEN | 275 |
| <i>David Wimble</i> | 276 |
| Einen Ausblick wagen | |
| V. AUTOREN und HERAUSGEBER | 279 |
| Autoren | 280 |
| Herausgeber | 282 |