

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
C'est parti ! <i>fakultativ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten in Paris benennen • sich vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung von Lernstoff des ersten Lernjahres 	<ul style="list-style-type: none"> • sich in einem Dialog vorstellen 	8
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Geburtstag feiern in Frankreich 			
Approches	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, wann man Geburtstag hat 	<ul style="list-style-type: none"> • das Fragewort <i>Quand...?</i> • die Zahlen bis 31 • die Monatsnamen • das Datum 		
Partie A	On fait la fête ! Leseverstehen und Schreiben			
Mini-tâche	<ul style="list-style-type: none"> • eine Einladung zu einer Feier schreiben • über Aktivitäten sprechen 			
	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>faire</i> • <i>faire du / de la / de l' / des</i> • die Wochentage 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen: einen Text überfliegen • eine digitale Einladung erstellen 		
Partie B	Un cadeau pour un copain Hörverstehen und Sprechen			
Mini-tâche	<ul style="list-style-type: none"> • sich mit jemandem über ein Geschenk unterhalten • über Geschenke und Preise sprechen • seine Meinung äußern • Vorschläge machen 			
	<ul style="list-style-type: none"> • die Zahlen bis 100 • das Verb <i>acheter</i> • <i>je trouve que</i> • <i>on pourrait</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören: Selektivverstehen • Sprechen: flüssig sprechen üben 		
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Grammatik 			
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none"> • <i>fakultativ</i>: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen • Themenwortschatz: <i>L'année et la date</i> 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachenvergleich: die Monatsnamen • Aussprache: die Laute [ã], [ɔ] und [ɛ] und die Laute [y], [i] und [ɥ] 			23
La France en vidéo: L'anniversaire	<p>das Hörsehverstehen trainieren [kein Lernwortschatz, keine neue Grammatik]</p>			
Le Magazine	<p>ein Kuchenrezept verstehen und sprachmitteln</p>			
				26
				27

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Interkulturelle Kompetenz	• Schulalltag in Frankreich			
Approches	• Personen und Orte in einer Schule benennen	• Themenwortschatz: Schule		
Partie A	Votre emploi du temps est super! Hörsehverstehen und Sprechen			32
Mini-tâche	<ul style="list-style-type: none"> • sich mit jemandem über seinen Schultag unterhalten • seinen Stundenplan beschreiben • über Schulfächer sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>notre, nos – votre, vos – leur, leurs</i> • die Frage mit Fragewort und <i>est-ce que</i> • die Wochentage mit Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachenvergleich: die Namen der Schulfächer mithilfe anderer Sprachen erschließen 	
Partie B	Donnez votre avis sur le collège. Leseverstehen und Schreiben			36
Mini-tâche	<ul style="list-style-type: none"> • einen Kommentar über seine Schule schreiben • sagen, was man an seiner Schule gut oder schlecht findet • seine Meinung äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • die Mengenangaben mit <i>de: beaucoup de, trop de, ...</i> • <i>je pense que</i> • <i>je suis pour/contre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen: auf die Gestaltung eines Textes achten 	
Grammaire	• Überblick über die Grammatik			38
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none"> • <i>fakultativ</i>: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen • Themenwortschatz: <i>Mon emploi du temps</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: regelmäßiges Üben 	39
La France en vidéo : Pia découvre le collège	das Hörsehverstehen trainieren [kein Lernwortschatz, keine neue Grammatik]			42
Le Magazine	wichtige Personen des französischen <i>collège</i> kennenlernen		<ul style="list-style-type: none"> ein Online-Wörterbuch verwenden 	43

Il est quelle heure ?

- die Uhrzeit angeben
- Durchsagen verstehen
- die Zahlen bis 60 (*Wdh!*)
- Aussprache: die *liaison* bei der Angabe der Uhrzeit

Bilan 1	Préparation au DELF Lernstandsüberprüfung <i>fakultativ</i> • Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung	46
----------------	---	-----------

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Interkulturelle Kompetenz	Sehenswürdigkeiten in Paris; Telefonnummern in Frankreich			
Approches	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was man unternehmen kann • eine Werbung im Radio verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pour + Infinitiv</i> 		
Partie A	<i>Vous allez où?</i> Hörverstehen und Sprechen			50
Mini-tâche	<ul style="list-style-type: none"> • sich mit anderen verabreden • sagen, wohin man gehen möchte 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>aller</i> • der zusammengezogene Artikel mit à 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören: Global- und Detailverstehen 	
Partie B	<i>Rendez-vous au Parc de la Villette!</i> Leseverstehen und Schreiben			52
Mini-tâche	<ul style="list-style-type: none"> • auf eine Einladung reagieren • eine Einladung absagen • Bedauern ausdrücken • (neue) Vorschläge machen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>vouloir</i> • das Verb <i>pouvoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • die automatische Rechtschreibkorrektur nutzen 	
Grammaire	Überblick über die Grammatik			56
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none"> • <i>fakultativ:</i> zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen • Themenwortschatz: <i>L'heure et les rendez-vous</i> 			57
La France en vidéo : Tu as le numéro de Robin ?	das Hörsehverstehen trainieren [kein Lernwortschatz, keine neue Grammatik] Zahlen bis 100 (<i>Wdhl.</i>)		<ul style="list-style-type: none"> französische Sonderzeichen auf der Handytastatur schreiben 	60
Le Magazine	eine Internetseite lesen und sprachmitteln ein Anmeldeformular für ein <i>atelier</i> ausfüllen			61
	<ul style="list-style-type: none"> • ein Lied präsentieren • frankofone Sänger/-innen kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>futur composé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: der „Kniff mit dem Knick“ 	
Le Magazine	frankofone Sänger/-innen kennenlernen			64

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Interkulturelle Kompetenz	• die Kantine am französischen <i>collège</i> ; Essgewohnheiten in Frankreich und der frankofonen Welt			
Approches	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was sein Lieblingsessen ist • Zutaten für ein Rezept nennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz: Nahrungsmittel • <i>il faut</i> + Nomen und Teilungsartikel <i>du, de la, de l', des</i> 		
Partie A	À la cantine Hörsehverstehen und Sprachmittlung			69
Mini-tâche	<ul style="list-style-type: none"> • in einer Sprachmittlung Lebensmittel umschreiben • einen Speiseplan verstehen und sprachmitteln 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>prendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung: Wörter umschreiben 	
Partie B	À table Hörsehverstehen und Sprechen			71
Mini-tâche	<ul style="list-style-type: none"> • ein Gespräch am Esstisch führen • am Esstisch sprechen • sagen, was man isst oder nicht (mehr) isst 	<ul style="list-style-type: none"> • weitere Mengenangaben mit <i>de</i>: <i>un verre de, un paquet de, ...</i> • die Verneinung mit <i>ne... plus, ne... jamais, ne... rien</i> • das Verb <i>mettre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachenvergleich Dt./Frz./Sp./Eng. • Sprechen: die Sprechweise lebendiger gestalten 	
Grammaire	• Überblick über die Grammatik			75
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none"> • fakultativ: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen • Themenwortschatz: <i>La liste des courses</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: eine persönliche Vokabelliste erstellen • Wortschatz: Wörter in Gruppen ordnen 	77
La France en vidéo : La recette des madeleines	das Hörsehverstehen trainieren [kein Lernwortschatz, keine neue Grammatik]			80
Le Magazine	Frühstücksgewohnheiten in Frankreich und weiteren Ländern der Frankophonie kennenlernen			81

En cours de français

- sich im Unterricht verständigen
- *il faut* + Infinitiv
- typische französische Abkürzungen verwenden

Bilan 2	Préparation au DELF Lernstandsüberprüfung fakultativ • Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung	84
---------	---	----

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Interkulturelle Kompetenz	• Ferien in Frankreich und in der Frankofonie (Guadeloupe, Tunesien)			
Approches	• über Urlaubspläne sprechen	• Themenwortschatz: Ferienaktivitäten und Ferienorte		
Partie A	Il fait quel temps en Guadeloupe? Hörverstehen und Sprechen			88
Mini-tâche	• über die Ferien sprechen • über das Wetter reden • einen Wetterbericht verstehen • sagen, was man unternimmt	• die Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i>	• Hören: sich Notizen machen • Sprechen: einen Sprechfächer verwenden	
Partie B	Messages de vacances Leseverstehen und Schreiben			91
Mini-tâche	• eine Postkarte/Nachricht schreiben • berichten, was man in den Ferien gemacht hat • beschreiben, wie es war	• das <i>passé composé</i> • <i>c'était + Adjektiv</i>	• Schreiben: einen Text mithilfe von Zeitangaben strukturieren	
Grammaire	• Überblick über die Grammatik			96
Exercices supplémentaires	• <i>fakultativ</i> : zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen • Themenwortschatz: <i>Pendant les vacances</i>		• Wortschatz in zusammenhängenden Wendungen lernen	98
La France en vidéo: Départ en vacances	das Hörsehverstehen trainieren [kein Lernwortschatz, keine neue Grammatik]			102
Le Magazine	Reisen in Frankreich: Ansagen und Anzeigetafeln verstehen Tunesien entdecken			103
Bonnes vacances!	• eine Comicseite lesen			108
Un peu de poésie	• ein Gedicht von Jacques Prévert kennenlernen • ein Gedicht schreiben (kreatives Schreiben)		ein Online-Pad verwenden	