

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
C'est parti! <i>fakultativ</i>	<ul style="list-style-type: none">• Sehenswürdigkeiten in Paris benennen• sich vorstellen	<ul style="list-style-type: none">• Wiederholung von Lernstoff des ersten Lernjahres	<ul style="list-style-type: none">• sich in einem Dialog vorstellen	8
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none">• Geburtstag feiern in Frankreich			
Approches	<ul style="list-style-type: none">• sagen, wann man Geburtstag hat	<ul style="list-style-type: none">• das Fragewort <i>Quand... ?</i>• die Zahlen bis 31• die Monatsnamen• das Datum		
Partie A	On fait la fête! Leseverstehen und Schreiben			15
Mini-tâche	<ul style="list-style-type: none">• eine Einladung zu einer Feier schreiben• über Aktivitäten sprechen	<ul style="list-style-type: none">• das Verb <i>faire</i>• <i>faire du / de la / de l' / des</i>• die Wochentage	<ul style="list-style-type: none">• Lesen: einen Text überfliegen• eine digitale Einladung erstellen	
Partie B	Un cadeau pour un copain Hörverstehen und Sprechen			18
Mini-tâche	<ul style="list-style-type: none">• sich mit jemandem über ein Geschenk unterhalten• über Geschenke und Preise sprechen• seine Meinung äußern• Vorschläge machen	<ul style="list-style-type: none">• die Zahlen bis 100• das Verb <i>acheter</i>• <i>je trouve que</i>• <i>on pourrait</i>	<ul style="list-style-type: none">• Hören: Selektivverstehen• Sprechen: flüssig sprechen üben	
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">• Überblick über die Grammatik			22
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none">• <i>fakultativ</i>: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen• Themenwortschatz: <i>L'année et la date</i>			23
La France en vidéo : L'anniversaire	das Hörsehverstehen trainieren [kein Lernwortschatz, keine neue Grammatik]			26
Le Magazine	ein Kuchenrezept verstehen und sprachmitteln			27

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Interkulturelle Kompetenz	• Schulalltag in Frankreich			
Approches	• Personen und Orte in einer Schule benennen	• Themenwortschatz: Schule		
Partie A	Votre emploi du temps est super ! Hörsehverstehen und Sprechen			32
Mini-tâche	• sich mit jemandem über seinen Schultag unterhalten			
	• seinen Stundenplan beschreiben	• notre, nos – votre, vos – leur, leurs	• Sprachenvergleich: die Namen der Schulfächer mithilfe anderer Sprachen erschließen	
	• über Schulfächer sprechen	• die Frage mit Fragewort und est-ce que		
		• die Wochentage mit Artikel		
Partie B	Donnez votre avis sur le collège. Leseverstehen und Schreiben			36
Mini-tâche	• einen Kommentar über seine Schule schreiben			
	• sagen, was man an seiner Schule gut oder schlecht findet	• die Mengenangaben mit de: beaucoup de, trop de, ...	• Lesen: auf die Gestaltung eines Textes achten	
	• seine Meinung äußern	• je pense que		
		• je suis pour/contre		
Grammaire	• Überblick über die Grammatik			38
Exercices supplémentaires	• fakultativ: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen		• Wortschatz: regelmäßiges Üben	39
	• Themenwortschatz: Mon emploi du temps			
La France en vidéo : Pia découvre le collège	das Hörsehverstehen trainieren [kein Lernwortschatz, keine neue Grammatik]			42
Le Magazine	wichtige Personen des französischen collège kennenlernen		ein Online-Wörterbuch verwenden	43
Il est quelle heure ?				
	• die Uhrzeit angeben	• die Zahlen bis 60 (Wdhl.)	• Aussprache: die liaison bei der Angabe der Uhrzeit	
	• Durchsagen verstehen			
Bilan 1	Préparation au DELF Lernstandsüberprüfung fakultativ			46
	• Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung			

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Interkulturelle Kompetenz	Sehenswürdigkeiten in Paris; Telefonnummern in Frankreich			
Approches	<ul style="list-style-type: none">• sagen, was man unternehmen kann• eine Werbung im Radio verstehen	<ul style="list-style-type: none">• <i>pour</i> + Infinitiv		
Partie A	Vous allez où ? Hörverstehen und Sprechen			50
Mini-tâche	<ul style="list-style-type: none">• sich mit anderen verabreden• sagen, wohin man gehen möchte	<ul style="list-style-type: none">• das Verb <i>aller</i>• der zusammengezogene Artikel mit <i>à</i>	<ul style="list-style-type: none">• Hören: Global- und Detailverstehen	
Partie B	Rendez-vous au Parc de la Villette! Leseverstehen und Schreiben			52
Mini-tâche	<ul style="list-style-type: none">• auf eine Einladung reagieren• eine Einladung absagen• Bedauern ausdrücken• (neue) Vorschläge machen	<ul style="list-style-type: none">• das Verb <i>vouloir</i>• das Verb <i>pouvoir</i>	<ul style="list-style-type: none">• die automatische Rechtschreibkorrektur nutzen	
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">• Überblick über die Grammatik			56
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none">• <i>fakultativ</i>: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen• Themenwortschatz: <i>L'heure et les rendez-vous</i>			57
La France en vidéo : Tu as le numéro de Robin ?	das Hörsehverstehen trainieren [kein Lernwortschatz, keine neue Grammatik] Zahlen bis 100 (<i>Wdhl.</i>)		französische Sonderzeichen auf der Handytastatur schreiben	60
Le Magazine	eine Internetseite lesen und sprachmitteln ein Anmeldeformular für ein <i>atelier</i> ausfüllen			61
	<ul style="list-style-type: none">• ein Lied präsentieren• frankofone Sänger/-innen kennenlernen	<ul style="list-style-type: none">• das <i>futur composé</i>	<ul style="list-style-type: none">• Sprechen: der „Kniff mit dem Knick“	
Le Magazine	frankofone Sänger/-innen kennenlernen			64

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Interkulturelle Kompetenz	• die Kantine am französischen <i>collège</i> ; Essgewohnheiten in Frankreich und der frankofonen Welt			
Approches	• sagen, was sein Lieblingsessen ist	• Themenwortschatz: Nahrungsmittel		
	• Zutaten für ein Rezept nennen	• <i>il faut</i> + Nomen und Teilungsartikel <i>du, de la, de l', des</i>		
Partie A	À la cantine Hörsehverstehen und Sprachmittlung			69
Mini-tâche	• in einer Sprachmittlung Lebensmittel umschreiben			
	• einen Speiseplan verstehen und sprachmitteln	• das Verb <i>prendre</i>	• Sprachmittlung: Wörter umschreiben	
Partie B	À table Hörsehverstehen und Sprechen			71
Mini-tâche	• ein Gespräch am Esstisch führen			
	• am Esstisch sprechen	• weitere Mengenangaben mit <i>de</i> : <i>un verre de, un paquet de, ...</i>	• Sprachenvergleich Dt./Frz./Sp./Eng.	
	• sagen, was man isst oder nicht (mehr) isst	• die Verneinung mit <i>ne... plus, ne... jamais, ne... rien</i>	• Sprechen: die Sprechweise lebendiger gestalten	
		• das Verb <i>mettre</i>		
Grammaire	• Überblick über die Grammatik			75
Exercices supplémentaires	• <i>fakultativ</i> : zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen		• Wortschatz: eine persönliche Vokabelliste erstellen	77
	• Themenwortschatz: <i>La liste des courses</i>		• Wortschatz: Wörter in Gruppen ordnen	
La France en vidéo : La recette des madeleines	das Hörsehverstehen trainieren [kein Lernwortschatz, keine neue Grammatik]			80
Le Magazine	Frühstücksgewohnheiten in Frankreich und weiteren Ländern der Frankophonie kennenlernen			81
En cours de français				
	• sich im Unterricht verständigen	• <i>il faut</i> + Infinitiv	• typische französische Abkürzungen verwenden	
Bilan 2	Préparation au DELF Lernstandsüberprüfung <i>fakultativ</i> • Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung			84

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Interkulturelle Kompetenz	• Ferien in Frankreich und in der Frankophonie (Guadeloupe, Tunesien)			
Approches	• über Urlaubspläne sprechen • Themenwortschatz: Ferienaktivitäten und Ferienorte			
Partie A	Il fait quel temps en Guadeloupe? Hörverstehen und Sprechen			88
Mini-tâche	• über die Ferien sprechen			
	• über das Wetter reden • einen Wetterbericht verstehen • sagen, was man unternimmt	• die Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i>	• Hören: sich Notizen machen • Sprechen: einen Sprechfächer verwenden	
Partie B	Messages de vacances Leseverstehen und Schreiben			91
Mini-tâche	• eine Postkarte/Nachricht schreiben			
	• berichten, was man in den Ferien gemacht hat • beschreiben, wie es war	• das <i>passé composé</i> • <i>c'était</i> + Adjektiv	• Schreiben: einen Text mithilfe von Zeitangaben strukturieren	
Grammaire	• Überblick über die Grammatik			96
Exercices supplémentaires	• <i>fakultativ</i> : zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen • Themenwortschatz: <i>Pendant les vacances</i>			98
La France en vidéo: Départ en vacances	das Hörsehverstehen trainieren [kein Lernwortschatz, keine neue Grammatik]			102
Le Magazine	Reisen in Frankreich: Ansagen und Anzeigetafeln verstehen Tunesien entdecken			103
Un peu de poésie				
	• ein Gedicht von Jacques Prévert kennenlernen • ein Gedicht schreiben (kreatives Schreiben)			ein Online-Pad verwenden
Bonnes vacances!	• eine Comicseite lesen			108