

Inhalt

Vorwort	5
Kapitel 1: Kinder auf dem Weg in institutionelle Betreuung	7
Die Bedeutung des Kita-Besuchs im gesellschaftlichen Kontext	8
Der Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsanspruch	9
Die Übergangsgestaltung als Fundament	12
Kapitel 2: Die Welt des Kindes erweitert sich	13
Willkommen in der Kita, du kompetentes Kind!	14
Transitionskompetenz macht Kinder fit für die Zukunft	15
Die wichtigsten Kompetenzen im Gepäck	17
Kompetente Kinder verbinden sich	19
Wie sich das Ich eines Kindes entwickelt	22
Alle Kinder sind Unikate	23
Kinder unterschiedlicher Kulturen im Übergang	26
Kapitel 3: Übergangsgestaltung ist Teamaufgabe	27
Qualitätsmerkmale in der Gestaltung des Übergangs	29
Das Recht des Kindes auf einen behutsamen und partizipativen Übergang	31
Die Rolle der pädagogischen Fachkraft	33
Feinfühligkeits-Beziehungsgestaltung als Grundlage gelingender Übergänge	35
Die Rolle anderer Kinder im Übergangsprozess	38
Kapitel 4: Aus Stolpersteinen Brücken bauen	39
Die Rolle der pädagogischen Fachkraft klären	40
Übergänge in Krisenzeiten	45
Übergangsobjekte wertschätzen	47
Wenn pädagogische Teams im Nebel stochern	50

Kapitel 5: Auswirkungen auf Strukturen und Abläufe	55
Übergänge flexibel gestalten	56
Gestaltung des Peergroup-Übergangs	57
Das ganzheitliche Übergangsmodell	59
Stress steht einem gelungenen Übergang im Weg	61
Sicherheit durch Bekanntes vermitteln	64
Ablöseprozess gelungen – Eingewöhnung abgeschlossen?	68
 Kapitel 6: Die Kooperation mit den Familien	 71
Familie und Kita – zwei Lebenswelten verbinden sich	72
Eltern im Transitionsprozess	73
Eltern vorurteilsbewusst unterstützen	75
Herzlich willkommen bei uns!	77
Der erste Elternabend – Methoden zum Beziehungsaufbau	79
Das Aufnahmegespräch	82
Der kultursensible Blick auf Familien	86
 Kapitel 7: Räume vermitteln Werte	 87
Partizipative Raumgestaltung ermöglicht Selbstwirksamkeit	88
Ansprechende Räume stärken Autonomie und Selbstwertgefühl	90
Damit sich Eltern wohlfühlen	92
 Literaturverzeichnis	 94
Über die Autorinnen und Dank	95