

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Ein Blick zurück: Zur Geschichte des frühkindlichen Autismus.....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Worum es geht: Definition, Klassifikation und Epidemiologie .....</b>	<b>7</b>
2.1	Definition und Klassifikation .....	8
2.2	Leitsymptome.....	8
2.2.1	Frühkindlicher Autismus (ICD-10: F84.0).....	8
2.2.2	Atypischer Autismus (ICD-10: F84.1).....	13
2.2.3	Rett-Syndrom (ICD-10: F84.2).....	15
2.2.4	Andere desintegrative Störung des Kindesalters (ICD-10: F84.3) .....	16
2.2.5	Überaktive Störung mit Intelligenzminderung und Bewegungsstereotypien (ICD-10: F84.4).....	17
2.2.6	Asperger-Syndrom (ICD-10: F84.5) .....	19
2.2.7	Nicht näher bezeichnete tiefgreifende Entwicklungsstörung/Sonstige tiefgreifende Entwicklungsstörungen (ICD-10: F84.8/9) .....	21
2.2.8	Diagnosen, die nicht in den gängigen Klassifikationssystemen ICD-10 und DSM-IV-TR aufgeführt sind.....	21
2.2.9	Multiple complex developmental disorder.....	22
2.3	Epidemiologie .....	24
2.4	Schweregradeinteilung .....	25
2.5	Sondergruppen .....	28
2.5.1	Sind alle Kinder mit frühkindlichem Autismus intelligenzmindert?.....	28
2.5.2	Sprachdefizite bei autistischen Kindern.....	28
2.6	Ausschlussdiagnostik .....	29
	Literatur.....	29
<b>3</b>	<b>Was erklärbar ist: Ätiologie und Entwicklungspsychopathologie.....</b>	<b>31</b>
3.1	Genetische Faktoren .....	32
3.1.1	Molekularbiologische Befunde.....	32
3.1.2	Zytogenetische Befunde.....	32
3.1.3	Monogene Erkrankungen.....	32
3.1.4	Epigenetische Befunde .....	33
3.2	Beteiligte Neurotransmittersysteme.....	34
3.2.1	Serotoninerges System .....	34
3.2.2	Dopaminerges System.....	34
3.2.3	Cholinerges System .....	34
3.2.4	Peptiderges System .....	34
3.3	Befunde aus der Bildgebung .....	35
3.3.1	Strukturelle bzw. morphometrische Befunde.....	35
3.3.2	Magnetresonanzspektroskopische Befunde.....	36
3.3.3	Befunde aus der funktionellen Bildgebung .....	36
3.4	Neurophysiologische Befunde .....	36
3.5	Neuropsychologische Befunde .....	37
3.5.1	Exekutive Funktionen.....	37
3.5.2	Zentrale Kohärenz.....	38
3.5.3	Theory of Mind (ToM).....	38

3.5.4	Sprache.....	38
3.5.5	Intelligenz .....	39
3.5.6	Imitationsfähigkeiten.....	39
3.6	<b>Befunde zu prä- und perinatalen Risikofaktoren.....</b>	40
3.7	<b>Sonstige Befunde .....</b>	40
	<b>Literatur.....</b>	40
<b>4</b>	<b>Der Blick auf das Besondere: Störungsspezifische Diagnostik .....</b>	45
4.1	<b>Symptomatik und störungsspezifische Entwicklungsgeschichte.....</b>	46
4.1.1	Anamnese .....	46
4.1.2	Exploration .....	47
4.2	<b>Komorbidität und Begleitstörungen.....</b>	52
4.2.1	Komorbide psychische Störungen und Begleitsymptomatik .....	52
4.2.2	Somatische Komorbiditäten und Begleitstörungen.....	58
4.3	<b>Störungsrelevante Rahmenbedingungen .....</b>	59
4.4	<b>Somatische und apparative Diagnostik, Labor- und Testdiagnostik.....</b>	59
4.4.1	Somatische Diagnostik .....	59
4.4.2	Apparative Diagnostik.....	59
4.4.3	Labordiagnostik.....	60
4.4.4	Fragebögenverfahren, Interviews und Testdiagnostik .....	61
4.5	<b>Entbehrliche Diagnostik.....</b>	67
	<b>Literatur.....</b>	69
<b>5</b>	<b>Unterscheiden ist wichtig: Differenzialdiagnose und multiaxiale Bewertung.....</b>	73
5.1	<b>Identifizierung von Leitsymptomen, weiteren Symptomen und Belastungen.....</b>	74
5.2	<b>Differenzialdiagnosen und Hierarchie des diagnostischen Vorgehens .....</b>	78
5.2.1	Abgrenzung von psychischen und Entwicklungsstörungen .....	78
5.2.2	Abgrenzung innerhalb des Autismus-Spektrums .....	81
5.2.3	Diagnostisches Vorgehen.....	83
5.3	<b>Interventionsrelevante Diagnostik unter multiaxialen Gesichtspunkten.....</b>	83
	<b>Literatur.....</b>	83
<b>6</b>	<b>Was zu tun ist: Interventionen.....</b>	85
6.1	<b>Krankheitsstadienbezogene Therapie .....</b>	87
6.1.1	Säuglings- und Kleinkindalter .....	87
6.1.2	Kindergartenalter .....	87
6.1.3	Schulalter.....	87
6.1.4	Jugendalter .....	89
6.1.5	Ausbildung/Beruf .....	89
6.1.6	Altersunabhängige Krisenintervention .....	89
6.2	<b>Psychoedukative Maßnahmen .....</b>	90
6.2.1	Psychoedukative Maßnahmen für Betroffene .....	90
6.2.2	Psychoedukative Maßnahmen für Angehörige .....	90
6.3	<b>Psychotherapie.....</b>	91
6.3.1	Verhaltenstherapeutische Ansätze .....	91
6.3.2	Sprachaufbau und Kommunikationstraining .....	94
6.4	<b>Spezifische Therapieprogramme .....</b>	94
6.4.1	Interventionsprogramm nach Lovaas (Angewandte Verhaltensanalyse, ABA) .....	94

6.4.2	Hochfrequente Trainingsprogramme .....	95
6.4.3	TEACCH.....	95
6.4.4	PECS.....	96
6.4.5	Training sozialer Fertigkeiten (Social Stories).....	97
6.4.6	Gruppentherapeutische Ansätze (SOKO, Kontakt) .....	97
6.4.7	STEP.....	98
6.5	<b>Pharmakotherapie .....</b>	98
6.5.1	Grundsätzliche Überlegungen zur Pharmakotherapie .....	99
6.5.2	Besonderheiten der Pharmakotherapie psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung .....	100
6.5.3	Was weiß man empirisch zu einzelnen Psychopharmaka?.....	104
6.5.4	Behandlungsversuche mit Oxytocin .....	107
6.6	<b>Auswahl des Interventionssettings .....</b>	108
6.6.1	Besonderheiten bei ambulanter Behandlung .....	110
6.6.2	Besonderheiten bei teilstationärer Behandlung .....	110
6.6.3	Besonderheiten bei stationärer Behandlung .....	110
6.6.4	Jugendhilfe .....	111
6.6.5	Rehabilitationsmaßnahmen.....	111
6.6.6	Juristische Grundlagen .....	112
6.7	<b>Entbehrliche Behandlungsmaßnahmen .....</b>	114
6.7.1	Umstrittene Therapiemaßnahmen.....	114
6.7.2	Kontraindizierte Therapiemaßnahmen.....	116
6.8	<b>Ethische Fragen .....</b>	116
	Literatur.....	117
7	<b>Der Blick voraus: Verlauf und Prognose .....</b>	121
7.1	Verlauf der Symptomatik des frühkindlichen Autismus bis ins Erwachsenenalter.....	122
7.2	<b>Prognostische Faktoren .....</b>	122
7.2.1	Prognostische Faktoren im Längsschnitt.....	122
7.2.2	Prognose unter Berücksichtigung komorbider Störungen .....	123
7.2.3	Mortalität bei frühkindlichem Autismus .....	124
7.2.4	Lebensqualität bei frühkindlichem Autismus.....	124
	Literatur.....	124
8	<b>Was wir nicht wissen: Offene Fragen .....</b>	127
8.1	Dimensionaler versus kategorialer Ansatz.....	128
8.2	Biologische Pathogenese.....	128
8.3	<b>Diagnostik .....</b>	129
8.4	<b>Therapieforschung .....</b>	130
8.5	<b>Prognose.....</b>	130
	Literatur.....	131
	<b>Anhang .....</b>	133
A1	<b>Leitlinien und Stellungnahmen wissenschaftlicher Fachgesellschaften .....</b>	134
A2	<b>Checkliste .....</b>	135
A3	<b>Adressen .....</b>	136
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	139