

# Inhaltsverzeichnis

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Ausgangslage</b>  | <b>1</b>  |
| 1.1      | Relevanz des Themas und terminologische Klärungen              | 1         |
| 1.2      | Erkenntnisinteresse und Absicht                                | 4         |
| 1.3      | Empirische Ausgangsbasis                                       | 6         |
| 1.4      | Aufbau der Arbeit  | 6         |
| <b>2</b> | <b>Theoretischer Hintergrund und Stand der Forschung</b>       | <b>9</b>  |
| 2.1      | Theoretische Grundlagen  | 10        |
| 2.2      | Forschungsstand zu „Double Duty Caregiving“                    | 12        |
| 2.2.1    | Vorgehensweise bei der Literaturrecherche und -aufbereitung    | 12        |
| 2.2.2    | Ergebnisse der Literaturanalyse                                | 13        |
| 2.2.3    | Erkenntnisse aus der Literaturanalyse                          | 15        |
| <b>3</b> | <b>Methodische Vorgehensweise</b>                              | <b>19</b> |
| 3.1      | Ziele, Forschungsfragen und Forschungsdesign                   | 20        |
| 3.2      | Ausgangsmaterial: Sekundäranalyse von Interviewtranskripten    | 21        |
| 3.3      | Ablauf weiterführende Datenerhebung                            | 26        |
| 3.4      | Forschungsethik  | 27        |
| 3.5      | Gütekriterien  | 28        |
| 3.6      | Erhebungsmethode Episodisches Interview                        | 29        |
| 3.7      | Rekrutierungsstrategie und Sampling                            | 34        |
| 3.8      | Datenaufbereitung und Transkription                            | 36        |
| 3.9      | Auswertungsverfahren   | 37        |
| 3.9.1    | Inhaltlich strukturierende Inhaltsanalyse nach Kuckartz (2014) | 37        |
| 3.9.2    | Thematisches Kodieren nach Flick (1996)                        | 42        |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| 3.9.3    | Kodierparadigma nach Strauss und Corbin (1996) . . . . .  | 43  |
| 3.10     | Datendokumentation . . . . .  | 45  |
| <b>4</b> | <b>Empirische Ergebnisse</b> . . . . .  | 47  |
| 4.1      | Charakteristika des Samples . . . . .   | 49  |
| 4.2      | Entstehungsgeschichte . . . . .   | 52  |
| 4.2.1    | Kontext der Unterstützungsbedürftigkeit . . . . .   | 52  |
| 4.2.2    | Große Erwartungen . . . . .   | 54  |
| 4.2.3    | Beweggründe für die Pflegeübernahme . . . . .   | 57  |
| 4.3      | Entwicklungsgeschichte . . . . .  | 58  |
| 4.3.1    | Aufgaben der Interviewpartner*innen im<br>Krankheitsverlauf . . . . .                                       | 58  |
| 4.3.2    | Persönliche Entwicklungen der<br>Interviewpartner*innen . . . . .   | 72  |
| 4.4      | Erfahrungsgeschichte . . . . .  | 77  |
| 4.4.1    | Explizit als schlecht wahrgenommene Erfahrungen . . . . .   | 77  |
| 4.4.2    | Explizit als gut wahrgenommene Erfahrungen . . . . .  | 80  |
| 4.4.3    | Was heißt hier ‚schlecht‘ und was ‚gut‘? . . . . .  | 82  |
| 4.4.4    | Erfahrungen zu Nähe und Distanz . . . . .   | 84  |
| 4.5      | Das Selbst und die anderen: Bilder zur eigenen Situation . . . . .  | 91  |
| 4.6      | Handlungsoptionen als Ergebnis der thematischen Analyse . . . . .   | 94  |
| 4.7      | Paradigmatisches Modell: Positionierung als pflegende<br>Angehörige und zugleich Pflegefachperson . . . . . | 96  |
| <b>5</b> | <b>Diskussion der Ergebnisse</b> . . . . .  | 105 |
| 5.1      | „Schau genau!“ – Die Besonderheit des<br>pflegerischen Blicks . . . . .                                     | 106 |
| 5.2      | „Alles unter Kontrolle?“ – Hinter die<br>Kulissen schauen können . . . . .                                  | 107 |
| 5.3      | „Sind Sie vom Fach?“ – Professionszugehörigkeit als<br>Stigma . . . . .                                     | 109 |
| 5.4      | „Wie geht ‚Fernstenliebe‘?“ – Sich kümmern aus<br>der Distanz . . . . .                                     | 109 |
| 5.5      | „Balancieren und Jonglieren“ – Vereinbarkeit von privater<br>und beruflicher Pflege . . . . .               | 110 |
| 5.6      | Stärken und Limitationen der Untersuchung . . . . .   | 110 |
| <b>6</b> | <b>Resümee und Ausblick</b> . . . . .   | 113 |
|          | <b>Quellen der Eingangszitate der Kapitel</b> . . . . .   | 117 |
|          | <b>Quellenverzeichnis</b> . . . . .   | 119 |