

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Forschungskontext, theoretische Basis und Forschungsstand	9
2.1	Forschungskontext: Fluchtmigration, Übergangsregime, berufliche Bildung	10
2.1.1	Zum Kontext von Fluchtmigration	10
2.1.2	Übergangsregime im internationalen Vergleich	15
2.1.3	Schulische und Berufliche Integration von jungen Geflüchteten	19
2.2	Theoretische und empirische Bezüge: Bildungsverläufe und Berufswahl bei (geflüchteten) Jugendlichen	24
2.2.1	Psychologische Erklärungsansätze	25
2.2.2	Gesellschaftsstrukturelle Erklärungsansätze	34
2.2.3	Praxistheoretische Zugänge: Habitus und Passung	44
2.2.4	Handlungstheoretische Zugänge: Subjektorientierte Übergangsforschung	53
2.3	Zwischenfazit und Herleitung der Forschungsfrage	70
3	Methodologische und methodische Ausrichtung	81
3.1	Zum Forschungsstil der Grounded Theory	82
3.2	Forschungsdesign: Feldzugang und Sample	89
3.3	Datenerhebung: episodische Interviews mit Expert*innen und Jugendlichen	90
3.3.1	Das episodische Interview	91
3.3.2	Expert*inneninterviews	94
3.3.3	Interviews mit Jugendlichen/Teilnehmenden	99
3.3.4	Verschriftlichung	102

3.3.5	Methodenkritische Reflexion, Abgrenzung zu anderen Interviewformaten	103
3.4	Datenanalyse: Kodierverfahren der Grounded Theory	108
3.5	Gütekriterien und Qualitätssicherung in der Grounded Theory	121
3.6	Zwischenfazit zur methodischen und methodologischen Ausrichtung	126
4	Empirische Ergebnisse	129
4.1	Perspektive der Jugendlichen: Berufswahl und (Aus-)Bildung	130
4.1.1	Aktive Auseinandersetzung, langfristiger Zeithorizont mit zielorientiert-strukturiertem Vorgehen: Typ <i>aktiv planend</i>	133
4.1.2	Pragmatische Herangehensweise und mittelfristiger zeitlicher Horizont: Typ <i>nutzenorientiert pragmatisch</i> ...	149
4.1.3	Kurzfristiger Zeithorizont mit unkonkret-unstrukturiertem Vorgehen: Typ <i>unsystematisch aktionistisch</i>	161
4.1.4	Zwischenfazit und kontrastierende Darstellung	177
4.2	Verlaufsvorstellungen der Expert*innen	179
4.2.1	Idealtypischer, gelungener Verlauf	182
4.2.2	Negative, scheiternde Verläufe	191
4.2.3	Zwischenfazit der Verlaufsvorstellungen	198
4.3	Passungsverhältnis der unterschiedlichen Perspektiven	200
4.3.1	Allgemeine Rahmenbedingungen und Umstände	200
4.3.2	Querschnittsthema Sprache	205
4.3.3	Umgang mit bzw. Verständnis von systemischen Anforderungen	217
4.3.4	Passung von Anforderungen und Leistungen	220
4.3.5	Zur Rolle von anderen Personen	224
4.3.6	Zwischenfazit der Perspektivengegenüberstellung	227
4.4	Zusammenfassung und Beantwortung der Forschungsfrage	230
5	Diskussion der Ergebnisse	235
5.1	Zusammenfassung und Reflexion der Ergebnisse	235
5.1.1	Ausrichtung, Perspektive und Einordnung der Untersuchung	236
5.1.2	Berufswahl und Bildungsverläufe aus Subjektperspektive	239

5.1.3	Passungsverhältnisse: Verknüpfung von System- und Subjektperspektive	242
5.2	Method(olog)ische Diskussion und Reflexion	247
5.2.1	Reflexion von Forschungsinteresse, Feldzugang und Rolle der Forscherin	248
5.2.2	Reflexion Datenerhebung und ethische Grundsätze	249
5.3	Ausblick und praktische Implikationen	251
	Literaturverzeichnis	255