

Inhalt

Christian Fischer
Vorwort zur Dokumentation der 39. Münsterschen
Gespräche zur Pädagogik7

Paul Platzbecker
Aufholen nach Corona
Was Schule zu mehr Bildungsgerechtigkeit beitragen kann –
eine Einführung 11

**Aufholen nach Corona und die Frage nach Bildungsgerechtigkeit:
systematische Perspektiven**

Eva Grommé, Christian Reintjes & Sonja Nonte
Schutzfaktoren von Kindern und Jugendlichen in Zeiten von
(Teil-)Schulschließungen, Isolation und Quarantäne 23

Kai Maaz
Chancengleichheit im Bildungssystem
Handlungsfelder und Leitlinien zur Förderung von Basiskompetenzen,
Verringerung von Bildungsungleichheiten und grundlegende
Zukunftsperspektiven 43

Anne Sliwka, Lea Deinhardt & Britta Klopsch
Gegenwarts- und zukunftsfähiger Unterricht: wie sich Lernen
im 21. Jahrhundert verändern muss
Von Basiskompetenzen bis *Deeper Learning* 61

Aladin El-Mafaalani
Bildungsgerechtigkeit, Superdiversität und neue Ungleichheiten
Herausforderungen für multiprofessionelle Kooperation 93

Aufholen nach Corona: Projekte, Initiativen, Ideen

Isabel Unkel & Christoph Busch
Interesse als Motor für die Entfaltung selbstregulierten Lernens 105

Birgit Hofmann
Inklusive Lernräume mit digitalen Medien gestalten
Am Beispiel des BookCreator 119

<i>Marcus Kohnen & Christiane Fischer-Ontrup</i> Die Digitale Drehtür Enrichmentangebot für Schüler/innen und Praxiserfahrung für Studierende	131
<i>Stefanie Gebker</i> Herausforderung Corona Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in der Schule positiv stärken	139
<i>Pia Egbringhoff & Claudia Wegmann</i> Lerncoaching am GSC Individuelle Wege aus den alltäglichen Lern- und Motivationskrisen.....	149
Autorinnen und Autoren.....	157