

Inhalt

Christian Fischer

Vorwort zur Dokumentation der 39. Münsterschen Gespräche zur Pädagogik	7
---	---

Paul Platzbecker

Aufholen nach Corona Was Schule zu mehr Bildungsgerechtigkeit beitragen kann – eine Einführung.....	11
---	----

Aufholen nach Corona und die Frage nach Bildungsgerechtigkeit: systematische Perspektiven

Eva Gromm , Christian Reintjes & Sonja Nonte

Schutzfaktoren von Kindern und Jugendlichen in Zeiten von (Teil-)Schulschließungen, Isolation und Quarantäne	23
---	----

Kai Maaz

Chancengleichheit im Bildungssystem Handlungsfelder und Leitlinien zur F�derung von Basiskompetenzen, Verringerung von Bildungsungleichheiten und grundlegende Zukunftsperspektiven	43
--	----

Anne Sliwka, Lea Deinhardt & Britta Klopsch

Gegenwarts- und zukunftsfähiger Unterricht: wie sich Lernen im 21. Jahrhundert verändern muss Von Basiskompetenzen bis <i>Deeper Learning</i>	61
---	----

Aladin El-Mafaalani

Bildungsgerechtigkeit, Superdiversit�t und neue Ungleichheiten Herausforderungen für multiprofessionelle Kooperation	93
---	----

Aufholen nach Corona: Projekte, Initiativen, Ideen

Isabel Unkel & Christoph Busch

Interesse als Motor für die Entfaltung selbstregulierten Lernens	105
--	-----

Birgit Hofmann

Inklusive Lernräume mit digitalen Medien gestalten Am Beispiel des BookCreator	119
---	-----

<i>Marcus Kohnen & Christiane Fischer-Ontrup</i>	
Die Digitale Drehtür	
Enrichmentangebot für Schüler/innen und Praxiserfahrung	
für Studierende	131
<i>Stefanie Gebker</i>	
Herausforderung Corona	
Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen	
in der Schule positiv stärken.....	139
<i>Pia Egbringhoff & Claudia Wegmann</i>	
Lerncoaching am GSC	
Individuelle Wege aus den alltäglichen Lern- und Motivationskrisen.....	149
Autorinnen und Autoren.....	157