

Inhaltsverzeichnis Sprachförderung

| KV-Typ | Kopiervorlage (KV) | Seite | Differen- zierung | Sozialform |
|------------------|---|-------|----------------------|------------|
| | Operatorenliste | 34 | | 👤 |
| Begriffstraining | Abbildungen – Verschiebung | 38 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Brüche | 41 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Brüche addieren und subtrahieren | 43 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Brüche erweitern und kürzen | 46 | ○ | 👤 |
| Lernduo | Daten | 48 | ○ ● | 👤👤 |
| Begriffstraining | Diagramme | 49 | ○ | 👤 |
| Lesezeichen | Diagramme beschreiben | 51 | ● | 👤👤 |
| Begriffstraining | Drehung | 53 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Ebene Figuren – Besondere Dreiecke | 55 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Ebene Figuren – Flächeninhalt | 57 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Ebene Figuren – Umfang | 60 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Ebene Figuren – Vierecke | 62 | ○ | 👤 |
| Puzzle | Einkaufen – Aufgabenpuzzle | 64 | ● | 👤 |
| Lernduo | Flächeninhalt und Umfang des Rechtecks | 66 | ● | 👤👤 |
| Lernduo | Fragen und Auswerten | 67 | ○ ● | 👤👤 |
| Begriffstraining | Ganze Zahlen – Zunahme und Abnahme | 68 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Geometrische Grundbegriffe – Das Koordi- natensystem | 70 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Geometrische Grundbegriffe – Senkrecht und parallel | 72 | ○ | 👤 |
| Lernduo | Gewichte | 74 | ● | 👤👤 |
| Begriffstraining | Große Zahlen – Die Stellenwerttafel | 75 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Größen – Flächenmaße | 77 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Größen – Geld | 79 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Größen – Gewichte | 81 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Größen – Längen | 83 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Größen – Maßstab | 85 | ○ | 👤 |





































Inhaltsverzeichnis Sprachförderung

| KV-Typ | Kopiervorlage (KV) | Seite | Differen- zierung | Sozialform |
|------------------|--|-------|----------------------|------------|
| Begriffstraining | Größen – Sachaufgaben verstehen und lösen | 87 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Größen – Volumeneinheiten | 89 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Größen – Zeiteinheiten | 91 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Größen – Zeitpunkt und Zeitspanne | 93 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Häufigkeiten – Absolute und relative Häufigkeiten | 95 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Häufigkeiten – Das arithmetische Mittel | 97 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Häufigkeiten – Daten erheben und auswerten | 99 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Häufigkeiten – Kennwerte | 101 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Körper – Grundbegriffe | 103 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Körperberechnung – Quader Oberflächeninhalt | 105 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Körperberechnung – Quader Volumen | 107 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Körperdarstellung – Netze von Quadern und Würfeln | 109 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Körperdarstellung – Schrägbilder | 111 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Kreis | 113 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Kreisdiagramm zeichnen | 115 | ○ | 👤 |
| Lernduo | Kürzen und Erweitern | 117 | ● | 👤👤 |
| Beschreiben | Längenmaße beschreiben | 118 | ● | 👤 |
| Bearbeiten | Mit Textaufgaben umgehen | 120 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Natürliche Zahlen – Runden | 122 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Natürliche Zahlen – Vorgänger und Nachfolger | 124 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Periodische Dezimalbrüche | 126 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Potenzen – Grundbegriffe und Zehnerpotenzen | 128 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Potenzen – Primzahlen, Quadratzahlen und Kubikzahlen | 130 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Prozent | 132 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Rationale Zahlen – Dezimalschreibweise | 134 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Rechnen – Grundrechenarten und Rechenverfahren | 137 | ○ | 👤 |

Inhaltsverzeichnis Sprachförderung

| KV-Typ | Kopiervorlage (KV) | Seite | Differen- zierung | Sozialform |
|------------------|--|-------|----------------------|------------|
| Begriffstraining | Rechnen – Kommutativgesetz und Assoziativ- gesetz | 138 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Rechnen – Rechenregeln und Distributivgesetz | 141 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Rechnen – Schriftlich rechnen | 143 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Schätzen mit Raster oder Vergleichsgröße | 146 | ○ | 👤 |
| Beschreiben | Schrägbilder – Quader | 148 | ○ | 👤 |
| Lernduo | Stellenwerte und Dezimalzahlen | 150 | ● | 👤👤 |
| Lernduo | Symmetrien | 151 | ● | 👤👤 |
| Begriffstraining | Symmetrie – Achsenspiegelung | 152 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Symmetrie – Achsensymmetrie | 154 | ○ | 👤 |
| Beschreiben | Symmetrie – Figuren mit besonderen Eigenschaften | 156 | ○ | 👤👤👤 |
| Begriffstraining | Symmetrie – Punktsymmetrie und Punkt- spiegelung | 158 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Teilbarkeit – Endziffernregeln und Quersummen- regeln | 160 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Teilbarkeit – Primzahlen und Primfaktoren | 162 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Teilbarkeit – Teiler und Vielfache | 164 | ○ | 👤 |
| Puzzle | Textpuzzle – Balkendiagramm zeichnen | 166 | ● | 👤 |
| Erschließen | Textverständnis – Ein Logical-Rätsel | 168 | ● | 👤 |
| Lernduo | Volumen des Quaders | 170 | ● | 👤👤 |
| Lernduo | Winkelarten | 171 | ● | 👤👤 |
| Begriffstraining | Winkel – Grundbegriffe | 172 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Winkel – Winkelarten | 174 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Winkel – Winkel messen und zeichnen | 176 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Zahldarstellung – Stellenwerte in Zahlssystemen | 178 | ○ | 👤 |
| Begriffstraining | Zahlenfolgen | 180 | ○ | 👤 |
| Lernduo | Zeitspanne und Zeitpunkt | 182 | ● | 👤👤 |

Inhaltsverzeichnis Handlungsorientierung

| KV-Typ | Kopiervorlage (KV) | Seite | Differen- zierung | Sozialform |
|---------|---|-------|---|---|
| Projekt | Projekte – Einführungsbogen Lehrkraft | 184 | | |
| Projekt | Projekt – Bewertungsbogen | 185 | | |
| Projekt | Projekttagebuch | 186 | |  |
| Projekt | Projektübersicht: Geburtstag planen | 187 | | |
| Projekt | Projektplanung Geburtstag planen – Tipps und Tricks | 188 | |  |
| Projekt | Geburtstag planen (1) – Muffins, Pizza oder Burger | 189 |  |  |
| Projekt | Geburtstag planen (2) – Kuchen gerecht teilen | 190 |  |  |
| Projekt | Geburtstag planen (3) – Was kostet der Spaß? | 191 |  |  |
| Projekt | Geburtstag planen (4) – Geschenke schön verpackt | 192 |  |  |
| Projekt | Geburtstag planen (5) – Die mathematische Schatzsuche | 193 |  |  |
| Projekt | Geburtstag planen (6) – Der Geburtstag im Minutentakt | 194 |  |  |
| Projekt | Projektübersicht: Im Zoo | 195 | | |
| Projekt | Projektplanung: Im Zoo – Tipps und Tricks | 196 | |  |
| Projekt | Im Zoo (1) – Wo geht's lang? | 197 |  |  |
| Projekt | Im Zoo (2) – Die Ticket-Checker | 198 |  |  |
| Projekt | Im Zoo (3) – Die Anfahrt | 199 |  |  |
| Projekt | Im Zoo (4) – Der mathematische Elefant | 200 |  |  |
| Projekt | Im Zoo (5) – Zoo-Zeiten | 201 |  |  |
| Projekt | Im Zoo (6) – Zoo-Geschichte | 202 |  |  |
| Projekt | Im Zoo (7) – Wie viele Streifen hat ein Zebra? | 203 |  |  |
| Projekt | Projektübersicht: Sportwettbewerb | 204 | | |
| Projekt | Projektplanung: Sportwettbewerb – Tipps und Tricks | 205 | |  |
| Projekt | Sportwettbewerb (1) – Die Platzplanung | 206 |  |  |
| Projekt | Sportwettbewerb (2) – Der Turnierplan | 207 |  |  |
| Projekt | Sportwettbewerb (3) – Die Spielfelder | 208 |  |  |

Inhaltsverzeichnis Handlungsorientierung

| KV-Typ | Kopiervorlage (KV) | Seite | Differen- zierung | Sozialform |
|---------|--|-------|----------------------|------------|
| Projekt | Sportwettbewerb (4) – Verpflegung beim Sport | 209 | ○ ● ● | |
| Projekt | Sportwettbewerb (5) – Der Staffellauf | 210 | ○ ● ● | |
| Projekt | Sportwettbewerb (6) – Die Zeitplanung | 211 | ○ ● ● | |
| Projekt | Sportwettbewerb (7) – Die Gewinnermittlung | 212 | ○ ● ● | |
| Projekt | Sportwettbewerb (8) – Die Ehrung | 213 | ○ ● ● | |
| | | | | |
| Aktiv | Brüche gleichnamig machen – Ein Exit-Game | 214 | ○ ● | |
| Aktiv | Brüche gleichnamig machen – Kuchen bitte! | 216 | ○ ● | |
| Aktiv | Brüche – Mit Bruchstreifen vergleichen | 218 | ○ | |
| Aktiv | Brüche falten | 221 | ○ | |
| Aktiv | Ebene Figuren – Drehsymmetrische Kreise | 222 | ○ | |
| Aktiv | Ebene Figuren – Kreisbilder | 225 | ○ ● | |
| Aktiv | Geometrische Grundbegriffe – Das Gitternetz eines Stadtplans lesen | 232 | ○ | |
| Aktiv | Geometrische Grundbegriffe – Hannover erkunden | 234 | ○ | |
| Aktiv | Größen – Tierische Vergleiche | 236 | ○ | |
| Aktiv | Größen Zeit – Laura Dekker Weltumsegelung | 240 | ○ | |
| Aktiv | Größen Zeit – Zeit schätzen | 243 | ○ | |
| Aktiv | Negative Zahlen – Temperaturen nehmen ab und zu | 245 | ○ | |
| Aktiv | Rationale Zahlen – Mit einer Papier-Elle erkunden | 250 | ○ ● | |
| Aktiv | Rechnen mit Dezimalzahlen – Power und Ausdauer | 254 | ○ ● | |
| Aktiv | Rechnen mit Dezimalzahlen – Weitsprung der Tiere | 258 | ○ | |
| Aktiv | Rechnen mit natürlichen Zahlen – Napiers Rechenstäbe | 262 | ○ ● | |
| Aktiv | Rechnen mit natürlichen Zahlen – Multiplizieren mit den Fingern | 266 | ○ | |
| Aktiv | Teilbarkeit – Aufteilen und Anordnen | 268 | ○ | |
| Aktiv | Winkel – Roboter programmieren | 272 | ○ ● | |




Inhaltsverzeichnis Grundlagensicherung

| KV-Typ | Kopiervorlage (KV) | Seite | Differen- zierung | Sozialform |
|---------------|--|-------|----------------------|------------|
| Führerschein | Vorlage | 280 | | |
| Spiel | Bingo zu den Quadratzahlen | 281 | | |
| Führerschein | Brüche darstellen – Training | 282 | | |
| Führerschein | Brüche darstellen – Prüfung | 284 | | |
| Spiel | Brüche vergleichen | 285 | | |
| Aufgabenblatt | Cocktailparty – Brüche darstellen | 286 | | |
| Spiel | Die Baustelle | 288 | | |
| Führerschein | Eigenschaften von Vierecken – Training | 290 | | |
| Führerschein | Eigenschaften von Vierecken – Prüfung | 292 | | |
| Domino | Gemeinsame Teiler finden | 293 | | |
| Führerschein | Größen umrechnen – Training | 294 | | |
| Führerschein | Größen umrechnen – Prüfung | 298 | | |
| Führerschein | Kopfrechnen – Training | 299 | | |
| Führerschein | Kopfrechnen – Prüfung | 302 | | |
| Führerschein | Messen – Training | 303 | | |
| Führerschein | Messen – Prüfung | 305 | | |
| Basis | Parallel und senkrecht | 306 | | |
| Aufgabenblatt | Pizzeria – Brüche darstellen | 308 | | |
| Spiel | Primzahlen erkennen | 310 | | |
| Domino | Prozente | 311 | | |
| Führerschein | Rechtecke und Quadrate – Training | 312 | | |
| Führerschein | Rechtecke und Quadrate – Prüfung | 314 | | |
| Führerschein | Sachaufgaben – Training | 315 | | |
| Führerschein | Sachaufgaben – Prüfung | 319 | | |
| Spiel | Schneegestöber | 320 | | |
| Führerschein | Schriftlich rechnen – Training | 321 | | |

Inhaltsverzeichnis Grundlagensicherung

| KV-Typ | Kopiervorlage (KV) | Seite | Differen- zierung | Sozialform |
|----------------|-------------------------------|-------|----------------------|---|
| Führerschein | Schriftlich rechnen – Prüfung | 325 | ○ |  |
| Führerschein | Stellenwerttafel – Training | 326 | ○ |  |
| Führerschein | Stellenwerttafel – Prüfung | 328 | ○ |  |
| Domino | Symmetrie | 329 | ● |  |
| Spiel | Taschenrechner-Fußball | 332 | ○ |  |
| Führerschein | Teilbarkeitsregeln – Training | 335 | ○ |  |
| Führerschein | Teilbarkeitsregeln – Prüfung | 337 | ○ |  |
| Spiel | Was wiegt mehr? | 338 | ● |  |
| Führerschein | Zahlen – Training | 339 | ○ |  |
| Führerschein | Zahlen – Prüfung | 341 | ○ |  |
| Rechenschlange | Zeiteinheiten umwandeln | 342 | ○ ● |  |
| Spiel | Zeiten-Quartett | 343 | ● |  |

Symbole

-  Einzelarbeit
-  Teamarbeit zu zweit
-  Gruppenarbeit
- einfaches Niveau
- mittleres Niveau
- schwieriges Niveau