

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 9 |
| Kapitel 1 | |
| Allgemeine Grundlagen | 13 |
| <i>Ralph-Christian Amthor</i> | |
| 1.1 Einleitende Gedanken | 13 |
| 1.2 Fragen aus der Sicht der Praxis | 16 |
| 1.3 Social Work Theory | 18 |
| 1.4 Zum Begriff „Handlungskonzepte“ | 20 |
| 1.5 Übersicht und Richtungen von Handlungskonzepten | 24 |
| 1.6 Weiterführende Aspekte | 30 |
| 1.7 Abgrenzung zum Begriff „Methoden“ | 31 |
| 1.8 Abgrenzung zu „Theorien der Sozialen Arbeit“ | 34 |
| 1.9 Soziale Arbeit als Profession und Disziplin | 36 |
| Kapitel 2 | |
| Psychodynamische Handlungskonzepte | 43 |
| <i>Sigrid James</i> | |
| 2.1 Einleitung | 43 |
| 2.2 Erklärung zur Nutzung von Termini | 44 |
| 2.3 Grundlagen psychoanalytischer Theorie | 45 |
| 2.4 Psychoanalytische (Sozial-)Pädagogik und Sozialarbeit und ihre Entwicklungen | 51 |
| 2.5 Psychodynamische Konzepte und Methoden in der Sozialen Arbeit | 57 |
| 2.6 Fallverstehen in der psychodynamischen Sozialen Arbeit | 62 |
| 2.7 Empirische Grundlagen und Wirkungsnachweise | 64 |
| 2.8 Kritische Würdigung | 65 |
| Kapitel 3 | |
| Handlungskonzepte der Verhaltensorientierten Sozialen Arbeit | 72 |
| <i>Sigrid James</i> | |
| 3.1 Einleitung | 72 |
| 3.2 Entwicklung und Zielsetzung der Verhaltensorientierten Sozialen Arbeit | 73 |
| 3.3 Klassische (oder Respondente) Konditionierung | 75 |

| | | |
|-----|--|----|
| 3.4 | Operante (oder Instrumentelle) Konditionierung | 77 |
| 3.5 | Kognitive Lerntheorien | 83 |
| 3.6 | Modelllernen | 88 |
| 3.7 | Weiterentwicklungen | 91 |
| 3.8 | Empirischer Wirkungsnachweis | 93 |
| 3.9 | Kritische Würdigung | 94 |

Kapitel 4

Handlungskonzepte aus der Humanistischen Psychologie 101

Ralph-Christian Amthor

| | | |
|-----|--|-----|
| 4.1 | Zum Einfluss auf die Soziale Arbeit | 101 |
| 4.2 | Zur Persönlichkeitstheorie von Carl Rogers | 103 |
| 4.3 | Zentrale Haltungen und Bedeutung der Selbstexploration | 106 |
| 4.4 | Ausgewählte Techniken der Gesprächsführung | 109 |
| 4.5 | Beispiel aus der Beratungspraxis | 112 |
| 4.6 | Weitere Anwendungsfelder und Ansätze | 114 |
| 4.7 | Themenzentrierte Interaktion nach Ruth Cohn | 116 |
| 4.8 | Bezug zu anderen Handlungskonzepten und kritische Würdigung | 119 |
| 4.9 | Empirischer Wirkungsnachweis | 122 |

Kapitel 5

Systemisch-konstruktivistische Handlungskonzepte 128

Ralph-Christian Amthor

| | | |
|-----|--|-----|
| 5.1 | Erster Überblick zur systemischen Sozialen Arbeit | 128 |
| 5.2 | Klassische Konzepte aus der Familientherapie | 130 |
| 5.3 | Autopoietische Systeme und Radikaler Konstruktivismus | 133 |
| 5.4 | Theorie sozialer Systeme, Sozialer Konstruktionismus, Postmoderne | 136 |
| 5.5 | Berater:innenrolle und Haltungen in der Systemischen Beratung | 140 |
| 5.6 | Systemische Fragen | 143 |
| 5.7 | Weitere Anwendungsbereiche | 146 |
| 5.8 | Bezug zu anderen Handlungskonzepten und kritische Würdigung | 148 |
| 5.9 | Empirischer Wirkungsnachweis | 150 |

| | |
|---|------------|
| Kapitel 6 | |
| Konzepte des systemischen Paradigmas der Sozialen Arbeit | 158 |
| <i>Ralph-Christian Amthor</i> | |
| 6.1 Einführung | 158 |
| 6.2 Metatheoretischer Bezugsrahmen | 160 |
| 6.3 Menschliche Bedürfnisse und soziale Probleme | 164 |
| 6.4 Allgemeine Handlungstheorie | 168 |
| 6.5 Spezielle Handlungstheorien | 172 |
| 6.6 Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession | 176 |
| 6.7 Überblick zu weiteren methodischen Ansätzen | 178 |
| 6.8 Bezug zu anderen Handlungskonzepten und kritische Würdigung | 180 |
| 6.9 Empirischer Wirkungsnachweis | 183 |
| Kapitel 7 | |
| Die Person-in-Environment-Perspektive und ökosystemische Konzepte | 188 |
| <i>Sigrid James</i> | |
| 7.1 Einleitung | 188 |
| 7.2 Historische Wurzeln | 189 |
| 7.3 Theoretische Grundlagen | 192 |
| 7.4 Bronfenbrenner und die Ökologie der menschlichen Entwicklung | 193 |
| 7.5 Das <i>Life Model</i> | 199 |
| 7.6 Ökosystemische Methoden und Strategien | 202 |
| 7.7 Umsetzung in der Sozialarbeitspraxis: Ein Fallbeispiel | 205 |
| 7.8 Das ökosystemische Modell in der Forschung | 208 |
| 7.9 Kritische Würdigung | 209 |
| Kapitel 8 | |
| Ökologisch-kritische Konzepte | 215 |
| <i>Dieter Kulke</i> | |
| 8.1 Einleitung und historische Entwicklung | 215 |
| 8.2 Diskurse Ökologisch-kritischer Sozialer Arbeit | 218 |
| 8.3 Legitimationen der Ökologisch-kritischen Sozialen Arbeit | 220 |
| 8.4 Nachhaltigkeitskonzepte der Ökologisch-kritischen Sozialen Arbeit | 221 |
| 8.5 Gerechtigkeitskonzepte für die Ökologisch-kritische Soziale Arbeit | 224 |
| 8.6 Methodische Umsetzung der Ökologisch-kritischen Sozialen Arbeit | 225 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 8.7 | Bezug zu anderen Handlungskonzepten und kritische Würdigung | 234 |
| 8.8 | Empirischer Wirkungsnachweis | 236 |

Kapitel 9

| | |
|--|-----|
| Konzepte der Gemeinwesenarbeit und der Sozialraumorientierung | 243 |
|--|-----|

Dieter Kulke

| | | |
|-----|--|-----|
| 9.1 | Geschichtlicher Hintergrund | 243 |
| 9.2 | Grundlegende Begriffe | 247 |
| 9.3 | Konzepte der GWA und SRO in Deutschland | 249 |
| 9.4 | Methoden und Techniken der Sozialraumanalyse | 256 |
| 9.5 | Interventionen in GWA und SRO | 260 |
| 9.6 | Kompetenzen und die Rolle der Sozialen Arbeit und der Sozialarbeitenden | 264 |
| 9.7 | Empirische Grundlagen und Wirkungsnachweise | 265 |
| 9.8 | Bezug zu anderen Handlungskonzepten und kritische Würdigung | 266 |

Kapitel 10

| | |
|--|-----|
| Konzepte des Case Managements und Sozialmanagements | 274 |
|--|-----|

Dieter Kulke

| | | |
|------|---|-----|
| 10.1 | Einleitung | 274 |
| 10.2 | Individuelle Ebene: Case Management | 277 |
| 10.3 | Der Case-Management-Prozess | 279 |
| 10.4 | Organisationelle Ebene: Sozialmanagement | 286 |
| 10.5 | Steuerungsmodi im Sozialmanagement | 288 |
| 10.6 | Empirische Grundlagen und Wirkungsnachweise | 296 |
| 10.7 | Kritische Würdigung | 297 |

Kapitel 11

| | |
|--|-----|
| Evidenzbasierte Praxis als Handlungsgrundlage | 304 |
|--|-----|

Sigrid James

| | | |
|------|--|-----|
| 11.1 | Einleitung | 304 |
| 11.2 | Der Weg zur EBP | 305 |
| 11.3 | EBP als fallbezogener Prozess | 310 |
| 11.4 | EBP als empirisch gestützte Praktiken | 315 |
| 11.5 | Von Evidenzbasierung zur Implementationswissenschaft | 320 |
| 11.6 | Weiterentwicklungen und alternative Ansätze | 322 |
| 11.7 | Die deutsche Kritik | 323 |
| 11.8 | Resümee | 324 |