

2021

# Training

Mittlerer Schulabschluss

Nordrhein-Westfalen

**MEHR  
ERFAHREN**

Englisch 10. Klasse

- + Vollständige Lösung
- + Tipps und Hinweise

LÖSUNGEN

**STARK**



# Inhalt

## Vorwort

► Lösungen zum Hörverstehen .....	1
Listening Test 1: Robben Island .....	3
Listening Test 2: The News .....	4
Listening Test 3: Apple and Rain .....	5
Listening Test 4: Grey Owl .....	7
Listening Test 5: The Art of Being Normal .....	8
Listening Test 6: The California Gold Rush .....	9
Listening Test 7: The Stolen Generations .....	10
Listening Test 8: Couchsurfing or Wilderness? .....	12
Listening Test 9: Inventing Elliot .....	12
Listening Test 10: Sandringham .....	13
Listening Test 11: The Super Bowl .....	14
Listening Test 12: Sundae Girl .....	16
Listening Test 13: Mary Robinson .....	17
► Lösungen zum Leseverstehen .....	19
Reading Test 1: Cyberbullying .....	21
Reading Test 2: Young Refugees Learn about U.S. on the Soccer Field .....	25
Reading Test 3: The History of Halloween .....	28
Reading Test 4: Getting to Know Canada .....	30
Reading Test 5: Volunteering in Australia .....	33
Reading Test 6: “We May Be ‘Born Free’, but ...” .....	34
Reading Test 7: School Life Abroad .....	36
Reading Test 8: The Double Life of Cassiel Roadnight .....	37
Reading Test 9: Boot Camps for Teenagers .....	39
Reading Test 10: Bog Child .....	40

► Lösungen zum Bereich Wortschatz – Verfügbarkeit sprachlicher Mittel .....	43
► Lösungen zum Bereich Grammatik – Sprachliche Korrektheit .....	55
► Lösungen zum Schreiben .....	71
Allgemeine Übungsaufgaben zum Bereich „Schreiben“ .....	73
Spezielle Übungen zu textgebundenen Schreibaufgaben .....	85
► Lösungen zu den Original-Aufgaben der zentralen Prüfung in NRW ...	105
Mittlerer Schulabschluss 2019 .....	2019-1

**Hinweis zum MSA 2020:** Wegen des Corona-Virus wurden 2020 die zentralen Prüfungen in Klasse 10 ersetzt durch Prüfungsarbeiten, die dezentral von den Lehrkräften erstellt wurden. Für 2020 können daher keine Original-Aufgaben und Lösungen abgedruckt werden.

Jeweils zu Beginn des neuen Schuljahres erscheinen der aktuelle Band „Training Mittlerer Schulabschluss – Englisch – NRW“ und das zugehörige Lösungsheft.

**Lösungsvorschläge erstellt von:**

Patrick Charles, Walter Düringer, Paul Jenkinson, Elke Lüdeke, Redaktion  
(Übungsaufgaben)

Martin Paeslack (Lösungen der Prüfungsaufgaben, Übungsaufgaben)

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch ist der Lösungsband zu „Training Mittlerer Schulabschluss 2021 – Englisch – NRW“ (Best.-Nr. 51550 bzw. 51550ML mit interaktivem Prüfungstraining). Es enthält ausführliche und kommentierte Lösungsvorschläge zu den Übungsaufgaben und zu den Prüfungsaufgaben 2019.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Es handelt sich um **Lösungsvorschläge**, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und umfassend beantworten kann. Das heißt, dass – außer bei den geschlossenen Aufgaben – auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich sind. Die Lösungsvorschläge im Bereich „Schreiben“ sind manchmal ausführlicher als gefordert, um dir Anregungen zu geben, was du alles schreiben könntest. Das heißt nicht, dass deine Antworten auch immer so lang sein müssen. Wichtig ist, dass du die Hinweise beachtest, die in der Aufgabenstellung genannt sind, und alles **vollständig** und **richtig** bearbeitest.

Außerdem gilt: Versuche stets, die Aufgabe zunächst **selbstständig** zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Solltest du nicht weiterkommen, helfen dir die grau markierten  **Hinweise und Tipps** vor der jeweiligen Lösung. Wenn du sie gelesen hast, solltest du unbedingt selbstständig weiterarbeiten. Am Schluss solltest du deine Lösung in jedem Fall mit der angebotenen Lösung vergleichen sowie deine eigenen Ergebnisse kontrollieren und korrigieren oder ergänzen. Lies zu allen Aufgaben, die du nicht richtig lösen konntest oder bei denen du dir unsicher warst, noch einmal die allgemeinen Erläuterungen in dem entsprechenden Kapitel im Trainingsband.

Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung!

◆ *Allgemeiner Hinweis: Zu Übungszwecken kannst du dir die Hörtexte so oft anhören, wie du möchtest. Wenn du die Aufgaben unter Prüfungsbedingungen bearbeiten möchtest, solltest du dir den jeweiligen Text aber nur zweimal anhören. Lies den Hörverstehenstext nur durch, wenn du mit den Lösungen ganz unsicher bist und gar nicht weiterkommst.*

## Listening Test 1: Robben Island

1. ... 30-minute boat journey.

◆ *Hinweis: "It takes about 30 minutes to get there by boat." (Z. 10)*

2. to show you/visitors/people around

**or:** to tell you/visitors/people stories about the conditions there

◆ *Hinweis: "The prison is now a museum but you can only visit it with a guided tour where former prisoners show you around and tell you stories about the conditions there." (Z. 13–15)*

3. ... ex-guards.

**or:** ... former guards.

◆ *Hinweis: "... most of the ex-prisoners still live on Robben Island and some of their ex-guards do, too." (Z. 15/16)*

4. ... for political prisoners.

◆ *Hinweis: "... the maximum-security prison was not for bank robbers or anyone like that, but for political prisoners." (Z. 21/22)*

5. ... were not allowed to mix.

◆ *Hinweis: "... they were locked up in dormitories – large rooms, which had about 40 people in each one. These were for 'normal' political prisoners – the leaders, like Nelson Mandela, had single cells and were separated from the others." (Z. 28–31)*

6. ... helped each other and talked a lot.

◆ *Hinweis: "Many prisoners couldn't read or write when they arrived on Robben Island, so those people who could taught the others. They also formed small groups to discuss political issues ..." (Z. 33–35)*



## Erster Prüfungsteil: Hörverstehen

### Hörverstehen Teil 1: *Lighthouse Walk*

1. c) ... take photographs.  
◆ Hinweis: “...take nothing but pictures ...” (Z. 11)
2. a) ... the cliffs.  
◆ Hinweis: “That’s why you can see them sitting along the rocky areas, eating straight off the rocks.” (Z. 17/18)
3. a) ... against the law.  
◆ Hinweis: “Feeding baboons is illegal in any national park.” (Z. 19)
4. a) ... during bad weather.  
◆ Hinweis: “Legend says that a terrible storm hit the ship.” (Z. 27)
5. c) ... still travel the oceans.  
◆ Hinweis: “And this is why they have to sail the seas forever as ghosts.” (Z. 31)
6. a) ... rough sea.  
◆ Hinweis: “The waters here are quite wild and strong storms often hit the coast.” (Z. 33/34)
7. c) ... stormy weather.  
◆ Hinweis: “The wind up here is very strong and it could blow you right off the cliff.” (Z. 42/43)
8. b) ... in the wrong place.  
◆ Hinweis: “You would think this would be the perfect location for a lighthouse, but actually it’s too high! That’s why the light is often hidden by fog.” (Z. 46–48)
9. b) ... was finished in 1919.  
◆ Hinweis: “It was completed in 1919 ...” (Z. 50)

11. get / receive / find / ask for /...
12. activities / extra-curricular activities / options /...
13. d) ... participate in.
14. compulsory / obligatory / a must /...

### **Schreiben: Jessica's speech**

◆ Hinweis: Der Prüfungsteil „Schreiben“ besteht in der Regel aus drei Aufgaben. Mit der ersten Aufgabe soll geprüft werden, ob du den Text wirklich verstanden hast. Bei der zweiten Aufgabe musst du den Text interpretieren und dabei teilweise auch „zwischen den Zeilen“ lesen. Im dritten Teil hast du die Wahl zwischen einer persönlichen Stellungnahme und einer kreativen Aufgabe. Am besten entscheidest du dich für das Thema (3a oder 3b), zu dem dir spontan am meisten einfällt und das du sprachlich am besten bewältigen kannst.

1. ◆ Hinweis: Bei dieser Aufgabe sollst du zusammenfassen, was du im Text über Jessicas Leben und die politische Situation in Südafrika erfährst. Lies dir die Erzählung noch einmal durch und markiere alle Stellen, an denen etwas zu diesen beiden Themen gesagt wird. Versuche dann, die wichtigsten Informationen knapp und in deinen eigenen Worten wiederzugeben.

Jessica is a 15-year-old white girl from Cape Town. Her parents have sent her to live with her grandmother in London because there is a lot of violence in South Africa in the early 1990s. In her home country, Jessica has a black friend named Daisy and a white boyfriend called Ben. At the moment Jessica doesn't know where Daisy is because she has to hide from the South African police, and her boyfriend Ben is in prison. Their crime is that they have actively opposed the apartheid regime.

Apartheid means racial segregation in all areas of public life. A lot of places are for whites only, and black and white pupils are not in the same class. It also means social inequality. For example, Jessica's home in South Africa is in a wealthy suburb, while Daisy lives in a poor township. Moreover, people who support the anti-apartheid movement are persecuted and put into prison.

155 words



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)

[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**