

Laufzettel zu Pflichtaufgaben und Werkstattstation .....	3
Hinweise zum Stationenlernen .....	4
Bewertungsblatt für dein Portfolio .....	5

## Stationen

1. Station <b>Inhalt</b> .....	6
2. Station <b>Handlungsaufbau</b> .....	16
3. Station <b>„Wächter“</b> .....	25
4. Station <b>Konflikte</b> .....	36
5. Station <b>Entwicklung</b> .....	45
6. Station <b>Interpretation</b> .....	54

## Werkstattstation

I Inhalt .....	64
II Handlungsaufbau .....	64
III „Wächter“ .....	65
IV Konflikte .....	65
V Entwicklung .....	65
VI Interpretation .....	66
Portfolioübersichtsblatt .....	79

### Symbolerklärung



Leseauftrag



Information



Checkliste



Aufgaben mit Anforderungsniveau für den HSA



Aufgaben mit Anforderungsniveau für den RSA



## 2. Lückentext vervollständigen

### Kapitel 4–6 (Seite 40–70)

#### ➔ Aufgabe 2

Vervollständige den Lückentext.



Für die Bearbeitung der Aufgaben 2–6 findest du auf den Seiten 14–15 Hilfsinformationen.

Am ersten Schultag lernt Elliot \_\_\_\_\_ kennen, dem er nicht \_\_\_\_\_. Trotz Olivers herausfordernder Art hält Elliot dem Blickkontakt stand. Im Umkleideraum überfallen ihn die \_\_\_\_\_ an die verbale und körperliche \_\_\_\_\_, der er in seiner \_\_\_\_\_ Schule ausgesetzt war. Er beobachtet, dass hier ein anderer Junge das \_\_\_\_\_ ist. Und so weiß Elliot: Es hat sich nichts \_\_\_\_\_.

Die nächsten beiden Wochen steigert sich seine \_\_\_\_\_. Er kann nicht \_\_\_\_\_, dass er nicht bemerkt wird. Er weiß, dass er dafür sorgen muss, sich auf die \_\_\_\_\_ Weise bemerkbar zu machen, durch eine \_\_\_\_\_, die die anderen anerkennen. Als in der 3. Woche die Schwimm-Mannschaft noch gute \_\_\_\_\_ sucht, sieht Elliot seine \_\_\_\_\_ gekommen. Er besteht das Probeschwimmen als \_\_\_\_\_ von allen, fühlt sich \_\_\_\_\_ in eine Gemeinschaft und hofft auf \_\_\_\_\_.

Aber am Morgen nach der Schwimmauswahl weicht ihn Oliver in die \_\_\_\_\_ der „\_\_\_\_\_“ ein, die alle \_\_\_\_\_ in der Schule kontrolliert. Elliot zeigt seine \_\_\_\_\_ nicht, versteht aber Olivers \_\_\_\_\_, sich nicht als Opferfigur anzubieten. Mit der Zeit verblasst die Angst, er fühlt sich in der Schwimmgruppe beim Training \_\_\_\_\_, ist lieber in der Schule als in seinem bedrückenden \_\_\_\_\_.




Nach den Ferien \_\_\_\_\_ sich jedoch die Situation. Oliver fordert ihn auf, zu einer „\_\_\_\_\_“ mitzugehen. Elliot wagt aus Angst vor den Folgen keinen \_\_\_\_\_. So muss er miterleben, wie ein Opfer Demütigungen und Gewalt erleidet und die \_\_\_\_\_ an seine eigenen schlimmen Erfahrungen \_\_\_\_\_ sich mit der Realität. Er ist nicht in der Lage \_\_\_\_\_, obwohl er das Verhalten der „\_\_\_\_\_“ verabscheut.

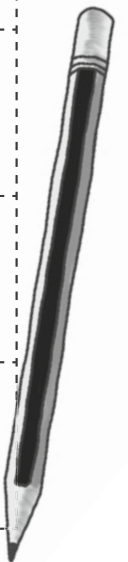
In der Nacht nach diesem Vorfall findet er \_\_\_\_\_ Schlaf. Immer wieder sieht er die Bilder der „Bestrafung“ vor sich. Er \_\_\_\_\_ sich, weil er nur \_\_\_\_\_ und unnützes Mitleid empfunden hat. Am meisten schämt er sich, weil er erleichtert war, dass die „Wächter“ \_\_\_\_\_ ihn, sondern einen anderen Jungen als \_\_\_\_\_ auserwählt haben.

Hake die passende Aussage ab.



### Checkliste: Station Inhalt

	 Mit dieser Aufgabe habe ich keine Probleme	 Mit dieser Aufgabe habe ich wenig Probleme	 Mit dieser Aufgabe habe ich noch große Probleme
Ich kann Angaben zum Inhalt in die richtige Reihenfolge bringen.			
Ich kann einen Lückentext dem Inhalt entsprechend vervollständigen.			
Ich kann Sätze dem Inhalt entsprechend vervollständigen.			
Ich kann mithilfe von Stichwörtern eine Inhaltsangabe schreiben.			
Ich kann Fragen zum Inhalt eines Textes beantworten.			
Ich kann ohne Hilfe eine Inhaltsangabe schreiben.			





## 2. Beste Erklärung finden

Seiten 87–92

### ➔ Aufgabe 2

Richard übernimmt die „Ausbildung“ Elliots, indem er ihn in das Gedankengut und die Aktionen der „Wächter“ einführt. Auf den Seiten 87–92 findest du die Informationen, die Richard seinem „Schüler“ gibt. Setze dich mit den Ausführungen Richards auseinander, indem du aus den Erklärungen, die zu den Textstellen zur Auswahl stehen, die nach deiner Meinung passendste Formulierung ankreuzt.

Textstelle	Erklärungen
<b>S. 89:</b> „»Wir haben viel Größeres mit dir vor.«“	<input type="radio"/> Elliot soll in den Führungsstab der Organisation kommen. <input type="radio"/> Elliot soll die Organisation der Bestrafungen übernehmen. <input type="radio"/> Elliot soll der spätere Chef werden. <input type="radio"/> Elliot soll zu ihrem Nachfolger ausgebildet werden.

Textstelle	Erklärungen
<b>S. 90:</b> „»Es geht darum, Spaß zu haben.«“	<input type="radio"/> Jemandem Gewalt anzutun, macht Spaß. <input type="radio"/> Beobachter für sich arbeiten zu lassen, macht Spaß. <input type="radio"/> Macht zu besitzen, macht Spaß. <input type="radio"/> Menschen in seiner Macht zu haben, macht Spaß.

Textstelle	Erklärungen
<b>S. 92:</b> „»Sie wollen, dass sich die Leute vor ihnen fürchten, dass sie tun, was man ihnen sagt, und dass sie genau wissen, wer das Sagen hat.«“	<input type="radio"/> Die „Wächter“ wollen den Menschen Angst machen. <input type="radio"/> Die „Wächter“ wollen den Menschen befehlen. <input type="radio"/> Die Menschen sollen wissen, wer die Macht besitzt. <input type="radio"/> Die Menschen sollen tun, was die „Wächter“ ihnen befehlen.

Wie groß ist Elliots Angst auf einer Skala von 1 bis 5? Kreuze an.

☐ 1
 ☐ 2
 ☐ 3
 ☐ 4
 ☐ 5