

Inhalt

Laufzettel zu Pflichtaufgaben und Werkstattstation	3
Hinweise zum Stationenlernen	4
Bewertungsblatt für dein Portfolio	5

Stationen

1. Station Inhalt	6
2. Station Handlungsaufbau	16
3. Station „ Wächter “	25
4. Station Konflikte	36
5. Station Entwicklung	45
6. Station Interpretation	54

Werkstattstation

I Inhalt	64
II Handlungsaufbau	64
III „Wächter“	65
IV Konflikte	65
V Entwicklung	65
VI Interpretation	66

Portfolioübersichtsblatt	79
--------------------------	----

Symbolerklärung

-  Leseauftrag
-  Information
-  Checkliste
-  Aufgaben mit Anforderungsniveau für den HSA
-  Aufgaben mit Anforderungsniveau für den RSA



2. Lückentext vervollständigen

Kapitel 4–6 (Seite 40–70)



⇒ Aufgabe 2

Vervollständige den Lückentext.

Für die Bearbeitung der Aufgaben 2–6 findest du auf den Seiten 14–15 Hilfsinformationen.

Am ersten Schultag lernt Elliot _____ kennen, dem er nicht _____. Trotz Olivers herausfordernder Art hält Elliot dem Blickkontakt stand. Im Umkleideraum überfallen ihn die _____ an die verbale und körperliche _____, der er in seiner _____ Schule ausgesetzt war. Er beobachtet, dass hier ein anderer Junge das _____ ist. Und so weiß Elliot: Es hat sich nichts _____.

Die nächsten beiden Wochen steigert sich seine _____. Er kann nicht _____, dass er nicht bemerkt wird. Er weiß, dass er dafür sorgen muss, sich auf die _____ Weise bemerkbar zu machen, durch eine _____, die die anderen anerkennen. Als in der 3. Woche die Schwimm-Mannschaft noch gute _____ sucht, sieht Elliot seine _____ gekommen. Er besteht das Probeschwimmen als _____ von allen, fühlt sich _____ in eine Gemeinschaft und hofft auf _____.

Aber am Morgen nach der Schwimmauswahl weiht ihn Oliver in die _____ der „_____“ ein, die alle _____ in der Schule kontrolliert. Elliot zeigt seine _____ nicht, versteht aber Olivers _____, sich nicht als Opferfigur anzubieten.

Mit der Zeit verblasst die Angst, er fühlt sich in der Schwimmgruppe beim Training _____, ist lieber in der Schule als in seinem bedrückenden _____.

Nach den Ferien _____ sich jedoch die Situation. Oliver fordert ihn auf, zu einer „_____“ mitzugehen. Elliot wagt aus Angst vor den Folgen keinen _____. So muss er miterleben, wie ein Opfer Demütigungen und Gewalt erleidet und die _____ an seine eigenen schlimmen Erfahrungen _____ sich mit der Realität. Er ist nicht in der Lage _____, obwohl er das Verhalten der „_____“ verabscheut.

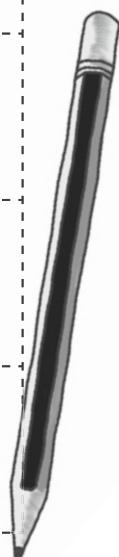
In der Nacht nach diesem Vorfall findet er _____ Schlaf. Immer wieder sieht er die Bilder der „Bestrafung“ vor sich. Er _____ sich, weil er nur _____ und unnützes Mitleid empfunden hat. Am meisten schämt er sich, weil er erleichtert war, dass die „Wächter“ _____ ihn, sondern einen anderen Jungen als _____ auserwählt haben.

Hake die passende Aussage ab.



Checkliste: Station Inhalt

	Mit dieser Aufgabe habe ich keine Probleme	Mit dieser Aufgabe habe ich wenig Probleme	Mit dieser Aufgabe habe ich noch große Probleme
Ich kann Angaben zum Inhalt in die richtige Reihenfolge bringen.			
Ich kann einen Lückentext dem Inhalt entsprechend vervollständigen.			
Ich kann Sätze dem Inhalt entsprechend vervollständigen.			
Ich kann mithilfe von Stichwörtern eine Inhaltsangabe schreiben.			
Ich kann Fragen zum Inhalt eines Textes beantworten.			
Ich kann ohne Hilfe eine Inhaltsangabe schreiben.			





2. Beste Erklärung finden

Seiten 87–92 

⌚ Aufgabe 2

Richard übernimmt die „Ausbildung“ Elliots, indem er ihn in das Gedankengut und die Aktionen der „Wächter“ einführt. Auf den Seiten 87–92 findest du die Informationen, die Richard seinem „Schüler“ gibt. Setze dich mit den Ausführungen Richards auseinander, indem du aus den Erklärungen, die zu den Textstellen zur Auswahl stehen, die nach deiner Meinung passendste Formulierung ankreuzt.

Textstelle	Erklärungen
S. 89: „Wir haben viel Größeres mit dir vor.“	<input type="radio"/> Elliot soll in den Führungsstab der Organisation kommen. <input type="radio"/> Elliot soll die Organisation der Bestrafungen übernehmen. <input type="radio"/> Elliot soll der spätere Chef werden. <input type="radio"/> Elliot soll zu ihrem Nachfolger ausgebildet werden.
S. 90: „Es geht darum, Spaß zu haben.“	<input type="radio"/> Jemandem Gewalt anzutun, macht Spaß. <input type="radio"/> Beobachter für sich arbeiten zu lassen, macht Spaß. <input type="radio"/> Macht zu besitzen, macht Spaß. <input type="radio"/> Menschen in seiner Macht zu haben, macht Spaß.
S. 92: „Sie wollen, dass sich die Leute vor ihnen fürchten, dass sie tun, was man ihnen sagt, und dass sie genau wissen, wer das Sagen hat.“	<input type="radio"/> Die „Wächter“ wollen den Menschen Angst machen. <input type="radio"/> Die „Wächter“ wollen den Menschen befehlen. <input type="radio"/> Die Menschen sollen wissen, wer die Macht besitzt. <input type="radio"/> Die Menschen sollen tun, was die „Wächter“ ihnen befehlen.



Wie groß ist Elliots Angst auf einer Skala von 1 bis 5? Kreuze an.

