



KLASSENARBEIT

**MEHR
ERFAHREN**

Englisch 5. Klasse

KERSTIN RITTMAYR

 MP3-Dat



TRAINING

Gymnasium

Englisch 5. Klasse

STARK



**MEHR
ERFAHREN**

TRAINING

Gymnasium

Englisch 5. Klasse

STARK

Inhalt

Vorwort an die Schüler*innen

Vorwort an die Eltern

So arbeitest du mit „MyStark“

Language	1
Topic 1: Der Plural – <i>Plural Forms of Nouns</i>	2
Topic 2: Der Genitiv – <i>The Genitive</i>	7
Topic 3: Artikel – <i>The Articles</i>	9
Topic 4: Pronomen und Begleiter – <i>Pronouns and Determiners</i>	11
Topic 5: Das Verb <i>to be</i>	27
Topic 6: <i>have got/has got</i>	31
Topic 7: Zeitformen des Verbs – <i>Tenses</i>	34
Topic 8: Modale Hilfsverben – <i>Modal Auxiliaries</i>	55
Topic 9: Imperativ – <i>The Imperative</i>	59
Topic 10: Fragen mit Fragewörtern – <i>Questions with Question Words</i> ..	60
Topic 11: Die Satzstellung im Englischen – <i>The English Word Order</i> ...	64
Topic 12: Zahlen, Datums- und Zeitangaben – <i>Numbers, Dates and Times</i>	70
Reading	79
Topic 13: Cranberry Hall (<i>Prospekt</i>)	80
Topic 14: Hi Dave, ... (<i>Nachricht</i>)	85
Topic 15: The Scotsman (<i>Erzählung</i>)	88
Topic 16: I hate shopping! (<i>Tagebucheintrag</i>)	93
Topic 17: Dick Whittington (<i>Comic</i>)	96
Topic 18: Four days in America (<i>Kleinanzeigen</i>)	101
Listening/Viewing	105
Topic 19: No names! (<i>Dialog und Monolog</i>)	106
Topic 20: Singleton Hall (<i>Erzähltext</i>)	108
Topic 21: My family (<i>Video</i>)	111
Topic 22: The fun-run (<i>Erfahrungsbericht</i>)	113

Topic 23: Attention, please! (<i>Durchsagen</i>)	116
Topic 24: My London (<i>Video</i>)	119
Topic 25: Crime Stop (<i>Radiosendung</i>)	121
Mediation	125
Topic 26: What does it say? (<i>englische Schilder und deutscher Prospekt</i>)	126
Topic 27: The country teenager (<i>deutsche Fragen zu englischem Blog</i>) ..	131
Topic 28: Sorry, I don't understand! (<i>Dolmetschen</i>)	133
Topic 29: Student exchange (<i>Durchsagen erklären</i>)	135
Topic 30: School project (<i>Dialoge übertragen</i>)	138
Writing	141
Topic 31: Land's End (<i>Bilder als Schreibanlass, E-Mail</i>)	142
Topic 32: Friends around the world (<i>Steckbrief, Selbstbeschreibung</i>)	146
Topic 33: Some things just happen (<i>Texte interessanter machen, Bilder- geschichte, Ende zu einer Geschichte schreiben</i>)	148
Topic 34: Happy birthday, Luke! (<i>Chat, Kurzgeschichte, Formular</i>)	152
Topic 35: Free time (<i>Beiträge für ein Internetforum, Kurzgeschichte, Mindmaps</i>)	155
Vocabulary	161
Vocabulary list	162
List of irregular verbs	171
Lösungen	173
Bildnachweis	241

Autor und Illustrator: Paul Jenkinson

Trackliste

Topic 19: No names!	Tracks 1–2
Topic 20: Singleton Hall	Track 3
Topic 22: The fun-run	Track 4
Topic 23: Attention, please!	Tracks 5–6
Topic 25: Crime stop	Track 7
Topic 29: Student exchange	Tracks 8–13
Topic 30: School project	Tracks 14–15
Topic 21: My family	Video 1
Topic 24: My London	Video 2

Auf die Audio- und Videodateien kannst du unter www.stark-verlag.de/mystark nach Eingabe deines persönlichen Zugangscodes (vgl. Umschlaginnenseite) zugreifen. Die Dateien können auch zum Offline-Gebrauch heruntergeladen werden.

Sprecher*innen Audio- und Videodateien: D. Beaver, D. Holzberg, P. Jenkinson, J. Kistler, B. Krzoska, J. Mikulla, S. Probst, K. Rittmayr, I. Stewart, R. Tear, P. Wöhrle

Die Hintergrundgeräusche der Hördateien und Videos stammen aus folgenden Quellen: freesound, interloops, musicloops, pacdv

Vorwort an die Schüler*innen

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

wie war dein erstes Englisch-Lernjahr am Gymnasium? Videos und Hörtexte verstehen, Geschriebenes lesen, die Übertragung vom Englischen ins Deutsche und umgekehrt und dann auch noch eigenständige Texte verfassen – so eine Sprache erfordert ganz schön viele unterschiedliche Fähigkeiten und für alles braucht man erst einmal die Grundlagen aus Grammatik und Wortschatz.

Dieses Buch hilft dir dabei, die wichtigsten Regeln, Wörter und Aufgabenarten noch einmal zu wiederholen und einzuüben, damit du auf einer guten Grundlage aufbauend deine Englisch-Kenntnisse weiter verfeinern kannst.

- Die Teile dieses Buches widmen sich jeweils einem der fünf Bereiche **Language** (Grammatik und Strukturen), **Reading** (Leseverstehen), **Listening/Viewing** (Hör-/Hörsehverstehen), **Mediation** (Sprachmittlung) und **Writing** (Schreiben).
- Im Kapitel **Language** werden die wichtigsten grammatikalischen Grundregeln **verständlich erklärt** und in **vielfältigen Übungen** angewendet.
- Die anschließenden Kapitel zum Lesen, Hören/Sehen, zur Sprachmittlung und zum Schreiben behandeln abwechslungsreiche **Themen**. Hier begegnest du außerdem unterschiedliche **Textsorten** und **Aufgaben**.
- Selbstverständlich gibt es zu allen Übungen **Lösungen**, die du am Ende des Buches findest.
- Auch die **Vokabelliste** hilft dir beim selbstständigen Arbeiten, da du hier möglicherweise unbekannte Wörter nachschlagen kannst.
- Die **Audiotexte** sowie die **Videos** kannst du auf der Plattform „MyStark“ anhören und herunterladen (vgl. Zugangsdaten auf der Umschlaginnenseite).
- Wenn du gerne am PC oder Tablet arbeitest, kannst du auf „MyStark“ außerdem eine große Auswahl der Übungen interaktiv im **ActiveBook** lösen.

Mit diesem Buch kannst du den gesamten **Englisch-Stoff der 5. Klasse** auffrischen, du musst es aber nicht von der ersten bis zur letzten Seite durcharbeiten. Stattdessen kannst du dir auch ein bestimmtes Grammatikthema oder eine Aufgabenart aussuchen, die du weiter trainieren willst und dein Englisch so Stück für Stück verfestigen und weiterentwickeln.

Ich wünsche dir viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch!



Paul Jenkinson

Vorwort an die Eltern

Liebe Eltern,

das erste Jahr, in dem Ihr Kind Englisch lernt, ist besonders wichtig, da hier die Basis für den zukünftigen Lernerfolg gelegt wird. Dieses Buch ist ideal geeignet, um den gesamten **Stoff des ersten Lernjahres** zu **wiederholen**, sodass Ihr Kind gut gerüstet ins zweite Englisch-Jahr starten kann. Lernbegleitend können Sie es auch ab etwa einem halben Jahr Englischunterricht einsetzen.

- Das Buch gliedert sich in fünf Hauptteile, von denen jeder eine der Kompetenzen **Language** (Grammatik und Strukturen), **Reading** (Leseverstehen), **Listening/Viewing** (Hör-/Hörsehverstehen), **Mediation** (Sprachmittlung) und **Writing** (Schreiben) behandelt.
- Die **abwechslungsreichen Übungen** werden durch zahlreiche **Illustrationen** und **Fotos** ergänzt und fördern die Motivation und Lernfreude.
- Auch **Regeln** und **Lernstrategien** werden kindgerecht erklärt und in ansprechend gestalteten **Merkkästen** übersichtlich zusammengefasst.
- Ausführliche **Musterlösungen** helfen Ihrem Kind, das eigene Wissen zu überprüfen und beständig zu erweitern.
- Da viele Kinder gerne am Computer oder Tablet arbeiten, bietet dieses Buch Zugang zu der Lernplattform „**MyStark**“, von der eine Reihe von **digitalen Zusätzen** abgerufen werden können (vgl. Umschlaginnenseite und Folgeseite).
- Um die Lernmotivation zu steigern, können im **ActiveBook** zahlreiche Übungen interaktiv bearbeitet und unmittelbar ausgewertet werden.
- **Audiodateien** und **Videos** zum Training des Hör-/Hörsehverstehens sind ebenfalls über „MyStark“ abrufbar.
- Ein **Vokabelverzeichnis**, in dem schwierige Wörter nachgeschlagen werden können, hilft Ihrem Kind, unabhängig vom in der Schule verwendeten Lehrbuch, weitgehend selbstständig mit diesem Trainingsband zu arbeiten.

Das Erlernen einer Fremdsprache ist schwierig, kann und sollte aber auch Spaß machen. Dieses Buch kann, ob Sie nun kontinuierlich ein Thema nach dem anderen wiederholen oder sich auf die individuellen Schwierigkeiten Ihres Kindes konzentrieren, beides – Arbeit und Vergnügen – verbinden und somit zu optimalen Ergebnissen führen. Dabei wünsche ich Ihrem Kind viel Erfolg!



Paul Jenkinson

So arbeitest du mit „MyStark“

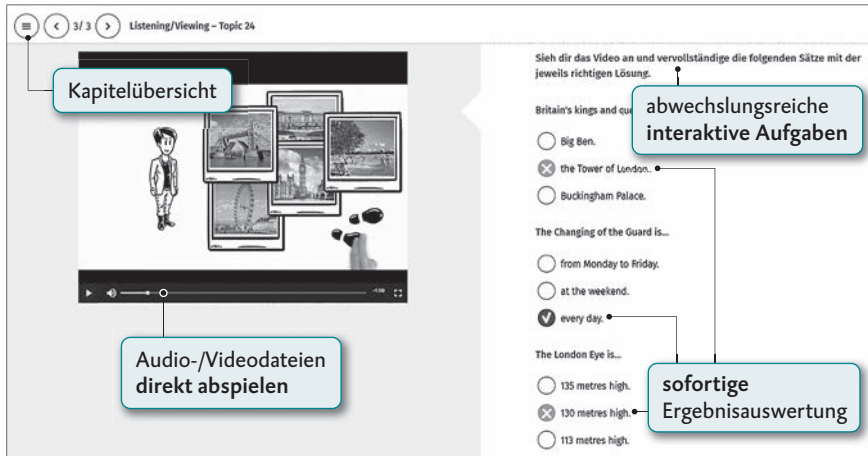
Über den Link und deinen persönlichen Zugangscode auf der Umschlaginnenseite gelangst du zu den digitalen Zusätzen zu diesem Band:

- Du kannst dort die **Hörtexte und Videos** abspielen, aber auch zum Offline-Gebrauch herunterladen.  
- Zusätzlich kannst du zahlreiche Aufgaben aus diesem Buch im **ActiveBook** interaktiv lösen, d. h., du kannst sie direkt am PC oder Tablet bearbeiten und erhältst unmittelbares Feedback zu deinen Lösungen. 

Hinweis: Wenn du bei einer Einsetzübung ganze Wörter eingeben musst und einen **Apostroph** (wie in *I'm*) brauchst, erzeugst du ihn, indem du gleichzeitig diese beiden Tasten drückst:



Interaktive Aufgaben im ActiveBook auf „MyStark“



The screenshot displays the MyStark ActiveBook interface. On the left, a video player shows a scene with a man and several monitors. A callout box labeled "Kapitelübersicht" points to a menu icon in the top left. Another callout box labeled "Audio-/Videodateien direkt abspielen" points to the video player controls. On the right, a listening exercise is shown. It includes the instruction "Sieh dir das Video an und vervollständige die folgenden Sätze mit der jeweils richtigen Lösung." and two sets of multiple-choice questions. The first set is about "Britain's kings and queens" with options: "big Ben.", "the Tower of London.", and "Buckingham Palace.". The second set is about "The Changing of the Guard" with options: "from Monday to Friday.", "at the weekend.", and "every day.". The third set is about "The London Eye" with options: "135 metres high.", "130 metres high.", and "113 metres high.". Callout boxes highlight "abwechslungsreiche interaktive Aufgaben" pointing to the questions and "sofortige Ergebnisauswertung" pointing to the selected answers.

Kapitelübersicht

Audio-/Videodateien direkt abspielen

abwechslungsreiche interaktive Aufgaben

sofortige Ergebnisauswertung

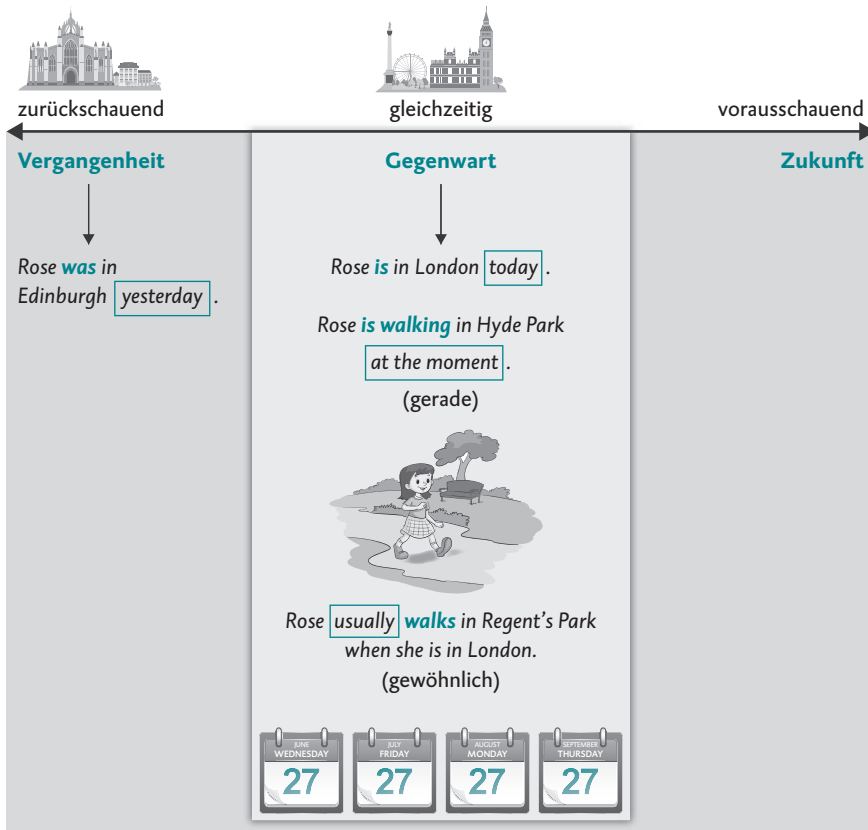
Topic 7: Zeitformen des Verbs – Tenses



Die englischen Zeitformen des Verbs (*tenses*) drücken aus, wann ein Ereignis geschieht, also ob es in der **Vergangenheit** stattgefunden hat, in der **Gegenwart** stattfindet oder in der Zukunft stattfinden wird.

Darüber hinaus geben sie auch noch Auskunft darüber, ob ein Geschehen

- **gewöhnlich**, also immer wieder, stattfindet,
- **gerade** im Moment abläuft,
- bereits **abgeschlossen** ist etc.



Gestern, also in der **Vergangenheit**, war Peter in Edinburgh (*past tense*). Peter ist jetzt (**gleichzeitig** zum Sprechzeitpunkt) in London (*present tense*). Sein Spaziergang im Hyde Park findet im Moment statt, ist zum Sprechzeitpunkt also im **Verlauf** (*present progressive*). Normalerweise (**Gewohnheit**) geht er im Regent's Park spazieren (*simple present*).

34 Mixed exercise: Mein Hundeleben! Der Hund Finn erzählt. Vervollständige den Lückentext mit den richtigen Formen der Verben in Klammern. Wann brauchst du das *simple present*, wann das *present progressive*?



Part 1

Every morning I _____ (*wake up*) at 7 o'clock. At the moment I _____ (*sit*) in the dining room. It's 7.30 and Harriette normally _____ (*make*) breakfast then. I can hear her now – she _____ (*open*) the door into the dining room.

"Hi, Finn. _____ you _____ (*wait*) for your breakfast?" she asks me.

Of course I am – what a silly question. She

_____ (*go*) into the kitchen

now and I _____ (*follow*)

her. She _____ (*open*) the

cupboard door, _____ (*put*) my breakfast into a bowl and then she

_____ (*give*) it to me – and I _____ (*eat*) it!!!



Part 2

After breakfast we _____ (*get*) into the car and then Harriette

_____ (*drive*) to the park. I _____ (*run*) after my

ball when I suddenly _____ (*smell*) something great: My friend

Harry _____ (*come*) towards me and Harriette's friend Trevor

_____ (*follow*) him.

"Hi Harry, _____ you _____

(*not/play*) with your ball today?" I ask him.

"Trevor hasn't got time", Harry _____

(*reply*). "His wife _____ (*sit*)

in the car and she _____ (*wait*) for us."

After that Harriette and Trevor _____ (*say*) goodbye, we _____

(*run*) back to our car, I _____ (*jump in*) and she _____

(*drive*) home.



Part 3

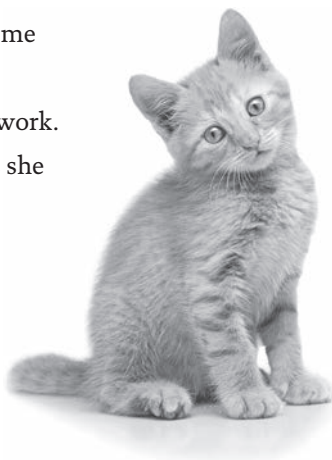
Inside the house, I _____ (*drink*) some
 water and Harriette _____ (*change*)
 her clothes before she _____ (*go*) to work.
 “Bye Finn,” she _____ (*shout*) as she
 _____ (*close*) the door.

Now I can do lots of things. Just now

I _____ (*look for*) Clive the cat,

I _____ (*chase*) him around the
 house every morning!

Well – a dog needs something to do! It’s
 boring at home all day.



Topic 19: No names!

84 Der Lehrer will einige Bilder zurückgeben, aber es stehen keine Namen darauf. Chloe sagt, dass sie weiß, wer die Bilder gemalt hat. Jetzt ist gerade Pause und sie hilft bei der Zuordnung.



Track 1



Lies dir die Aufgabenstellung beim Hörverstehen bereits **vor dem ersten Hördurchgang** genau durch. Das hilft dir, auf bestimmte Begriffe besonders zu achten!



Höre dir das Gespräch zwischen Chloe und ihrem Lehrer an.
Wer hat welches Bild gemalt?
Mache ein Häkchen (✓), wenn du weißt, dass das Bild und die Person zusammenpassen, und ein Kreuz (X), wenn das Bild nicht von der Person sein kann.

		fish	car	people in a disco	people in a park	water
Chloe						
Laura						
Jenny						
Robert						
Mike						

Topic 34: Happy birthday, Luke!

- 130** Luke Scott hat Geburtstag. Er hat Einladungskarten verteilt, aber die für seine Freundin Kim hat er in seiner Tasche vergessen. Deshalb schreibt er ihr eine Nachricht. Vervollständige den Chat zwischen Luke und Kim.

PARTY INVITATION

To: Kim
For: my 12th Birthday
Date: 05.02.
Time: from 6 p.m.
At: 17 Hill Street, Seaton
Kind of Party: Sleepover
Bring: clothes to sleep in, maybe music and games, no food or drinks (Mum gets those)
End: after breakfast – about 10 a.m.





Hi Kim! I've got your party invitation here with me! It's still in my pocket! Sorry.

Don't worry about it. When is the party and what is it for?



I haven't got your address. Where do you live and what time does the party start?

Great. Do I need to bring anything with me?

Thanks for the invitation. See you on 5th! Bye.

- 131** Was war Lukes bestes Geburtstagsgeschenk? Schreibe eine kurze Geschichte im *present tense*. Die deutschen Stichpunkte geben dir inhaltliche Tipps. Verwende sie in der angegebenen Reihenfolge.

[Today] • Geburtstag • bestes Geschenk • Skateboard von Onkel Rob aus Edinburgh • sehr glücklich • Park • Freundin Penny • Tricks zeigen • [But now] • Regen • nach Hause • andere Geschenke finden • Computerspiel von Großeltern • bei Regen besser

Today, _____

But now _____

33

Hi, Danny. I am/'m sitting
on Venice Beach and I am/'m
watching everyone. It's fun.

Cool! What are they
doing? I am/'m having
my tea at the moment.
And it is/'s raining outside.

It's about 10 a.m. here and 30 °C and many things are happening here
right now. Some people are playing beach volleyball. Others
are cycling on the path. And, someone is/'s jogging.

Yes, lots – but nobody is/
's swimming in the sea.

Venice Beach has big waves. Is there
anyone surfing on them?

No, we aren't. Mum and my sister
are shopping.
They are/'re buying
presents for my grandparents.

Are you and
your family going to
Hollywood today?

What about your dad?

He hates shopping! At the moment he is/'s listening to some
guys playing music.

Have fun on the beach. I have to go now, Mum is/'s getting
angry because I am/'m texting you at the table! Bye.

34 Part 1

Every morning I **wake up** at 7 o'clock. At the moment I **m/am sitting** in the
dining room. It's 7.30 and Harriette normally **makes** breakfast then. I can hear
her now – she **s/is opening** the door into the dining room.

"Hi, Finn. **Are** you **waiting** for your breakfast?" she asks me.

Of course I am – what a silly question. She's/is going into the kitchen now and I'm/am following her.

She opens the cupboard door, puts my breakfast into a bowl and then she gives it to me – and I eat it!!!

Part 2

After breakfast we get into the car and then Harriette drives to the park. I'm/am running after my ball when I suddenly smell something great: My friend Harry's/is coming towards me and Harriette's friend Trevor's/is following him.

"Hi Harry, aren't you playing/are you not playing with your ball today?" I ask him.

"Trevor hasn't got time", Harry replies. "His wife's/is sitting in the car and she's/is waiting for us."

After that Harriette and Trevor say goodbye, we run back to our car, I jump in and she drives home.

Part 3

Inside the house, I drink some water and Harriette changes her clothes before she goes to work.

"Bye Finn," she shouts as she closes the door.

Now I can do lots of things. Just now I'm/am looking for Clive the cat, I chase him around the house every morning!

Well – a dog needs something to do! It's boring at home all day.

35

stop	stopped
hurry	hurried
die	died
talk	talked
play	played

look	looked
use	used
clap	clapped
jump	jumped
try	tried

84

		fish	car	people in a disco	people in a park	water
Chloe		X	X	X	X	✓
Laura		✓	X	X	X	X
Jenny		X	X	✓	X	X
Robert		X	X	X	✓	X
Mike		X	✓	X	X	X

85 There are no **names** on the pictures. Chloe is helping her **teacher**. Chloe's help **isn't/is not** very good. Chloe says Mike's **sister** painted a **fish**. She is Chloe's **friend**. Chloe then **tells** the teacher who painted the people in the **park**. The teacher can now **give** the pictures back to the children.

“There’s nothing there, Cal,” says Tony.

“I’m going to see what it is,” Cal says. **F)** and **B)**.

c) *Musterlösung*

On Saturday, I met my friend Tony at the bridge. We went down to the river, threw stones into it and suddenly I saw something. When I put my hand into the river, I picked up a sword.

d) *Musterlösung*

Then I phoned my mum and she came to the river in her car. We took the sword to a museum. The man in the museum said it was a king’s sword and very old.

Topic 34: Happy birthday, Luke!

130 *Musterlösung*

Hi Kim! I’ve got your party invitation here with me! It’s still in my pocket! Sorry. Don’t worry about it. When is the party and what is it for?

It’s for my 12th birthday and it’s on 5th February at my house.

I haven’t got your address. Where do you live and what time does the party start?

I live at 17, Hill Street, Seaton and the party starts at 6 p.m.

Great. Do I need to bring anything with me?

Yes. It’s a sleepover, so bring some clothes to sleep in. You can also bring some music or games. But you needn’t bring any food or drinks, my mum has got everything. The party ends on 6th after breakfast – Mum says about 10 a.m.

Thanks for the invitation. See you on 5th! Bye.

131 *Musterlösung*

Today, it is Luke’s 12th birthday. His best present is a skateboard. He has got it from his uncle Rob from Edinburgh. Luke is very happy and goes to the park with his new skateboard. In the park he meets his friend Penny and shows her lots of tricks on his new skateboard. But now it’s raining. Luke goes home, finds more presents and starts to open them. He has got a computer game from his grandparents. That is much better on a rainy day!



Englisch 5. Klasse

KERSTIN RITTMAYR



MP3-Dateien

STARK

Inhalt

	Hören	Lesen	Grammatik	Wortschatz	Schreiben	Sprachmittlung	Inhalte	Seite	MP3-Datei
Test 1	■		■				- sich vorstellen - Formen von (to) be	1	Track 1
Test 2	■			■			- Telefonnummern, Zahlen bis 12 - Wortfelder „Tiere“ und „Farben“	2	Track 2
Klassenarbeit 1	■	■	■		■		- Zahlen bis 100 - Formen von (to) be, Personalpronomen, Possessivbegleiter, <i>there is / there are</i>	3	Track 3
Test 3			■		■	■	Imperativ, <i>can / can't</i>	6	
Test 4			■	■			- Wortfeld „Schule“ - Imperativ, Grammatik gemischt	8	
Klassenarbeit 2		■	■	■	■		- Wortfeld „Haus“ - bestimmter Artikel, Demonstrativpronomen	10	
Test 5	■			■			Uhrzeit	13	Track 4
Klassenarbeit 3	■		■	■		■	<i>classroom phrases</i>, Wortfeld „Hobbies und Freizeit“ - Groß- und Kleinschreibung, Genitiv, (not) have (<i>got</i>)	14	Track 5
Test 6			■		■		Gewohnheiten, <i>simple present</i>, Wortstellung mit Adverbien	17	
Klassenarbeit 4		■	■	■	■		- Aussprache (Vokale und Plural) <i>mixed bag</i>, <i>simple present</i>, Fragen mit Fragewörtern	19	
Test 7			■				<i>mixed bag</i>, Subjekt- und Objektfragen	23	
Test 8			■				<i>present progressive</i>	24	
Klassenarbeit 5		■	■	■	■		- Wortfeld „Kleidung“ - Mengenwörter <i>some</i> und <i>any</i> und ihre Zusammensetzungen, <i>a lot of / lots of</i>, <i>much</i>, <i>many</i>	26	
Klassenarbeit 6		■	■	■			- unbekannte Wörter erschließen, Wortfeld „Essen“ - modale Hilfsverben (<i>can</i>, <i>can't</i>, <i>mustn't</i>, <i>needn't</i>), Gegenüberstellung von <i>simple present</i> und <i>present progressive</i>	30	
Klassenarbeit 7	■		■		■		<i>mixed bag</i>, <i>simple past</i>	34	Track 6
Test 9	■			■		■	Wortfelder „Monate“ und „Jahreszahlen“	38	Track 7

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Heft kannst du dich ideal auf die Klassenarbeiten und Tests vorbereiten, die du in der 5. Klasse am Gymnasium schreibst.

Die Klassenarbeiten und Tests in diesem Heft decken die wichtigsten Kompetenzen und Themen der 5. Klasse ab, sodass du die Arbeiten, die du in der Schule schreibst, gut vorbereitet angehen kannst. Anhand der Aufgaben in diesem Heft kannst du sehen, wie umfangreich dein **Wortschatz** ist oder wie gut du die **Grammatik** beherrschst. Außerdem musst du **eigene Texte verfassen** und **Sprachmittlungsaufgaben** bearbeiten. Daneben gibt es einige Klassenarbeiten und Tests, die Aufgaben zum **Lese- oder Hörverstehen** enthalten. Eine Hörverstehensaufgabe erkennst du an diesem Symbol . Hier benötigst du jeweils die dazugehörige MP3-Datei. Wo du diese findest und wie du sie herunterladen kannst, ist auf der vorderen Umschlaginnenseite erklärt.

Versuche, die Aufgaben ohne Hilfe zu lösen, und vergleiche erst zum Schluss deine Ergebnisse mit den Lösungen im Lösungsheft. Damit du deine Leistung richtig einschätzen kannst, gibt es zu jeder Aufgabe weitere Hinweise: Im **Angabenteil** findest du zu den einzelnen Teilaufgaben die jeweils mögliche **Punktzahl** am Rand vermerkt. Außerdem gibt es für jede Klassenarbeit und jeden Test einen **Notenschlüssel**. Im **Lösungsheft** findest du **Transkripte der Hörverstehenstexte** sowie die **Lösungen** zu allen Aufgaben. Hier ist jeweils der **Schwierigkeitsgrad** angegeben, und die **Zeitangaben** verraten dir, wie lange du zum Lösen der einzelnen Aufgaben ungefähr brauchen solltest. Die Lösungen zu den Schreibaufgaben können dir Ideen für deine eigenen Texte liefern. Lies sie gut durch, aber denke daran, dass sie nur als Vorschlag zu verstehen sind. Lass dich also nicht verunsichern, wenn deine Lösungen von den Vorschlägen abweichen.

Viel Erfolg bei deinen Klassenarbeiten wünscht dir

Kerstin Rittmayr

Test 1

1

- Kompetenzbereiche: Hörverstehen, Grammatik
- Inhalte: sich vorstellen, Formen von (to) be
- Zeitbedarf: 10 Minuten



Track 1

1 Listen to the text twice (*zweimal*) and complete the table (*vervollständige die Tabelle*).

___ von 12

	name	age (Alter)	from ...	favourite colour	favourite animal(s)	favourite sport
	Meenah		Bath			
	Alan					
			Munich/ Bath			

2 Complete the sentences with the right forms of *to be*. Use positive and negative forms.

___ von 11

Hi, I _____ Meenah. My family _____ from Bath. My dad _____ English, but my mum _____. She _____ from the USA. My brother Damian _____ three, but my sisters Eva and Tanya _____. They _____ ten. My sisters _____ nice – most of the time. We _____ friends too. What about you? How old _____ you?



Difficult (schwierige) or new words:
most of the time – *die meiste Zeit*

Notenschlüssel

1	2	3	4	5	6	So lange habe ich gebraucht:	_____
23–21	20–18	17–15	14–12	11–6	5–0	So viele Punkte habe ich erreicht:	_____

- Kompetenzbereiche: Leseverstehen, Grammatik, Wortschatz, Schreiben
- Inhalte: *mixed bag*, *simple present* (positive und negative Sätze, Fragen), Aussprache (Vokale und Plural), Fragen mit Fragewörtern
- Zeitbedarf: 45 Minuten

- 1 Read the text about the Halls' mornings and tick (✓) the right sentence endings. You do not need ___ von 8
to understand every word to do the task.
Be careful: sometimes more than one sentence ending can be correct.

Janet Hall is new to Bath. She is a teacher and works at Kingswood School. She is the class teacher of class 7JH. Emma and Alan are students in her class. Mrs Hall teaches Geography and she likes to travel. Her favourite country is Australia, but she also likes Chile. She doesn't know China, but she wants to go there. She speaks English and Spanish, but she doesn't speak Chinese. Mrs Hall gets up at half past six. She always does sport before breakfast. In spring and summer, she goes inline skating in the park. In autumn and winter, she does yoga at home. She is usually in the bathroom at 7.15. At 7.30, she has breakfast. She loves cornflakes, fruit and yoghurt, but she sometimes has toast too. For breakfast, she always drinks tea because she doesn't like coffee. On school days, she reads the news on the internet, but at the weekends, she buys a newspaper and reads it from front to back. On Saturdays and Sundays, she doesn't get up at 6.30 – she usually sleeps late.



Mrs Hall is married to Dan Hall. He works at a restaurant. He always starts work at 10.30, so he doesn't get up with Janet from Monday to Friday. He usually sleeps till 8 o'clock. They only eat breakfast together at the weekends. Mrs Hall doesn't live close to the school, so she drives there. She leaves the flat at 8.15. It is twenty minutes by car. She always listens to music during the drive and she sings along to her favourite songs. She doesn't sing well, but she has lots of fun and nobody can hear her anyway. She usually arrives at school early, but she likes it that way, because she likes to talk to the other teachers and her students before school starts.

Difficult or new words:

to travel – *verreisen*
the news – *die Nachrichten*
from front to back – *von vorne bis hinten*
to sing along – *mitsingen*
anyway – *hier: sowieso*

spring, summer, autumn, winter – *Frühling, Sommer, Herbst, Winter*
newspaper – *Zeitung*
during the drive – *auf der Fahrt*
well – *gut*

- a** Mrs Hall ... ☐ isn't a class teacher.
☐ is a Geography teacher in Bath.
☐ teaches at Kingswood School.
☐ likes Australia, but she doesn't like Chile.
- b** Mrs Hall ... ☐ gets up at 6.30 on a school day.
☐ gets up at 6.30 every day.
☐ and Mr Hall get up at 6.30 from Monday to Friday.
☐ gets up at 8 a.m.
- c** Mrs Hall ... ☐ does sport before school.
☐ reads the newspaper every day.
☐ always eats cornflakes for breakfast.
☐ doesn't drink coffee for breakfast.
- d** Dan ... ☐ and Janet usually get up together.
☐ is Mrs Hall's husband (*Ehemann*).
☐ is a teacher too.
☐ never has breakfast.
- e** Mrs Hall ... ☐ is a good singer (*Sängerin*).
☐ listens to music in her car.
☐ leaves her flat at quarter to eight.
☐ has a good time in her car.

2 Read the text again and answer the questions in complete sentences.

___ von 10

- a** Where does Mrs Hall do sport in July?

- b** How many (*wie viele*) languages does Mrs Hall speak?

- c** Where does Dan Hall work?

- d** What time does Mrs Hall arrive at Kingswood School?

- e** What does Mrs Hall do at school before the lessons start?

3 What do/don't the Halls do? Put in the missing words.

21
___ von 12

Mrs Hall _____ badminton, _____ Mr Hall doesn't. He sometimes _____ swimming. _____ Halls often go _____ the cinema on Thursdays. Mr and Mrs Hall love *Star Wars*, because _____ like fantasy and science fiction films. Mr Hall also loves action films, but Mrs Hall _____ like them. She never watches *James Bond*, _____ example. Mrs Hall _____, "I usually eat popcorn at the cinema, but I don't eat ice cream." Mrs Hall sometimes visits a museum on _____ Sunday, but Mr Hall doesn't go _____ her. He can't, because he usually _____ at the restaurant at the weekends.

4 How do you pronounce (*aussprechen*) these words? ~~Cross out~~ the word that does not fit (... *das nicht passt*).

___ von 6

a	fair	wear	ear	chair
b	small	start	aunt	bathroom
c	usually	unit	uniform	under
d	songs	shops	friends	jobs
e	parks	flats	cats	magazines
f	houses	castles	pencil cases	horses

5 Ask the right question.

___ von 8

a Mrs Hall: _____?

Mr Hall: Your yoga book? I'm not sure, but there is a book on the kitchen table.

b It's six o'clock when Mrs Hall comes home. Mr Hall is in the kitchen.

Mrs Hall: I'm so hungry.

Mr Hall: _____?

Mrs Hall: Hm, how about fish and chips?

Mr Hall: Good idea.

c Mr Hall: How about the cinema tonight? We can watch the new *Star Wars* film.

Mrs Hall: Great idea. _____?

Mr Hall: It starts at 8.20.

Mrs Hall: OK, let's go.

Zeichenerklärung:

Zeitangabe; Leichte Aufgabe; Mittelschwere Aufgabe; Schwere Aufgabe

Test 1

1 5 Minuten,

Hörverstehenstext (Track 1)

Meenah: Hello, my name is Meenah. I'm twelve years old and I'm from Bath. Bath is in England. My favourite colour is orange. I like cats but I don't like dogs.

Alan: I'm from Bath too. I'm Alan and I'm eleven years old. I like the colour green. And I like football.

Emma: Hello, I'm Emma. I don't like the colour green. My favourite colour is blue. I'm eleven too, and I'm from Munich. It's in Germany. But now I live in Bath. I like rabbits. And my hobby is football.

	name	age (Alter)	from ...	favourite colour	favourite animal(s)	favourite sport
	Meenah	twelve/ 12	Bath	orange	cat(s)	
	Alan	eleven/ 11	Bath	green		football
	Emma	eleven/ 11	Munich/ Bath	blue	rabbit(s)	football

2 5 Minuten,

Hi, I'm **am** Meenah. My family's **is** from Bath. My dad's **is** English, but my mum **isn't**. She's **is** from the USA. My brother Damian's **is** three, but my sisters Eva and Tanya **aren't**. They're **are** ten. My sisters **are** nice – most of the time. We're **are** friends too. What about you? How old **are** you?

16 Klassenarbeit 4

1  10 Minuten,   

- a Mrs Hall ... ☐ isn't a class teacher.
☒ is a Geography teacher in Bath.
☒ teaches at Kingswood School.
☐ likes Australia, but she doesn't like Chile.
- b Mrs Hall ... ☒ gets up at 6.30 on a school day.
☐ gets up at 6.30 every day.
☐ and Mr Hall get up at 6.30 from Monday to Friday.
☐ gets up at 8 a.m.
- c Mrs Hall ... ☒ does sport before school.
☐ reads the newspaper every day.
☐ always eats cornflakes for breakfast.
☒ doesn't drink coffee for breakfast.
- d Dan ... ☐ and Janet usually get up together.
☒ is Mrs Hall's husband.
☐ is a teacher too.
☐ never has breakfast.
- e Mrs Hall ... ☐ is a good singer.
☒ listens to music in her car.
☐ leaves her flat at quarter to eight.
☒ has a good time in her car.

2  7 Minuten,   

- a In July, she does sport outside. / She does sport in the park. / She goes (inline) skating in the park.
- b She speaks two languages.
- c He works at a restaurant.

- d She arrives at Kingswood School at twenty-five (minutes) to nine/
at 8.35.
- e She talks to the other teachers and to her students.

3 ⌚ 5 Minuten, 🧠🧠🧠

Mrs Hall **plays** badminton, **but** Mr Hall doesn't. He sometimes **goes** swimming. **The** Halls often go **to** the cinema on Thursdays. Mr and Mrs Hall love *Star Wars*, because **they** like fantasy and science fiction films. Mr Hall also loves action films, but Mrs Hall **doesn't** like them. She never watches *James Bond*, **for** example. Mrs Hall **says**, "I usually eat popcorn at the cinema, but I don't eat ice cream." Mrs Hall sometimes visits a museum on **a** Sunday, but Mr Hall doesn't go **with** her. He can't, because he usually **works** at the restaurant at the weekends.

4 ⌚ 5 Minuten, 🧠🧠🧠

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
| a fair /eə/ | wear /eə/ | ear /ɪə/ | chair /eə/ |
| b small /ɔ:/ | start /ɑ:/ | aunt /ɑ:/ | bathroom /ɑ:/ |
| c usually /ju:/ | unit /ju:/ | uniform /ju:/ | under /ʌ/ |
| d songs /z/ | shops /s/ | friends /z/ | jobs /z/ |
| e parks /s/ | flats /s/ | cats /s/ | magazines /z/ |
| f houses /ɪz/ | castles /z/ | pencil cases /ɪz/ | horses /ɪz/ |

5 ⌚ 5 Minuten, 🧠🧠

- a Mrs Hall: Where is my (yoga) book?
- b Mr Hall: What do you want for dinner? / What do you want to eat? / What would you like to eat?
- c Mrs Hall: Great idea. What time does it start? / When does the film start?
- d Mrs Hall: Why do you work on Saturday? / Why do you have to work (on Saturday)? This Saturday is your day off.

Beispiellösung:

Hi Jake,

Thank you for your message. I'm fine. I usually get up at 6.45. First, I go to the bathroom and take a shower. Then I go downstairs. I often have breakfast together with my parents, but not every day.

School starts at 8 o'clock. I leave our house half an hour before lessons start. I usually walk, but sometimes I go by bike.

There are six or more lessons every day. I always have lunch in the school cafeteria. The food is OK. After lunch, my friends and I often play football in the schoolyard. I also do my homework at school. I go home at four o'clock.

One of my hobbies is karate, so I often have karate training in the afternoons. I go to karate training every Monday, Thursday and Friday. On Tuesdays, I usually meet my best friend Oskar. On Wednesdays, I don't do anything special.

What about you? What are your hobbies?

Bye, Daniel

(153 words)

Test 7

1 ⌚ 7 Minuten, 🧠🧠🧠

- a Mrs Hall: OK, let's see **who's/who is** here today and who isn't. **Where** are Thomas and Marta?

Meenah: I think **they** are still in the gym. They're on the new basketball team.

Mrs Hall: But now it's time for Geography. Emma, can you go and get **them**, please?

Emma: Yes, but first I have a question too. **Whose** ruler is this?

Alan: It's **my** ruler. Can you give **it** back to me, please?

- b Emma: Meenah, can you give **me** the book? I want to find out something about Australia.

Meenah: Mrs Hall **knows** a lot about Australia. Let's ask **her**!

Meenah and Emma: Mrs Hall, **can** you tell **us** something about Australia?

Mrs Hall: I'm sorry, girls, but I can't talk to **you** about Australia now.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK