

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>(1) Sprachtest</b> .....	5
<b>(2) Buchstabenmix</b> .....	6
<b>(3) Wörter suchen</b> .....	7
<b>(4) Nur ein Wort</b> .....	10
<b>(5) Was passt nicht?</b> .....	12
<b>(6) Finde die richtige Schreibweise</b> .....	13
<b>(7) Der Hase Ronny</b> .....	14
<b>(8) Was ist denn hier los?</b> .....	15
<b>(9) Finde den richtigen Satz</b> .....	16
<b>(10) Purzel-Geschichte</b> .....	17
<b>(11) Merkwürdige Geschichten</b> .....	18
<b>(12) Bilder zur Geschichte</b> .....	19
<b>(13) Bildergeschichte 1</b> .....	20
<b>(14) Bildergeschichte 2</b> .....	21
<b>(15) Was erzählt der da?</b> .....	22
<b>(16) Wo muss ich denn da hin?</b> .....	24
<b>(17) Viele Fragen</b> .....	25
<b>(18) Komische Sachaufgaben</b> .....	26
<b>(19) Rechenschritte</b> .....	28
<b>(20) So einfach ist es nicht! (Kapitänsaufgaben)</b> .....	30
<b>(21) Zahlengitter</b> .....	31
<b>(22) Finde die richtige Zahl</b> .....	32
<b>(23) Gegenstände abzeichnen</b> .....	33
<b>(24) Der Malertest</b> .....	34
<b>(25) Rücken an Rücken</b> .....	35
<b>(26) Fehlersuche</b> .....	36
<b>(27) Der Wegweiser</b> .....	37
<b>(28) Schnitzeljagd</b> .....	38
<b>Anmerkungen und Lösungen</b> .....	40

# Vorwort

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

in den letzten Jahren hat sich im Unterricht ein großes Problemfeld immer stärker herausgestellt: Viele Schüler/-innen sind nicht in der Lage genau zuzuhören oder Informationen und Arbeitsanweisungen exakt zu lesen. Häufig fehlt dann das Verständnis für die Aufgabe und Arbeit. Besonders problematisch wird dies in Klassenarbeiten und Tests. Die Kinder lesen nicht richtig, verstehen die Anweisung nicht und lösen die Aufgabe falsch. Die Konsequenz ist, den Schülerinnen und Schülern verstärkt Herausforderungen und Übungen im Bereich Sorgfalt im Umgang mit Aufgaben/Anweisungen zur Verfügung zu stellen. Sie müssen lernen konzentriert zu arbeiten, genau zu lesen, Beschreibungen nachzuvollziehen, Zeichnungen ordentlich zu gestalten, sich sorgfältig auszudrücken. Deshalb geht es in diesem Heft um die Themen Sorgfalt,

Durchhaltevermögen und Präzision und damit um Grundlagen schulischen Arbeitens.

Wir haben verschiedene Aufgaben, Spiele, Partnerarbeiten und Vorschläge entworfen, mit denen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern der 3. bis 4. Klasse hilfreiche und interessante Übungsmöglichkeiten an die Hand geben können. Zu einigen Aufgaben gibt es Variations- und Differenzierungstipps sowie Hinweise zur praktischen Anwendung.

Die Aufgaben können jederzeit als kurze Übungsphasen in den Unterricht eingefügt werden oder auch in Vertretungsstunden zur Anwendung kommen.

Wir hoffen, dass Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler viel Spaß und Erfolg mit unseren Aufgabenvorschlägen haben.

Sarah Koß  
Marc-Thilo Hartmann