

Name: _____

Datum: _____

Knicke zuerst diesen
Streifen um.

Die Zahlen bis 5 zerlegen

① Zusammen sind es 5. Male an:



○	○	○	●	●
5				
3	+ 2			

Ich zerlege 5 in
3 plus 2.

○	○	○	○	●
Ich zerlege 5 in 4 plus 1.				

●	●	○	●	●
Ich zerlege 5 in 2 plus 1 plus 2.				

○	○	●	●	●

○	●	●	●	●

●	○	○	○	●

② Zusammen sind es .

○	○	○	○
4			
3	+ <input type="text"/>		

○	○	●	●
2			

○	●	●	●	●

●	●	○	●

③ Zusammen sind es .

●	●	○

○	●	●

	○	●	○

Aufgabe 1

Immer 5

$$\boxed{4} + \boxed{1}$$

$$\boxed{2} + \boxed{1} + \boxed{2}$$

$$\boxed{2} + \boxed{3}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4}$$

$$\boxed{1} + \boxed{3} + \boxed{1}$$

Aufgabe 2

$$\boxed{4}$$

$$\boxed{3} + \boxed{1}$$

$$\boxed{2} + \boxed{2}$$

$$\boxed{1} + \boxed{3}$$

$$\boxed{2} + \boxed{1} + \boxed{1}$$

Aufgabe 3

$$\boxed{3}$$

$$\boxed{2} + \boxed{1}$$

$$\boxed{1} + \boxed{2}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1}$$



Wie viele sind es zusammen?

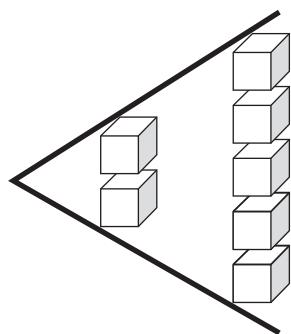
1	+ 1	+ 1	+ 1

1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1

1	+ 1	1

Kleiner – gleich – größer (1)

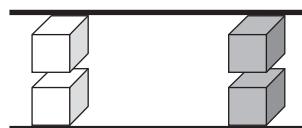
Der 2er-Turm ist kleiner als der 5er-Turm.



$$2 < 5$$

2 ist kleiner als 5

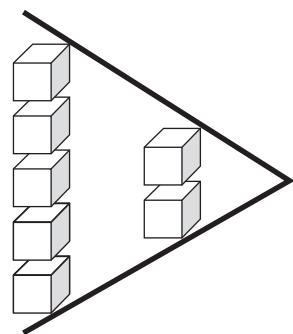
Der weiße 2er-Turm ist genauso groß wie der graue 2er-Turm.



$$2 = 2$$

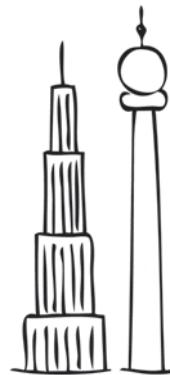
2 ist gleich 2

Der 5er-Turm ist größer als der 2er-Turm.



$$5 > 2$$

5 ist größer als 2



Aufgabe 1

Merkhilfe:

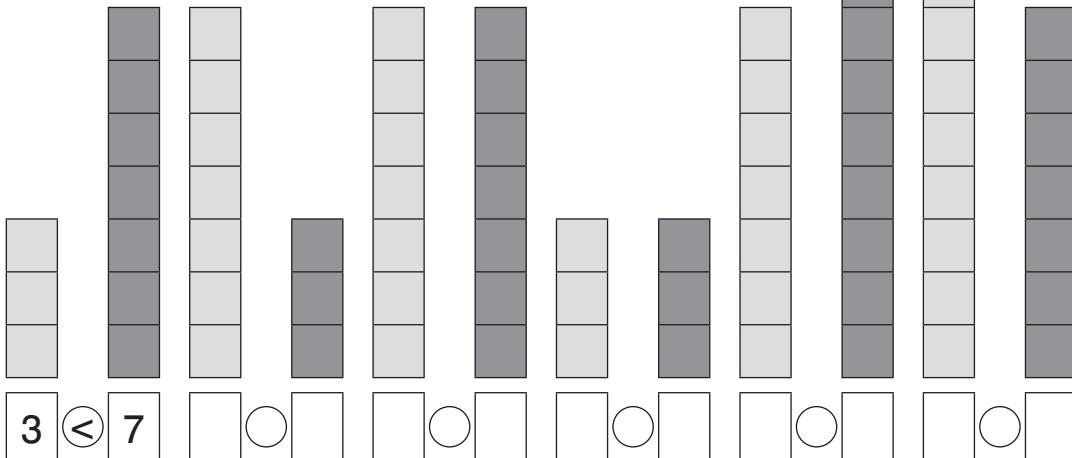
Spitze nach links
→ Zeichen lila schreiben.

Spitze nach rechts
→ Zeichen rot schreiben.

Die Zeichen oben farbig nachfärben und bei allen Aufgaben farbig schreiben.

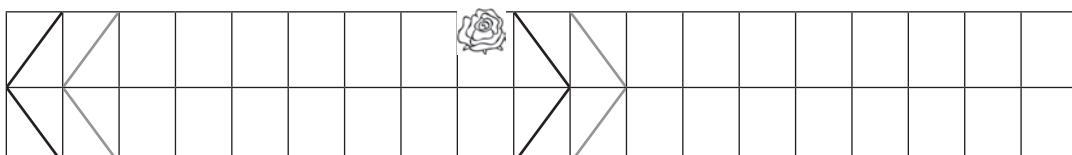
Die Spitze $<$ zeigt immer zur kleineren Zahl.

① Zusammen sind es 10. Male an:



3 < 7
7 > 3
7 = 7
3 = 3
7 < 9
9 > 7

② Schreibe weiter.



Name: _____

Datum: _____

Plus oder minus?

① Male dazu oder streiche weg.

●	●	●	●	●	●		○	○	○	○
6 + 3 =										
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
= 9										
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
= 3										
●	●	●	●	●	●	●	●			
= 8										
●	●	●	●	●						
= 7										
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
= 3										

●	●	●	●	●	●	●	✓	✓	✓	✓	✓
1 0 - 5 =											
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
= 5											
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
= 7											
●	●	●	●	●							
= 9											
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
= 2											
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
= 7											

② Setze + oder - ein.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 2 \\ \hline 1 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 5 \\ \hline 1 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 1 \\ \hline 1 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

Knicke zuerst diesen Streifen um.



Aufgabe 1

○○○

$$6 + 3 = 9$$

○

$$8 + 1 = 9$$

|||||||

$$9 - 6 = 3$$

●

$$7 + 1 = 8$$

○○○

$$4 + 3 = 7$$

|||||

$$8 - 5 = 3$$

|||||

$$10 - 5 = 5$$

||||

$$8 - 3 = 5$$

||||

$$10 - 3 = 7$$

○○○○○

$$4 + 5 = 9$$

|||||||||

$$10 - 8 = 2$$

||

$$9 - 2 = 7$$

Aufgabe 2

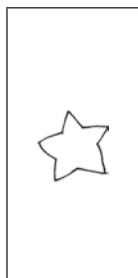
-	+	-
+	-	+
+	-	+
+	+	-



$$\begin{array}{r} + 6 \\ + 7 \\ - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ - 3 \\ + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ - 8 \\ + 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 2 \\ \hline 1 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 7 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 9 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 4 \\ \hline 1 \\ 0 \end{array}$$

Halbieren – Gerade und ungerade Zahlen

① Halbiere mit einem Strich.

$$\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet | \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \quad 10 = 5 + 5$$

$$\bullet \bullet \dots$$

$$\bullet \bullet \dots$$

$$\bullet \bullet \dots$$

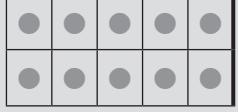
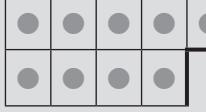
$$\bullet \bullet \dots$$

②

$2 = \dots + \dots$	$0 = \dots + \dots$	$6 = \dots + \dots$
$4 = \dots + \dots$	$10 = \dots + \dots$	$18 = \dots + \dots$
$8 = \dots + \dots$	$20 = \dots + \dots$	$14 = \dots + \dots$
$16 = \dots + \dots$	$12 = \dots + \dots$	

③ Male die Zahlen, die du halbieren kannst, grün an.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

  gerade Zahl $10 = 5 + 5$  ungerade Zahl $9 = 4 + 4 + 1$

Nur gerade Zahlen mit zwei gleich langen Reihen kann ich halbieren.

④ Trage ein und lerne auswendig.

gerade Zahl	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
die Hälfte	1									

Male bei der Hälfte die geraden Zahlen grün an.

Aufgabe 1

$$12 = 6 + 6$$

$$14 = 7 + 7$$

$$16 = 8 + 8$$

$$18 = 9 + 9$$

$$20 = 10 + 10$$

Aufgabe 2

$$2 = 1 + 1$$

$$4 = 2 + 2$$

$$8 = 4 + 4$$

$$16 = 8 + 8$$

$$0 = 0 + 0$$

$$10 = 5 + 5$$

$$20 = 10 + 10$$

$$12 = 6 + 6$$

$$6 = 3 + 3$$

$$18 = 9 + 9$$

$$14 = 7 + 7$$

Aufgabe 4

$$2 \quad 3 \quad 4 \quad 5$$

$$6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$$

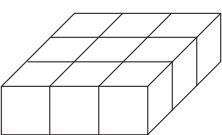
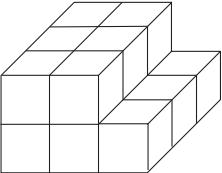
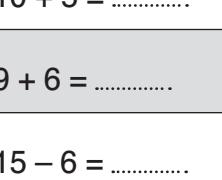
$$10$$

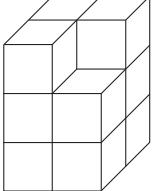
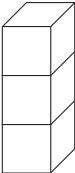
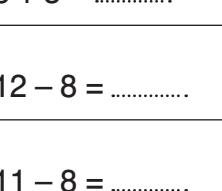
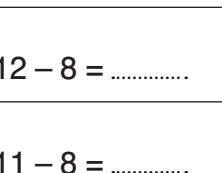
Name: _____

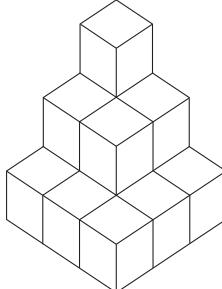
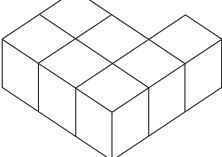
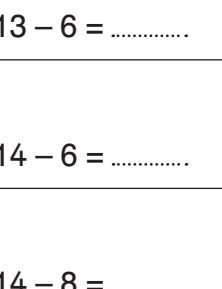
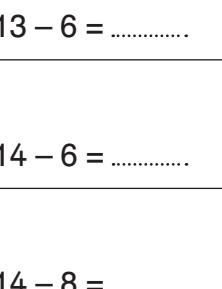
Datum: _____

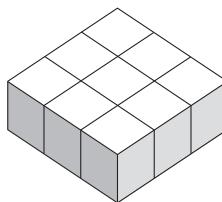
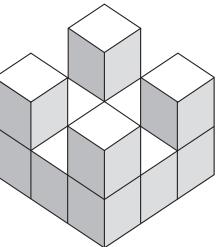
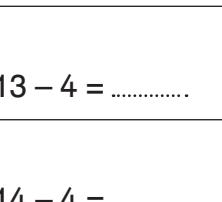
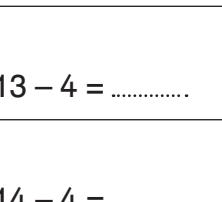
Sachrechnen bis 20: Welche Aufgabe passt?

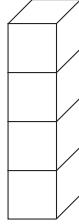
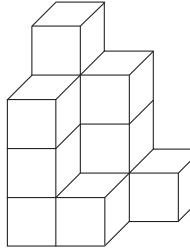
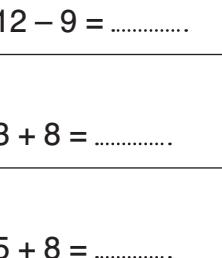
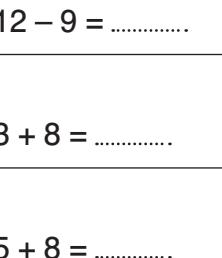
Male die richtige Aufgabe an und rechne alle Aufgaben aus.

① zuerst 9	nachher 15	$6 + 9 = \dots$	$10 + 5 = \dots$
			
		$15 - 9 = \dots$	$9 + 6 = \dots$
		$9 - 6 = \dots$	$15 - 6 = \dots$

② zuerst	nachher	$12 + 3 = \dots$	$8 + 3 = \dots$
			
		$11 - 3 = \dots$	$12 - 8 = \dots$
		$11 + 3 = \dots$	$11 - 8 = \dots$

③ zuerst	nachher	$13 - 7 = \dots$	$13 - 6 = \dots$
			
		$7 + 7 = \dots$	$14 - 6 = \dots$
		$14 - 7 = \dots$	$14 - 8 = \dots$

④ zuerst	nachher	$9 + 5 = \dots$	$9 + 4 = \dots$
			
		$13 - 5 = \dots$	$13 - 4 = \dots$
		$8 + 4 = \dots$	$14 - 4 = \dots$

⑤ zuerst	nachher	$4 + 9 = \dots$	$12 - 9 = \dots$
			
		$4 + 8 = \dots$	$3 + 8 = \dots$
		$11 - 8 = \dots$	$5 + 8 = \dots$

Knicke zuerst diesen Streifen um.



Aufgabe 1

9	15
---	----

15	15
6	9 + 6 = 15
3	9

Aufgabe 2

11	3
----	---

15	11
8	4
14	11 - 8 = 3

Aufgabe 3

14	7
----	---

6	7
14	8
14 - 7 = 7	6

Aufgabe 4

9	13
---	----

14	9 + 4 = 13
8	9
12	10

Aufgabe 5

4	12
---	----

13	3
4 + 8 = 12	11
3	13

Geburtstagskinder – eine Tabelle lesen

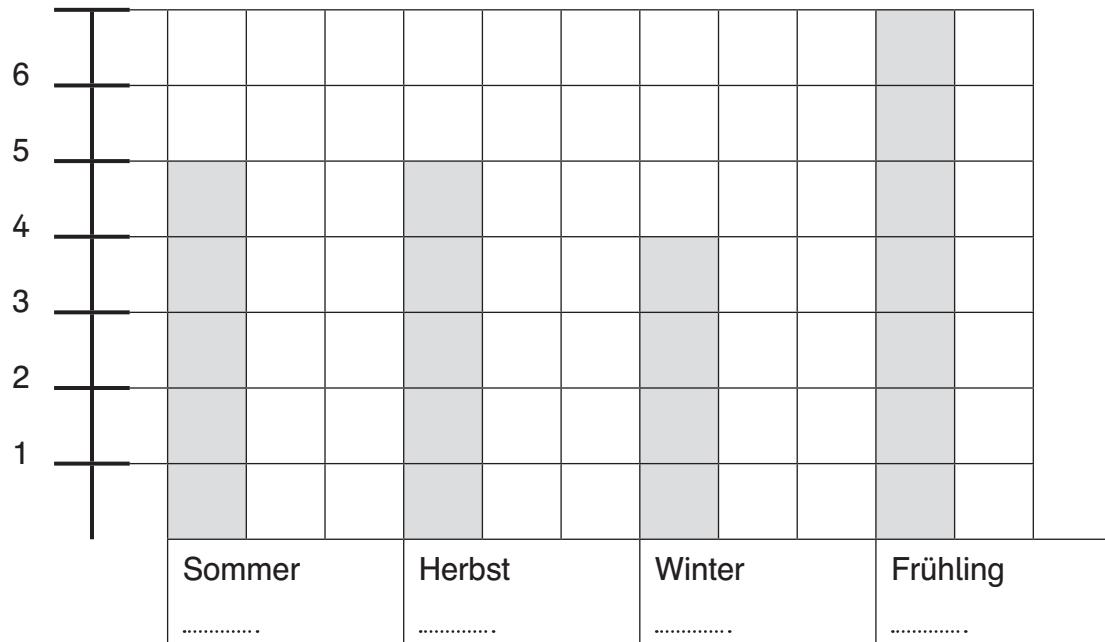
Die Tabelle zeigt: So viele Kinder haben in Florinas Klasse 1a in jeder Jahreszeit Geburtstag.



steht für



7 Kinder



Aufgabe 1

Frühling
Winter
Sommer, Herbst

Aufgabe 2

5
5
4
7

Aufgabe 3

$5 + 5 + 4 + 7 = 21$

① Schreibe auf.

In welcher Jahreszeit haben die meisten Kinder Geburtstag?

In welcher Jahreszeit haben die wenigsten Kinder Geburtstag?



$$21 + 2 = 23$$

Balduin:
Herbst

Konrad:
Winter

② Schreibe zu jeder Jahreszeit die Anzahl der Kinder.

③ Wie viele Kinder sind in dieser Klasse?



Es kommen zwei neue Schüler in die Klasse.

Wie viele Kinder sind jetzt in der Klasse?

Balduin hat im Oktober Geburtstag, Konrad im Januar.

Zeichne die neue Tabelle in dein Heft.