



Textaufgaben – rückwärts gedacht



Aufgabe 1: Du siehst hier nur jeweils einen Hinweis und die Antwort, finde eine passende Frage und eine Rechnung!

a) Hinweis: Der Hinweg dauert 12 min, sie war 2 h und 43 min im Schwimmbad.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: Sabine war insgesamt 3 h und 7 min von Zuhause weg.

b) Hinweis: Paul bekommt jede Woche 3 € Taschengeld.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: Nach sieben Monaten kann sich Paul die Inlineskates kaufen.

c) Hinweis: Jeder Stein ist 15 cm hoch.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: Der Turm wird insgesamt 24,60 m hoch.

d) Hinweis: Das Buch hat 1295 Seiten.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: Jonas liest jeden Tag 5 Seiten.



Textaufgaben



Ein Käfer klettert jeden Tag an einem Baum hoch. Er krabbelt 77 cm hoch und rutscht dann 18 cm hinunter.

Aufgabe 1: Wie lange braucht er, bis er zum Astloch kommt, das 2,33 m über der Erde ist?

Rechnung: _____

Antwort: _____

Aufgabe 2: Der Baum ist 5,17 m hoch, wie lange braucht er, bis er oben ist?

Rechnung: _____

Antwort: _____

Aufgabe 3: Wie hoch müsste er pro Tag trotz des Abrutschens krabbeln, um in 3 Tagen ganz oben zu sein?

Rechnung: _____

Antwort: _____

Aufgabe 4: Wie schnell wäre er am Astloch, wenn er nicht abrutschen würde?

Rechnung: _____

Antwort: _____

Aufgabe 5: Wie lange bräuchte er, um auf den Eiffelturm zu kommen?

Rechnung: _____

Antwort: _____

Frage: Rutschen Käfer überhaupt ab? Was haben sie, damit dies nicht geschieht?

Name

Klasse

Datum



Teilbarkeit von Zahlen



Aufgabe 1: Welche der Zahlen sind teilbar ohne Rest? Verbinde mit Linien!

teilbar durch 2

teilbar durch 5

teilbar durch 10

teilbar durch 100

158475 – 44 – 298 – 54700 – 34780 – 31000 – 5555555 – 776 – 1000000 – 65432 – 100

Aufgabe 2: Welche Regeln für die Teilbarkeit findest du?

- Eine Zahl ist durch 2 teilbar, wenn _____
- Eine Zahl ist durch 5 teilbar, wenn _____
- Eine Zahl ist durch 10 teilbar, wenn _____
- Eine Zahl ist durch 100 teilbar, wenn _____

Aufgabe 3: Welche Regeln für die Teilbarkeit durch 3, 6 und 9 findest du? Probiere aus und fülle die Lücken!

a) $5427 : 3 =$ _____ $2328 : 3 =$ _____

Eine Zahl ist durch 3 teilbar, wenn ihre _____ durch 3 teilbar ist.

b) $8256 : 6 =$ _____ $24 : 6 =$ _____

Eine Zahl ist durch 6 teilbar, wenn sie durch _____ und durch _____ teilbar ist.

c) $84672 : 9 =$ _____ $54171 : 9 =$ _____

Eine Zahl ist genau dann durch 9 teilbar, wenn ihre _____ durch 9 teilbar ist.

Name

Klasse

Datum



Schriftliche Multiplikation mit witzigen Zahlen



Aufgabe 1: Rechne so schnell du kannst, stoppe die Zeit und kontrolliere dich selbst!

33333 • 33 = Quersumme 45	5555 • 555 = Quersumme 21
99999 • 9 = Quersumme 45	22222 • 22 = Quersumme 40
12345 • 11 = Quersumme 30	98754321 • 2 = Quersumme 42
101010 • 4 = Quersumme 12	42424 • 42 = Quersumme 33
884422 • 11 = Quersumme 38	963 • 36 = Quersumme 27
636363 • 3 = Quersumme 36	77777 • 7 = Quersumme 29



Für die ganze Seite habe ich

Zeit gebraucht.

Name

Klasse

Datum



Projekt 2: Römische Zahlen



Recherchiere die Geschichte der römischen Zahlen. Seit wann gibt es sie und wie sind sie entstanden?

Was ist eigentlich mit der Null bei römischen Zahlen?

Trage die römischen Zahlen in die Tabelle ein!

1	5	10	50	100	500	1000

Welches Jahr haben wir in römischen Zahlen?

Schreibe dein Geburtsdatum in römischen Zahlen auf!

Gestalte für deine Klassenkameraden eine Seite mit römischen Rechnungen!

Recherchiere, welche anderen Zahlen es neben arabischen und römischen noch gibt!
