

Hinweise zum Einsatz der Kopiervorlagen

Die Kopiervorlagen geben Ihnen zum einen für Ihren Unterricht und die Gestaltung Ihrer Klassenarbeiten wertvolle Impulse. Zum anderen ermöglichen wiederkehrende und selbsterklärende Aufgabenformate ein zunehmend selbstständiges Lernen und einen flexiblen Einsatz des Materials zum Sichern und Üben

- im Klassenunterricht,
- in offenen Arbeitsphasen,
- als Hausaufgabe, zum „Nachlernen“ bei Krankheit und für Nachhilfelehrkräfte,
- für Vertretungsstunden
- sowie für jahrgangsübergreifendes Lernen in kombinierten Klassen.

Zu Beginn sollten Sie die Kinder in das selbstständige Arbeiten einführen und das Verfahren der Selbstkontrolle nachhaltig einüben:

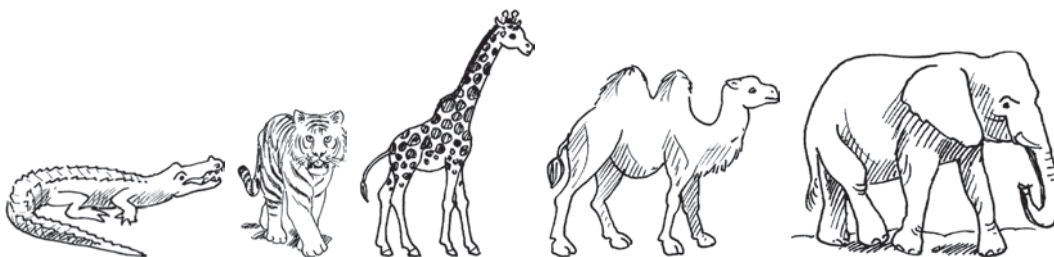
- Vor dem Bearbeiten zuerst den Lösungstreifen sorgfältig umknicken.
- Nach dem Bearbeiten der ersten Aufgabe den Lösungstreifen aufknicken und die eigene Grafik mit dem Lösungsbild, Wort für Wort oder Zahl für Zahl genau vergleichen. Richtige Ergebnisse werden abgehakt, falsche durchgestrichen.

Machen Sie den Kindern deutlich, dass die vorgegebenen Lösungen ihnen Freude über ihren Erfolg vermitteln und ihnen helfen wollen, „ihr eigener Lehrer zu sein“, Fehler selbst aufzuspüren, mit anderen Kindern darüber zu sprechen und aus ihnen zu lernen.

Bevor das Kind den Lösungstreifen aufklappt, kann es zusätzlich einschätzen, wie sicher es die Aufgabe bearbeitet hat. Dazu macht es nach jeder Aufgabe einen farbigen Punkt, z. B. einen grünen Punkt für „Das fiel mir leicht. Das konnte ich gut.“, einen roten Punkt für „Das fiel mir nicht leicht. Das muss ich noch üben.“ und einen gelben Punkt für „Das war zwar schwierig, aber ich schaffte es.“

Liebe Kollegin, lieber Kollege, ich wünsche Ihnen viel Freude und Erfolg bei der Arbeit mit diesen Kopiervorlagen.

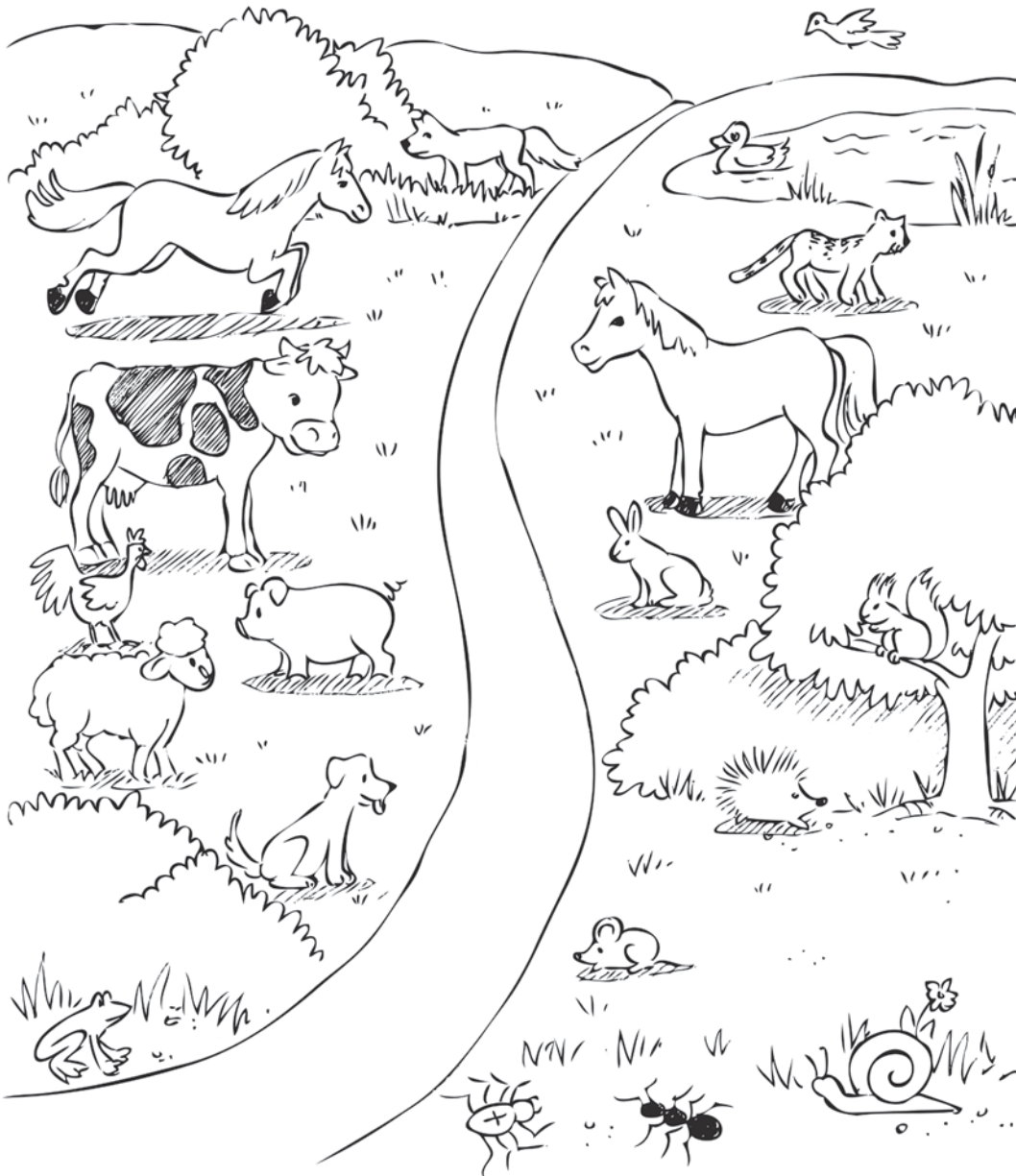
Silvia Regelein



Raumorientierung: Links und rechts



- ③ Welche Tiere siehst du links von der Straße?
● Male einen **lila** Punkt.



Beim Lesen und Schreiben beginnen wir immer links.

Aufgabe 1

Der Luftballon ist links. Male ihn lila an. – Der Pfeil beim Luftballon zeigt nach links. Male den Pfeil **lila** an. – Fahre den Rand links lila nach.

Aufgabe 2

Die Rose ist rechts. Male sie rot an. – Der Pfeil bei der Rose zeigt nach rechts. Male den Pfeil **rot** an. – Fahre den Rand rechts rot nach.

Aufgabe 3

Fahre die linke Seite der Straße lila nach, die rechte Seite rot. Sätze sprechen: Das Pferd ist links von/ links neben der Straße. Der Hase ... 8 lila Punkte



HHH III



HHH HHH I

Kopf links:
Fuchs, Schwein, Vogel, Ente, Pferd, Hase, Eichhörnchen, Maus, Schnecke, Ameise

Kopf rechts:
Perd, Kuh, Hahn, Schaf, Hund, Frosch, Katze, Igel, Spinne



Wie viele Tiere sind links von der Straße?

I

Wo ist der Kopf links?
Male den Kopf lila an.



Wie viele Tiere sind rechts von der Straße?

I

Wo ist der Kopf rechts?
Male den Kopf rot an.



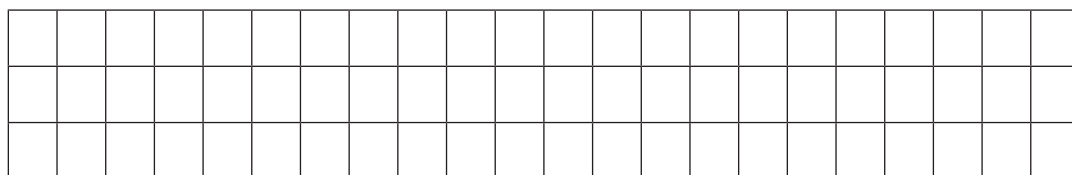
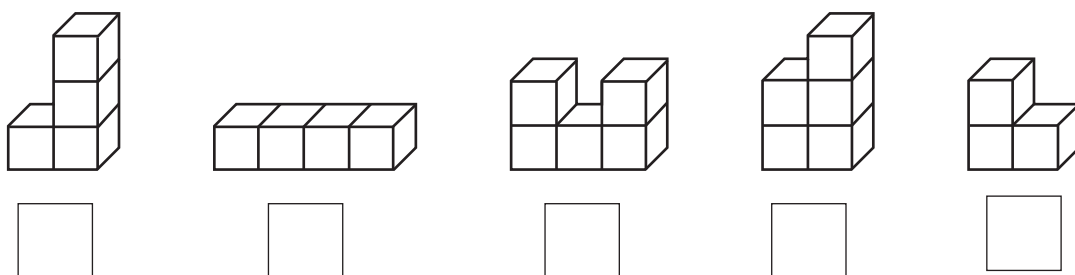
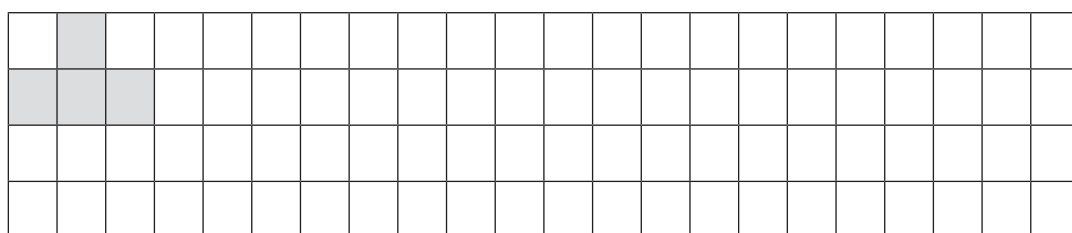
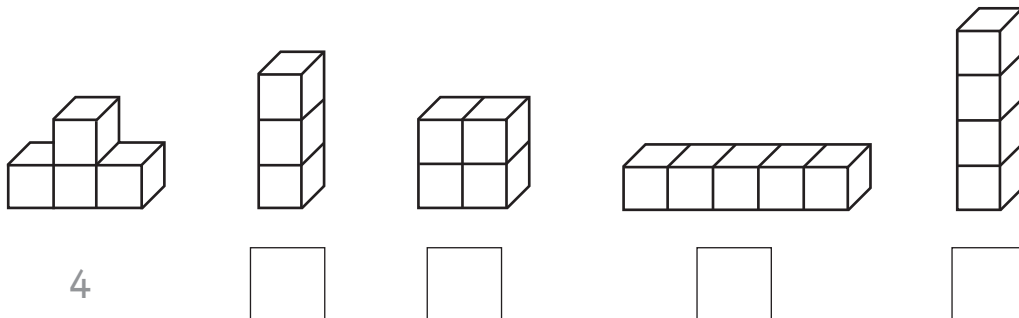
Name: _____

Datum: _____

Knicke zuerst den Streifen um.

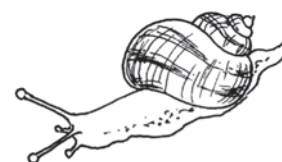
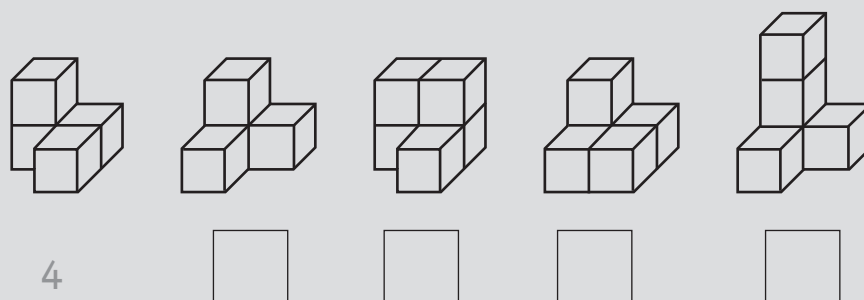
Mit Würfeln bauen – Zahlen bis 5 (1)

① Wie viele Würfel sind es?



② Male die Würfel bei 1 an: **oben** gelb ☀, **unten** grün 🌿

Siehst du auch die versteckten Würfel?



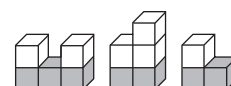
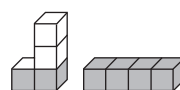
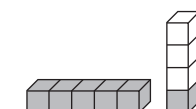
Aufgabe 1

3 4 5 4

4 4 5 5 3

Male die Würfelhäuser.

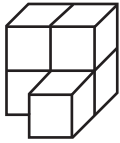
Aufgabe 2



4 4 5 5 5

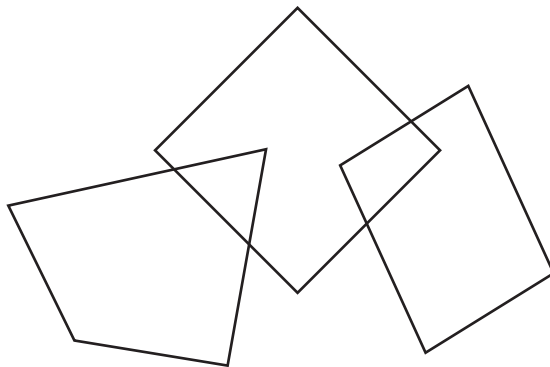
Ich bin fit für die 2. Klasse

- ① Male den vorderen Stein *rosa* an.



Male die hinteren Steine so an:
 unten rechts *grün* oben links *gelb*
 oben rechts *rot* unten links *lila*

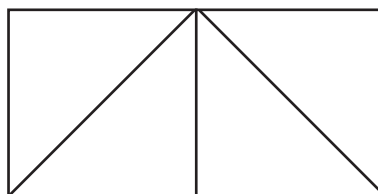
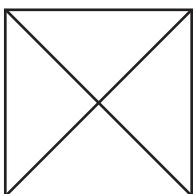
- ② Fahre das Quadrat *rot* nach, das Rechteck *grün* und das Viereck *blau*.
 Male in jede rechte Ecke einen roten Punkt.



- ③ Verbinde passende Punkte mit dem Lineal und zeichne ein ...

Dreieck	Rechteck	Quadrat

- ④ Wie viele Formen kannst du sehen?

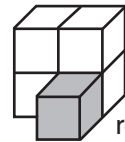


..... Rechtecke
 Quadrate
 Dreiecke

..... Rechtecke
 Quadrate
 Dreiecke



Aufgabe 1

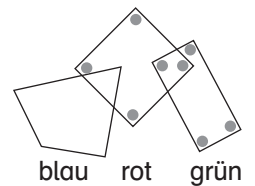


rosa

hintere Steine

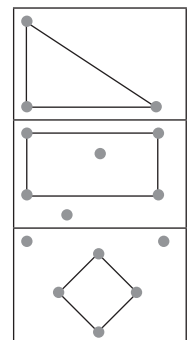
gelb	rot
lila	grün

Aufgabe 2



blau rot grün

Aufgabe 3



Aufgabe 4

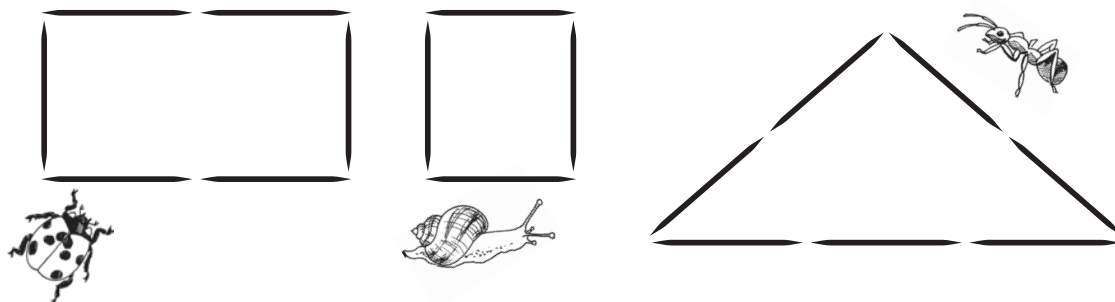
--	1 R
1 Qu	2 Qu
8 D	5 D

Name: _____

Datum: _____

Knicke zuerst den
Streifen um.

Den Umfang bestimmen



- ① Jedes Tier läuft einmal ringsherum um ein Beet. Wer hat den längsten Weg?
Schätze zuerst:
☐ der Käfer ☐ die Schnecke ☐ die Ameise



Die Wegstrecke um die Form herum ist der Umfang.

- ② Lege die Wegstrecke um jede Form mit deinen Stäbchen nach und notiere.
Wie viele Stäbchen brauchst du für jede Form?

Umfang	Rechteck	Quadrat	Dreieck
Anzahl der Stäbchen			

- ③ Welche Form hat den größten Umfang?
Fahre oben den kleinsten Umfang rot nach, den größten grün.

- ④ Trage in die Tabelle ein.

Umfang	Rechteck aus meinen Stäben	Quadrat aus meinen Stäben	Dreieck aus meinen Stäben
gemessen	 cm	 cm	 cm



Du brauchst **17 gleich lange** Stäbchen wie Zahnstocher, Streichhölzer oder Strohhalme. Die Länge ist beliebig. Aber alle Stäbchen müssen gleich lang sein.

Aufgabe 2

R	Qu	D
6	4	7

Aufgabe 3

Dreieck grün
Quadrat rot

Aufgabe 4

Je nach Länge deiner Stäbchen sind hier unterschiedliche Lösungen möglich.



40 cm	44 cm
30 cm	30 cm *
	36 cm **

* beim Halbieren der langen Seite

** beim Halbieren der kurzen Seite

☒ nein



Ist der Umfang einer halben Form auch halb so groß?
Zeichne auf ein Blatt, miss und notiere:

	ein Quadrat mit der Seitenlänge 10 cm	ein Rechteck mit den Seitenlängen 14 cm und 8 cm
Umfang	 cm	 cm

Falte die Formen zur Hälfte, miss und notiere:

Umfang	 cm	 cm
--------	----------	----------

Kreuze die richtige Antwort an. ☐ ja ☐ nein

Ein Spielwürfel und seine Ansichten (1)

① Lege einen Spielwürfel so vor dich.
Wer sieht welche Zahl?
Verbinde mit verschiedenen Farben.

von unten 

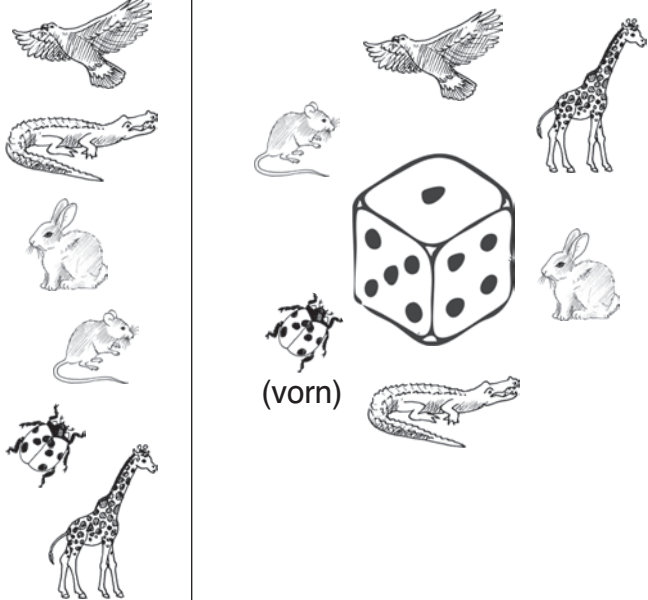
von links 

von hinten 

von vorn 

von rechts 

von oben 





Wie viele Punkte sind insgesamt auf jedem Spielwürfel?

.....

Aufgabe 1

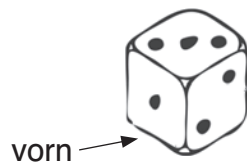
-  Vogel
-  Giraffe
-  Maus
-  Kaninchen
-  Käfer
-  Krokodil

② Ergänze den Merksatz.



Auf zwei gegenüberliegenden Seiten sind zusammen immer Punkte.
Je nach Standort ist die Ansicht

③ Lege einen Spielwürfel so vor dich. Welche Zahlen siehst du? Male die Punkte auf jede Fläche.



- 
von vorn


von hinten


von rechts


von links


von oben


von unten

Aufgabe 2 7 ☺ verschieden

Aufgabe 3

1	6	2
v	h	r

5	3	4
l	o	u

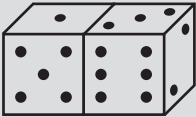


Rechne im Kopf und ergänze die Tabelle.

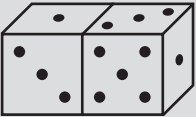
a)



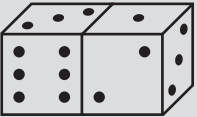
b)



c)



d)



sichtbar	a) 15	b)	c)	d)
unsichtbar	21 - 15 =			



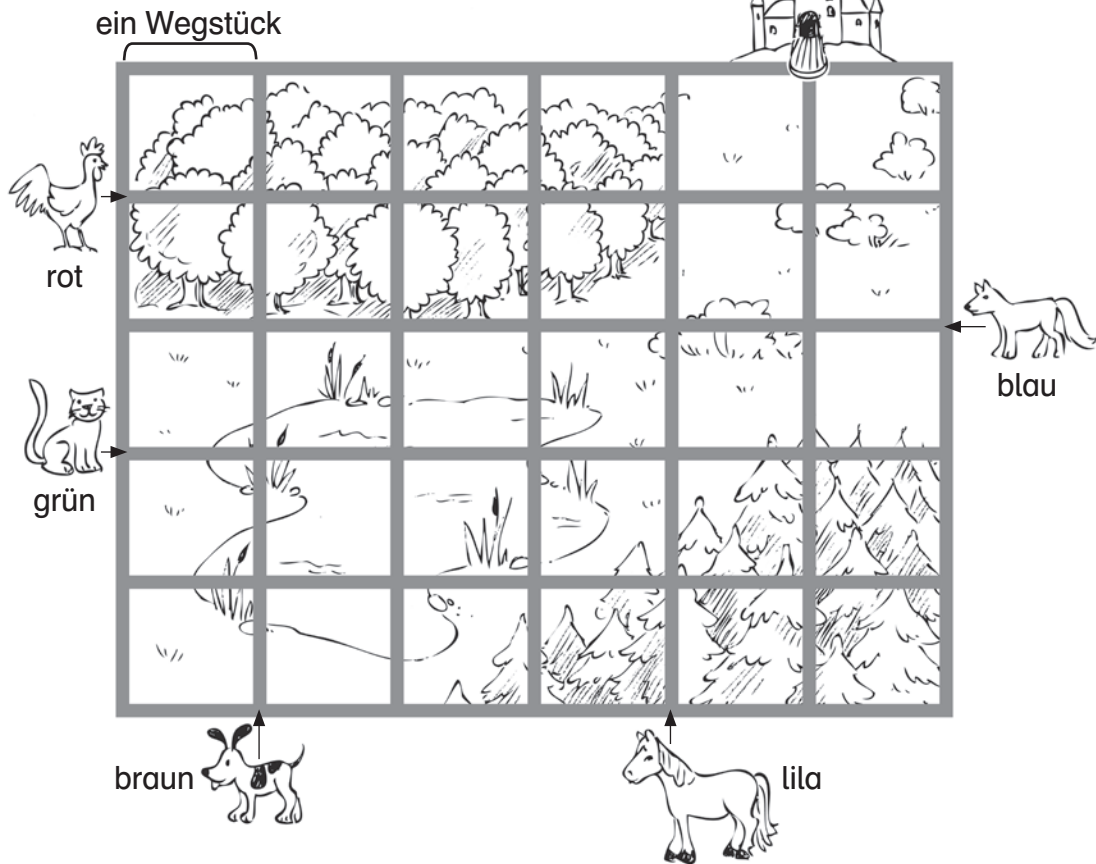
a)	b)*	c)	d)
15	17	13	15
6	25	29	27

* 42 - 17 = 25

Spielwürfel: 21

Wege zur Burg

- ① Wie kommen die Tiere zur Burg?
Zeichne die Wege mit verschiedenen Farben ein.



Drehe das Blatt in Laufrichtung mit.

- a) Hund ↑ ↑ → → → → → ↑ ↑ ↑ ←
Er braucht Wegstücke.
- b) Pferd ↑ ← ← ← ← ↑ ↑ → → → → → ↑ ↑
Er braucht Wegstücke.
- c) Fuchs ← ← ↑ ↑ → Er braucht Wegstücke.
- d) Hahn → ↑ → → → → Er braucht Wegstücke.
- e) Die Katze biegt an der 1. Kreuzung nach links ab. Sie läuft zwei Wegstücke weiter und biegt dann nach rechts ab. Nach vier Wegstücken biegt sie nach links ab.
Sie braucht Wegstücke.

- ② Wer kommt zuerst zur Burg? Wer ist letzter?

Zeichne den Plan ab und zeichne für jedes Tier den kürzesten Weg ein, der leicht zu erklären ist.

Aufgabe 1

a)	1	1			
b)	1	4			
c)	5				
d)	6				
e)	8				

Aufgabe 2

Fuchs, Pferd

Beispiele:

a)					
		b)			
c)					
d)					
e)					