

Inhalt

Vorwort	4
Vorbemerkungen	5
Bezug zum Bildungsplan	7
Didaktische Überlegungen	9

Unterrichtsbausteine

Baustein 1: Gestalten eines Info-Büchleins Moschee – Kirche	10
--	----

Den Besuch einer Moschee/einer Kirche vorbereitende Unterrichtsbausteine

Baustein 2: Außen- und Innenansicht von Moschee und Kirche	11
---	----

Baustein 3: Außenansicht Moschee/Kirche als Transparentbild gestalten	13
--	----

Unterrichtsbausteine zum Besuch einer Moschee/einer Kirche

Baustein 4: Sich in den Räumen bewegen, Räume erspüren	14
---	----

Baustein 5: Such- und Arbeitsaufträge im jeweiligen Innenraum	15
--	----

Nachbereitender Unterrichtsbaustein

Baustein 6: Auswertung der Lerngänge	16
---	----

Begleitende Unterrichtsbausteine

Baustein 7: Fragebox	17
-----------------------------------	----

Materialien M1–M7/Kopiervorlagen	18
---	----

Medienkoffer	35
---------------------------	----

Glossar für Lehrerinnen und Lehrer zur Moschee	36
---	----

Literaturhinweise	40
--------------------------------	----

Glossar für Lehrerinnen und Lehrer zur Kirche	41
--	----

Literaturhinweise	43
--------------------------------	----

Vorwort

Im Rahmen unserer Tätigkeit in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern und durch die eigene Berufspraxis und -erfahrung hat sich die Auseinandersetzung mit anderen Religionen über authentische Vertreter/-innen als unverzichtbar für Interreligiöses Lernen gezeigt.

Durch unsere gemeinsame Arbeit hatten wir die Möglichkeit jeweils aus der Perspektive der eigenen Religion heraus, sowohl Unterrichtsmaterial für den christlichen Religionsunterricht und den islamischen Religionsunterricht zu entwickeln als auch miteinander und von einander zu lernen. In diesem Kontext entstand unser erster gemeinsamer Artikel in „Notizblock – Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese-Rottenburg Stuttgart, Heft 45/2009“. Dabei war es uns ein Anliegen im gemeinsamen Diskurs Konvergenzen herauszuarbeiten und uns auf Divergenzen einzulassen.

Ein Dank gilt unseren Studentinnen und Studenten, die durch ihren Einsatz unsere Arbeit bereichert haben: Rachel Karp, Melanie Weishaupt, Sibel Güleç und Christoph Schweizer. Ferner möchten wir uns auch bei Sherine Elsayed für das Lektorat der arabischen Fachbegriffe bedanken. Wir danken der Hauptabteilung Schulen der Diözese Rottenburg – Stuttgart für die Möglichkeit, durch die vorliegende Veröffentlichung das Unterrichtsmaterial unseres gemeinsamen Artikels einem weiteren Leserkreis zur Verfügung zu stellen.

Wir wünschen Ihnen bei der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung viel Freude in der interreligiösen Auseinandersetzung. Über weitere Anregungen und Ergänzungen freuen wir uns!

Claudia Angele, Dunja el Missiri