

Thema: 1. Natürliche Zahlen	Name:
Inhalt: 1.2 Zahlenbeziehungen – Schätzen – Runden	Klasse:

4. Runde die Durchmesser der Planeten auf volle Tausender! Finde dann heraus, welche Planeten unten beschrieben sind!

Merkur	4874	_____
Venus	12 104	_____
Erde	12 756	_____
Mars	6 794	_____
Jupiter	142 984	_____
Saturn	120 536	_____
Uranus	51 118	_____
Neptun	49 530	_____



- Der kleinste Planet: _____
- Der größte Planet: _____
- Planeten, die ähnlich groß sind: _____

5. Wo ist runden sinnvoll, wo nicht? Begründe deine Meinung!

DON-WM-47

Geburtsjahr: 1978

München 98 km

Bahnhofstr. 94

Donauwörth: 21 492 Einwohner

Länge der Donau: 2858 km

Sonderangebot!!
Ein Stück 7,90 €

Telefonnummer:
0906/2884 5344

Fassungsvermögen Allianz Arena:
69 901 Zuschauer

4. Formuliere jeweils drei verschiedene Aufgabenstellungen zu den gegebenen Termen/Rechenausdrücken:

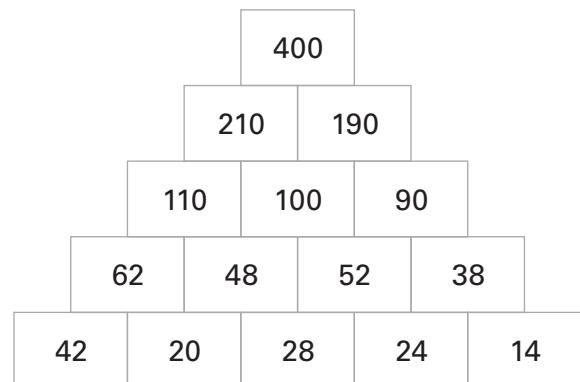
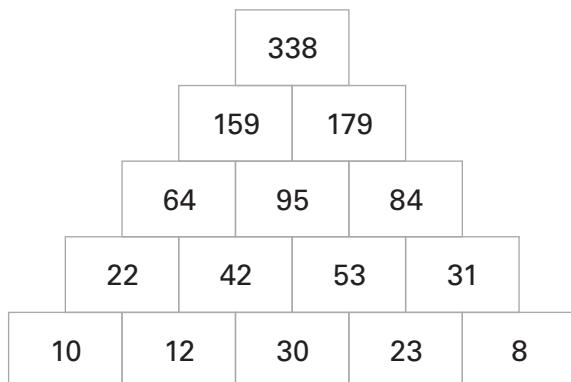
a) $2512 + 764$

- Addiere zu der Zahl 2512 die Zahl 764!
- Addiere 764 zu 2512!
- Bilde die Summe aus den Zahlen 2512 und 764!

b) $348 - 72$

- Subtrahiere die Zahl 72 von 348!
- Subtrahiere von 348 die Zahl 72!
- Bilde die Differenz der Zahlen 348 und 72!

5. Die Zahlenpyramiden weisen leider viele Lücken auf. Welche Zahlen müssen ergänzt werden, wenn die Summe von jeweils nebeneinanderliegenden Zahlen die Zahl ergibt, die darüber steht?



6. Wie viele Ordner sind an der Wand zu sehen? Zähle und schätze (der Rest der dritten, unteren Reihe ist nicht mehr ganz zu sehen)!

ca. 140 Ordner



Thema: 3. Grundrechenarten	Name:
Inhalt: 3.4 Multiplizieren und dividieren (2)	Klasse:

4. Eine vollkommene Zahl ist eine Zahl, die gleich der Summe ihrer echten Teiler ist, d.h. der Summe all ihrer Teiler, sie selbst ausgenommen.

Im Zahlenraum bis 30 gibt es zwei vollkommene Zahlen. *Findest du sie?*

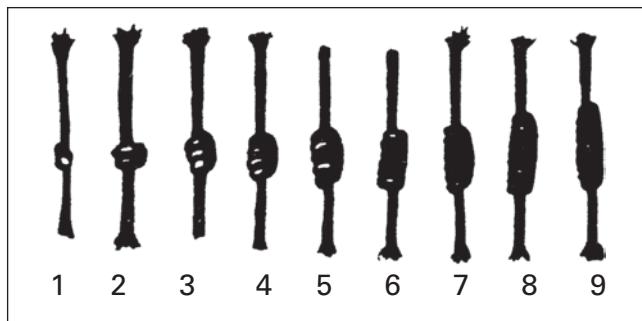
Die erste vollkommene Zahl ist die _____

Die zweite vollkommene Zahl ist die _____

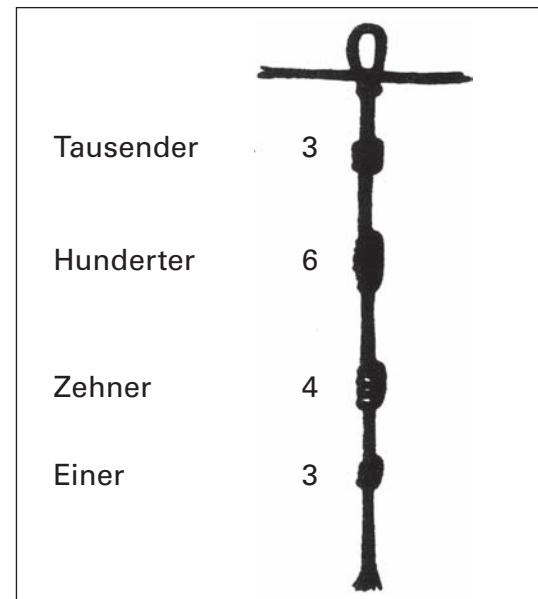
5. Die Inka führten ihre Archive in Form eines komplizierten Systems verknoteter Schnüre. Ein quipu (Knoten) bestand aus einer Hauptschnur, die ungefähr einen halben Meter lang war, an die dünneren Schnüre geknüpft waren.

Welche Zahl ist nach dieser Methode auf der Schnur dargestellt?

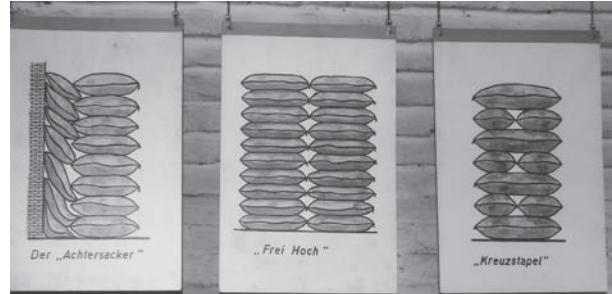
Welches ist die nach dieser Methode größte darstellbare Zahl?



Darstellung der Zahlen 1 bis 9 auf einer Schnur nach der Methode der Inka.



6. Hier sind drei verschiedene Möglichkeiten dargestellt, wie in Hamburg in der sogenannten „Speicherstadt“ Säcke gestapelt wurden. *Wie viele Säcke konnten in zwei hintereinanderliegenden Stapeln jeweils aufgeschichtet werden?*



„Achtersacker“: _____

„Frei Hoch“: _____

„Kreuzstapel“: _____

4. Das Bild zeigt einen Getränkemarkt. Bei der Öffnung dieses Getränkemarktes stehen 16 Kisten Spezi mit jeweils 20 Flaschen bereit. Kunden kommen und kaufen; aus dem Lager wird der Bestand ergänzt.



Erstelle nun eine Rechengeschichte und rechne aus!

Beispiel: Bei der Öffnung eines Getränkemarktes stehen 320 Flaschen Spezi zum

Verkauf. Zunächst werden 7 Kisten verkauft, anschließend 6 einzelne

Flaschen, dann 10 einzelne Flaschen.

Aus dem Lager wird der Vorrat mit 5 Kisten ergänzt.

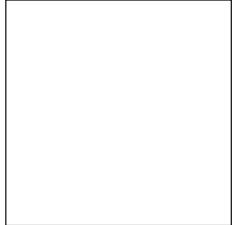
Wie viele Flaschen Spezi sind jetzt noch im Verkaufsraum?

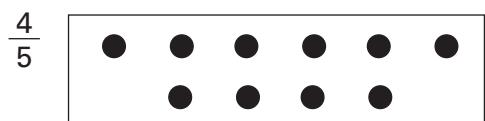
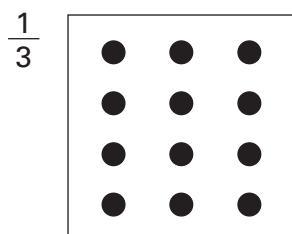
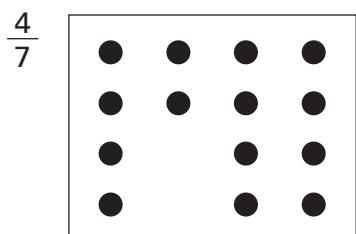
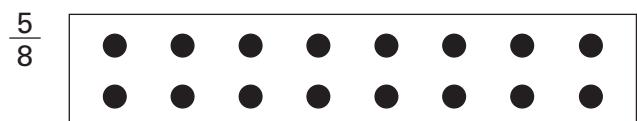
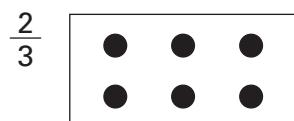
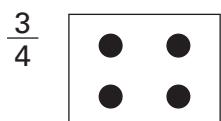
$$320 - 20 \cdot 7 - 6 - 10 + 5 \cdot 20 =$$

$$= 320 - 140 - 6 - 10 + 100 =$$

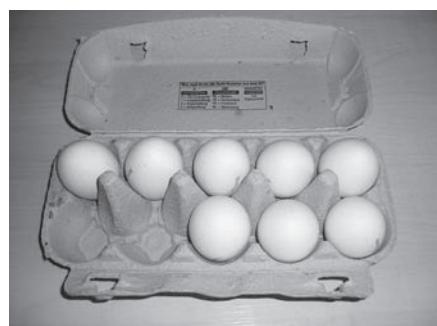
$$= 264$$

Antwortsatz: Im Verkaufsraum befinden sich noch 264 Flaschen Spezi.

Thema: 5. Geometrie 2	Name:
Inhalt: 5.3 Fläche von Rechteck und Quadrat	Klasse:
<p>1. Stimmen die Flächenberechnungen von Rechteck und Quadrat? Ergänze, wenn nötig!</p>	
	
$A = a \cdot b$	$A = a \cdot a$
$A = 5 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm}$	$A = 3 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm}$
<u>$A = 10 \text{ cm}$</u>	<u>$A = 9 \text{ cm}$</u>
<p>2. Ordne die Flächeninhalte den angegebenen Größen zu!</p>	
$630 \text{ cm}^2 - 1 \text{ m}^2 - 4 \text{ m}^2 - 6825 \text{ m}^2 - 66 \text{ cm}^2 - 30 \text{ m}^2 - 308 \text{ cm}^2 - 144 \text{ cm}^2 - 128 \text{ m}^2 -$ $1125 \text{ cm}^2 - 264 \text{ m}^2 - 4 \text{ cm}^2$	
	
Buch:	Fußballplatz:
Klassenzimmer:	Tafel:
Beachvolleyballfeld:	Schulheft DIN A4:
Tennisplatz:	Mikrowelle:
Rechtes Tafelfeld:	Zifferblatt Armbanduhr:
Taschenrechner:	CD-Hülle:

Thema: 6. Brüche**Lösung****Inhalt:** 6.1 Brüche am Kreis, am Rechteck, bei Größen**5. Ergänze zu Ganzen! Gezeichnet sind:****6. Richtig oder falsch? Berichtige, wenn nötig!**

- | | | | |
|---|---|--|---|
| a) $\frac{1}{2} \text{ km} = 250 \text{ m}$ | $\frac{1}{2} \text{ t} = 500 \text{ kg}$ | $\frac{1}{2} \text{ h} = 30 \text{ min}$ | $\frac{1}{2} \text{ hl} = 50 \text{ l}$ |
| b) $\frac{3}{4} \text{ m} = 75 \text{ cm}$ | $\frac{1}{8} \text{ km} = 125 \text{ m}$ | $\frac{1}{6} \text{ h} = 10 \text{ min}$ | $\frac{2}{5} \text{ kg} = 400 \text{ g}$ |
| c) $\frac{1}{4} \text{ Tag} = 8 \text{ h}$ | $1 \frac{1}{2} \text{ Jahre} = 18 \text{ Mo}$ | $\frac{3}{4} \text{ kg} = 750 \text{ g}$ | $\frac{7}{10} \text{ cm} = 7 \text{ mm}$ |
| d) $\frac{1}{4} \text{ hl} = 25 \text{ l}$ | $\frac{2}{5} \text{ h} = 24 \text{ min}$ | $\frac{3}{5} \text{ t} = 600 \text{ kg}$ | $2 \frac{1}{2} \text{ kg} = 2500 \text{ g}$ |

7. Welche Bruchteile sind hier dargestellt?Schokoküsse: $\frac{8}{9}$ Tabletten: $\frac{1}{4}$ Limo-Kiste: $\frac{4}{5}$ Eierschachtel: $\frac{4}{5}$

Thema: 6. Brüche	Name:
Inhalt: 6.3 Dezimalbrüche	Klasse:

1. Welche Weiten passen zu den einzelnen Leichtathletikdisziplinen der Männer?

5,95 m – 21,46 m – 8,67 m – 71,14 m – 83,68 m – 2,41 m – 94,12 m – 17,20 m



Weitsprung: _____

Stabhochsprung: _____

Hochsprung: _____

Speerwurf: _____

Dreisprung: _____

Kugelstoßen: _____

Diskuswurf: _____

Hammerwurf: _____

2. Überprüfe die Stellentafel!

	m	dm	cm	mm
2,436 m	2	4	3	6
0,751 m	7	5	1	0
4,029 m	4	2	0	9
5,384 m	5	3	8	0

	m	dm	cm	mm

3. Gib die jeweiligen Größen an!

	kg	100 g	10 g	g
	3	6	4	2
		7	4	8
	9	0	0	3
	7	0	4	0

	€	0,10 €	0,01 €
	2	4	1
	8	0	4
	0	0	8
	5	4	0